

અર્થાતી ન

અર્થાતી (પૂર્વિતા-૨)

દેખાક

પ.પ્ર.આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજય
શ્રી ભૂવનલાલાનુસૂદીશ્વરાણ મ.સ.





પ્રાર્થનાત એવં ફુલસિદ્ધિ
પ્રાર્થનાથી અપરંય ફળ સિદ્ધિ થાય છે.





લાદન આખું,
એટલે અનર્થનું કાર ખૂલ્યું

વિજાતીય સાથે હસવાથી
કામાચિન પ્રગટે છે....

પરચિંતા

એકાંત

એટલા માં શું ?

આલિ પરિચય એટલે
અનર્થની પર્સ્પરાનું સર્જના...
અનર્થની પર્સ્પરાનું સર્જના...





ચાર પ્રકારની ચિંતા

૪. પરચિંતા

ચાર ચિંતાની વિચારણા ચાલે છે. ઉત્તમ આત્મચિંતા છે. મધ્યમ કામચિંતા-વિષયચિંતા છે, અધમ અર્થચિંતા છે. હવે ચોથી પરચિંતાની વાત. પરચિંતા અધમાધમ છે.

પરચિંતા અધમાધમ શા માટે ?

અધમાધમ કેમ ? એટલા માટે કે એક તો નિસ્બત વિનાની વસ્તુની એ ચિંતા છે. વિષય અને અર્થ સાથે તો સંસારીને નિસ્બત રહે છે, એનું પ્રયોજન રહે છે, પરંતુ પરનું એવું નથી. ‘ગામમાં ફ્લાણા ભાઈ આમ કેમ ચાલે છે ?’ આ ચિંતા કરી, ત્યાં પોતાને એ ફ્લાણા ભાઈ સાથે શું નિસ્બત છે ? એને શું પ્રયોજન છે એનું ? કશું જ નહિ, છતાં એની ચિંતા કરવા જોઈએ છે, એ પર-ચિંતાને અધમાધમ કહેવાય.

પુરુષાર્થ ચાર પ્રકારના કહેવાય છે, ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ. આના માટે કંઈ પણ મહેનત એને પુરુષાર્થમાં ગણી આમાં અર્થ અને કામ આવ્યા, પરંતુ પરને ગણાય ? ના, કેમ કે એનાથી પ્રયોજન કાંઈ સરતું નથી. છતાં જો એની પાછળ મન-વચનની મહેનત થાય, અર્થત્ ચિંતા-વિચારણા કે ચોવટ કરાય તો એ નિષ્પ્રયોજન પ્રવૃત્તિ છે, ગાંડાની પ્રવૃત્તિ છે; માનવ જીવનના કિમતી સમયનો અને પુરુષાર્થ-શક્તિનો નાશ છે, એક મહા-કિમતી મૂડીની બરબાઈ છે. અર્થ-કામમાં ય બરબાઈ તો ખરી, પરંતુ ત્યાં તો પુરુષાર્થનું કંઈક પ્રયોજન છે, ત્યારે અહીં તો કોઈ પ્રયોજન નથી. ‘ફ્લાણાએ એના છોકરાની વહુની પહેલી સુવાવડ ઘરે કેમ કરાવી ? એના પિયર કેમ ન મોકલી ?’ કહો આ પરચિંતા કરવાનું પોતાને કાંઈ પ્રયોજન છે ?

અલ્યા ! કોઈની સુવાવડ સાસરે થઈ કે પિયર થઈ, એ વાતની સુવાવડ તું શું કામ કરે છે ? તારે શું નિસ્બત છે ? તારે એના પર વિચાર કરવાનો અધિકાર જ શો છે ? પરંતુ ના, મન નવરું પડ્યું તે પ્રયોજન વિનાના ભૂસા ફૂટવા જોઈએ છે. એની આદત પડી ગઈ છે, આવું ને આવું કંઈ ને કંઈ બોલવા-વિચારવા ચણ ઉઠે છે, તે આડેઅવળે મોહું ઘાલવા જોઈએ છે. અમૂલ્ય પુરુષાર્થ શક્તિનો આ નાશ છે.

બોલવા-વિચારવાની શક્તિ એ બહુ કિમતી પુરુષાર્થ-શક્તિરૂપી મૂડી છે એવું કદી વિચાર્યુ છે ? ધનના દલ્લાને મૂડી સમજે છો, મશીનરી વસાવી, માલ ભર્યો એ મૂડી તરીકે બરાબર ખ્યાલમાં રહે છે, પરંતુ પુરુષાર્થશક્તિ એક અદ્ભુત મૂડી હોવાનું ક્યાં ખ્યાલમાં જ છે ? જો એનો ખ્યાલ હોય તો અને જરાય વેડફી નાખવાનું કરાય ? ધંધા માટે મોટર વસાવી અને મૂડી સમજે છે, પછી કહો ધંધાનાં કાર્ય રખડતાં રાખી એ મોટરને છૈયાં છોકરાં કે સગા-વહાલાને લહેર કરવા માટે મોકલે ખરો ? મશીનરી લાખો રૂપિયા ખર્ચને વસાવી અને વગર માલે ખાલી ખાલી ફેરવ્યા કરે ? ના, સમજે છે કે ‘એમ કાંઈ મૂડી વેડફી નખાય ?’ તો પછી અહીં કેમ સમજાતું નથી કે મન-વચન-કાયાની પુરુષાર્થ-શક્તિને નકામી વેડફી ન નખાય ? કહો એ એક મહાન મૂડી હોવાનું લક્ષમાં જ નથી. બસ એ મળી છે માટે ‘ગમે ત્યાં ગમે તેમ અને વાપરતા રહેવાની,’-આટલો જ ખ્યાલ છે.

પુરુષાર્થ-શક્તિ એ મહામૂડી કેમ ?

વિચાર કરો તો સમજાય એવું છે કે દુનિયાની કરોડોની સંપત્તિ કરતાં ય ઘણી કિમતી આ પુરુષાર્થ શક્તિની મૂડી છે. આ લોક અને પરલોક ઉભયની દાખિએ એ મૂડી છે.

પુરુષાર્થ શક્તિરૂપી મૂડીનો લોકિક ઉપયોગ :-

આ લોકની દાખિએ જુઓ તો દેખાય કે કાયિક પુરુષાર્થ શક્તિનો ઉપયોગ જો સારા માણસના વિનય, સેવા વગેરે કરવામાં આવે છે તો

એમાંથી લાભ ઊભો થાય છે, કુટુંબની સેવા શુશ્રૂષાથી એનો પ્રેમ, સદ્ગ્રાવ મળે છે. તો પછી ધાર્યું કામ કરાવી શકાય છે. મોટમોટા રાજી, મંત્રી કે શેઠ શાહુકારો આમ જે કાર્ય કરવા તૈયાર નહોતા, તે એમની સેવકારી પટ્ણીના કહેવાથી તૈયાર થઈ ગયાના દાખલા બને છે ને? હોશિયાર માણસો એ રાણી કે શેઠાણી દ્વારા કામ કરાવે છે ને? કેમ બને છે એ? પટ્ણીએ સેવા વિનય વગેરેનો ધંધો કાચિક પુરુષાર્થ શક્તિરૂપી મૂડી દ્વારા ઊભો કર્યો છે માટે.

એવું વચનની પુરુષાર્થ-શક્તિ રૂપી મૂડી અંગે જુઓ કે અમુક પ્રકારના બે બોલ કે ભાષણ ઉપર સામાના આખા હૃદય ફેરવી નખાય છે, અને અશક્ય જેવાં લાગતાં કાર્ય શક્ય બનાવાય છે. વચનની પુરુષાર્થ શક્તિનો ઉપયોગ હોય અને મધુર વાણી-વ્યવહારમાં કરનારા, જુઓ કે એ કેટલી લોકપ્રિયતા, કુટુંબીનો સદ્ગ્રાવ, શેઠનો પ્રેમ જીતે છે! એના પર કેટલી સુખ શાન્તિ પામે છે! શું આ પમાડનાર વચન-વાપારની પુરુષાર્થશક્તિ એ મહાન મૂડી ન કહેવાય?

એવી રીતે માનસિક પુરુષાર્થ શક્તિરૂપી મૂડી અંગે પણ જોશો તો દેખાશે કે એનો ઉપયોગ સ્વસ્થ અને દીઘદિની વિચારણા કરવામાં કરનાર પણ કેટ-કેટલી આપદામાંથી બચી જાય છે! અને કેવા મહાન લાભોનો ભાગી બને છે!

દીવાનની પદવી

રાજાને મંત્રી સ્થાપવો હતો તે પરીક્ષા કરવા પૂર્ણું,

‘મને લાત મારે એને મારે શુ કરવું :

ઉતાવણ્યા મહાજન હતા એમણે માનસિક પુરુષાર્થશક્તિનો બરાબર ઉપયોગ ન કર્યો અને ચટ એક કહું ‘વળી એમાં તે વિચારવાનું હોય? આપને લાત મારે? એને તો ફાંસી જ દઈ દેવી, જેથી ફરી ભીજો કોઈ એવું સાહસ જ ન કરે.’ બીજાએ કહું ‘એને બજાર વચ્ચે ઊભો રખાવી સાટકા લગાવવા.’ ત્રીજાએ વળી ત્રીજું કહું. રાજાએ એ બધાને નપાસ કર્યા. જ્યારે એક ડાખા માણસે કહું કે ‘એને સારાં રમકડાં આપવાં, યા હીરાનો હાર આપવો,’ ત્યારે રાજાએ ખુશ થઈ

“ચાર પ્રકારની વિંતા”-૪ પરવિંતા

૩

એને દીવાન પદવી આપી. કેમ એમ? એણે બીજાઓને ખુલાસો કર્યો કે ‘મૂર્ખાઓ! જે મહાન સત્તાધીશ છે, જેની પાસે ચુંદા અંગરક્ષકો હાજરાહજૂર છે, એને લાત મારવાની હિંમત કોણ કરે? એટલું તો પહેલાં વિચારો. એ તો માત્ર બાળ રાજપુત્ર રીસમાં લાત મારે, યા રાણી પ્રેમમાં રિસાઈ હોય તે પગેથી સહેજ લાતનો છણકો કરે. તો ત્યાં તો બાળકને રમકડાં અપાય, અને રાણીને હીરાનો હાર અપાય, એને કાંઈ ફાંસી ન દેવાય, કે ચાબખા ન મરાય.’

આ મગજ-શક્તિ વાપરવાની વાત છે. એ મૂડી છે, એનો યોગ્ય ઉપયોગ જોઈએ તો દીવાનની પદવી જેવો લાભ આપે. એ નથી આવડતું એટલે આજે જુઓ કે કુટુંબમાં પણ કેટલા કલેશ ચાલે છે.

મન-વચન-કાયાની પુરુષાર્થ-શક્તિને, પરલોકની દિણિએ વિચાર કરો કે એ કેવું સરસ મૂડીનું કાર્ય બજાવે છે,

કાયા તો હાથીને ય મોટી મળી છે, અને ઊંટને ય મળેલી છે, પરંતુ એની એવી પુરુષાર્થશક્તિ ક્યાં છે? માનવ જીવનમાં તે છે. સમજપૂર્વકનો થોડો પણ પરોપકાર માનવ દેહથી કરી શકાય છે, એ આપણને મહાપુરુષોનાં ચરિત્રમાંથી જાણવા મળે છે. એમ તો તમે કહેશો કે મેઘકુમારના જીવે પૂર્વે હાથીના અવતારમાં સસલાની દયા કરી હતી ને? અને એથી મેઘકુમારનો અવતાર મળ્યો હતો ને? પરંતુ એ વિચારો કે એવા પશુ-પંખીના દાખલા કેટલા મળ્યા કે જે એવા દયા, પરોપકારનાં કાર્ય કરી શક્યા હોય? વર્તમાનમાં પણ આપણી સામે લાખો કરોડો પશુપંખીની કઈ દશા છે તે સમજી શકીએ છીએ ને? ત્યાં બિચારાને લગભગ એવી પુરુષાર્થ-શક્તિની મૂડી નથી દેખાતી, ત્યારે મનુષ્યમાં એ દેખાય છે. એનાથી દયા પરોપકાર કરવા માટે વિશાળ ક્ષેત્ર સામે જ છે, અને એ કર્યાના ઉત્તમ ફળમાં ભવાંતરે સુખશાન્તિ, આરોગ્ય તથા નવનવી ધર્મ-પ્રેરણા સુરણા મળે છે. સુંદર સંસ્કાર-વારસો અને ગુણ-સમૃદ્ધિ મળે છે.

દમયંતીના જીવે પૂર્વ ભવમાં ભરવાડની જન્મ છતાં

૪

“ચાર પ્રકારની વિંતા”-૪ પરવિંતા

મુનિની ભક્તિ કરી હતી. તો આગળ વધતાં એ ઠેચ મહાસતી, અને મહાસમક્તિની દમયંતીના જીવન સુધી પહોંચી. પૂર્વ ભવે મુનિને શુરુ તરીકે ઓળખતીય નહોતી, માત્ર પરોપકાર કરી લેવો એવી શુભ ભાવના સુધી હતી, અને દાન દીધું હતું ! એટલા પરોપકારે અને ઊંચે ચઢાવી દીધી !

કાયિક પુરુષાર્થ-શક્તિના સદ્ગુર્યોગમાં દયા, પરોપકારની જેમ દેવ-ગુરુની ભક્તિ, તપસ્યા, ક્રત-નિયમો, વગેરે એવી સુંદર પ્રવૃત્તિઓ છે કે જેમાંના એકેકના અદ્ભુત ઉત્તમ ફળ પરલબે જોવા મળે છે.

શેઠના નોકરે માત્ર એક કમળ પ્રભુને ચઢાવ્યું અને એના આનંદમાં મળન બન્યો તો ત્યાંથી દેવલોક પામી અહીં રાજકુળે મનુષ્ય જન્મ પામ્યો અને જન્મીને તરતની અવસ્થામાં જ પ્રતિક્ષા કરનાર બન્યો કે પ્રભુનાં દર્શન વિના કોઈ દિવસે મોંદમાં પાણીનું ટીપું પણ ઘાલવું નહિ. ‘શ્રાદ્ધવિધિ’માં આ કથા છે.

ઘરડી મજૂરરાશ સિંહવારનું પુષ્ય પ્રભુને અર્પણ કરવા સમવસરણ પર ચઢી અને ત્યાં દરવાજે જ મૃત્યુ થયું. તો મરીને દેવ થઈ ! એ જ પર્ષાદમાં એ દેવતા આવ્યો અને રાજાને મુગ્ધ કરી દીધો કે ‘અહો ! આ તોશીમાંથી દેવ ?’ કાયાથી આટલી નાનકડી ભેટ કરવાની પુરુષાર્થ-શક્તિનો સદ્ગુર્યોગ કર્યો એનો કેટલો પ્રભાવ આંકશો ? આંકડા નહિ માંડી શકે. દેવપણાના વિવિધ સુખના પુષ્યના આંકડા શી રીતે મંડાય ?

વૈદ એક વાર બોધ પામ્યો છતાં પાછળથી લાલચમાં પાપના યોગે વાનર બનેલ અને મુનિને જોતાં જાતિસ્મરણ થયું, મુનિના પગમાંથી ઊંડો કાઢો કાઢી વનસ્પતિથી ઘા ઠીકઠાક કરી દીધો; સાથે પ્રતો લઈ લીધાં. દેશાવકાશિક પ્રતમાં એક વાર નિશ્ચિત કરેલી મધ્યદાવાળી જગ્યામાં બેસી રહ્યો અને વિકરાળ સિહના મોંદમાં ચવાઈ જવા સુધીની પીડા સહન કરી. આ કાયિક પુરુષાર્થ-શક્તિના સદ્ગુર્યોગમાં મરીને દેવ થયો.

પુરુષાર્થ-શક્તિની મૂડી યોગ્ય રીતે વાપરી, તો કેટલું સુંદર

“ચાર પ્રકારની ચિંતા”-૪ પરચિતા

પરિષ્ણામ !

મૂડીના ઊંધા વેતરણો :-

મૂડી વાપરતાં આવડે તો તો સુખ-સમૃદ્ધ જોવા મળે, પરંતુ જો એ ન આવડે અને ઊંધા વેતરણ કરાય તો મૂડી તો સાફ તો સાફ, પણ કલેશ-વિટેબણાનો પાર નહિ ! સંદ્રા-જુગાર, વેશ્યા, લોફર મિત્રો વગેરેના નાંડે ચેલેલાની દશા કેવી આવીને ઊભી રહે છે ! એ જોવા મળે છે ને ? વધુ કમાવાના લોભમાં અધમ મનુષ્યની ભાગીદારી સ્વીકારી અને ધંધો શરૂ કર્યા પછી કેવા પસ્તાવા ખડા થાય છે એ એના અનુભવ કરનાર પાસેથી જાણે તો ખબર પડે. એવી પરિસ્થિતિ સર્જાય છે કે મનને એમ થાય કે આના કરતાં જો મારી પાસે મૂડી જ ન હોત તો કેવું સારું કે આ વેપલા અને આ દિવસ જોવાના તો ન આવત ! ઊંધા વેતરણનું આ ફળ છે. એના બદલે મૂડીનો યોગ્ય ઉપયોગ હોય તો સુખશાંતિ ભોગવનારા બને છે એ પણ જોવા મળે છે.

પુરુષાર્થ-શક્તિની મૂડીમાં પણ આવું છે. જો એને યોગ્ય રાહે વાળો તો પરલોક ઉજ્જવળ બને છે. અને દુરુપ્યોગ કરો તો ખરાબીનો પાર નથી રહેતો. કાયા સશક્ત નીરોગી મળી છે એના દારા જો અમનયમન અને આરંભ-સમારંભ કર્યે ગયા તો પૂર્વ પુષ્યની અહીં ચટણી થઈ જવાની, અને પાપનો જુમલો એકત્રિત કરી અશરણ-નિરાધાર અને ગરીબડી દશામાં દુર્ગતિના પલ્લે પડી જવાનું થાય છે. જગતના મોટા ભાગની સ્થિતિ આવી બને છે. વાસુદેવોની અહીંની જાહોજલાલીની સામે એમના પર મુશળધાર વરસતાં નરકનાં ભયંકર જુલ્મ જુઓ તો આનું તાદ્દશ ચિત્ર નજરે પડે. આવા તો પાર વિનાના દાખલા આ દુનિયા પર બને છે.

કોણિકે ધમપદ્ધાડા ઘણા કર્યા, કાયા અને પુષ્યાઈનું જોર છે, એની પુરુષાર્થ શક્તિનો ઉપયોગ એણે ચકવર્તી બનવાના ચાળામાં કર્યો, અંતે મરીને છૂઢી નરકમાં જેંચાઈ ગયો.

એથી ઊલંદું થોડો પણ સુંદર કાયિક પુરુષાર્થ આત્માના આ

૬

“ચાર પ્રકારની ચિંતા”-૪ પરચિતા

ભવયકની મંજિલમાં એવાં પરિવર્તન લાવી મૂકે છે કે જેના સ્થૂલ હિસાબ ન માંડી શકાય. એવું જ, વચનની પુરુષાર્થ-શક્તિમાં ચમત્કાર છે. થોડી વાર પણ પરમાત્માનું સ્તોત્ર સ્તવન બોલવા-ગાવાનો પુરુષાર્થ કર્યો તો એના ફળમાં કવિ કહે છે.

‘ગગન તણું કિમ નહિ માનં, તેહથી અનંતગુણ જિનગુણગાન’ આકાશ અપાર-અનંત છે પણ તેના કરતાં અનંત ગુણો લાભ જિનગુણોની સ્તવનાનો છે. મહા કિંમતી ખર્ચ કરીને પ્રલુની અંગ-અગ્ર પૂજા કરી સંગીત-નૃત્ય કર્યા હવે ભાવ પૂજામાં પરમાત્માના શક્તસ્તવ વગેરે સ્તોત્ર તથા સ્તવન અપૂર્વ ભાવોલ્લાસથી લલકાર્યા તો પેલા કરતાં અનંતગણું પુણ્ય મળે છે. વચનની પુરુષાર્થ-શક્તિની જે મૂડી મળી હતી તેનો આ મહાન ઉપયોગ છે. મૂડીને લેખે લગાડવાનું થાય છે. આવું કાંઈ નથી તો લાખોનો લાભ આપી શકે એવી એ મૂડી વેડફાઈ જાય છે ! ફનાફાતિયા થઈ જાય છે ! મૂડી વપરાય તો છે જ પરંતુ અધોગ્ય સ્થાનમાં વપરાવાથી કૂચા થાય છે, મહાનુક્સાન પણ સર્જે છે.

વિચારો કે પરમાત્માની થોડી પણ સ્તુતિ-પ્રાર્થનાને બદલે શાહુકારની પેટ ભરીને પ્રશંસા ગાઓ, ભારાઈ કરો, તો એ શું અને કેટલું ફળ દેખાડે ? ત્યારે એમાં તો હજ્ય કદાચ બે પૈસા રણવાનું ય બને, પરંતુ કદાચ બે કલાક કૂથલી, વિકથા કે ગામગપાટા કર્યા તો એ વાચિક પુરુષાર્થ-શક્તિ શું પરખાવે ? પુણ્ય તો ઘેર ગયું પણ ઉલટું અઢણક પાપનું પોટલું જ બંધાવે કે બીજું કાંઈ ? એ પાપના પોટલાનો ભાર શે જિતરવાનો ?

કૂડકપટ કર માયા જોડી, કરી બાતા છલકી;
પાપકી પોટલી સિર પર બાંધી, કિમ હોયે હલકી ?
ખબર નહિ આ જગમેં પલકી.

માનવ ભવની મોંદેરી પુરુષાર્થ-શક્તિ આમ જ વેડફી નાખવાની ?
સ્વાત્માને બંધનકારી બનાવવાની ?

નષાંદે બે ભાઈની પરીક્ષા માટે ભોજાઈઓ પર આપ ચહે એવા આશયનાં બે વચન કાઢ્યાં એક ‘સારી સાચવજો’ અને બીજું ‘હાથ ચોખા રાખજો’ બેનના વિશ્વાસ પર ભાઈ પત્ની પર તથા, એને કાઢી મૂકવા તૈયાર થયા. પછી બેન શાણી થાય છે. આ મૂર્ખાઈ ? નવા માણસને શું શિખામણ ન અપાય તે દોષ માની લીધો ?’ આમ વચનની પુરુષાર્થ-શક્તિનો એક ઉપર બીજો ગેરઉપયોગ ભોજાઈને દોષિત અને ભાઈને ઉલ્લુબનાવવામાં કર્યો, પરિણામ ? પછીના ભવમાં આ બેનના જીવ પર અસતીપણાનું અને એ સાધ્યી બન્યા પછી પણ હીરાના હારની ચોરીનું કલંક ચઢ્યું. જો કે પછી તો એ પોતાના પૂર્વ પાપકર્મની તથા પાપી સ્વાત્માની નિંદા-જુગુપ્સામાં ચઢી કેવળજ્ઞાન પામે છે, પરંતુ જોવાનું એ છે કે આ ભવમાં મોક્ષ જાય ત્યારે પૂર્વ ભવમાં ધર્મના કેવા સુદર વાવેતર કર્યા હશે ! એટલું છતાં પેલી વાચિક પુરુષાર્થશક્તિનો દુરુપયોગ અને પાદ્ધં એ પાપનું પ્રાયશ્ચિત્ત નહિ, એ વસ્તુએ કેવા ભયાનક પરિણામ દેખાડ્યા ! વાચિક પુરુષાર્થ મૂડીની કેવી બરબાદી !!

એથી ઉલટું, બીજાના ગુણાનુવાદ બીજાને ધર્મની સલાહ, ઉપદેશ, પ્રલુપ્રાર્થના, સ્વદોષોની ગુરુ આગળ નિંદાગર્દી, મહાપુરુષોનાં જીવનકથન, શાસ્ત્રસૂત્ર ગોખવા પુનરાવર્તન કે પારાયણ કરવા, વગેરે વગેરેમાં જો વાચિક પુરુષાર્થ-શક્તિની મૂડી ખર્ચી હોય તો આત્માને કેવોક ન્યાલ કરી દે ! આમાંની અકેક ચીજની જબરદસ્ત તાકાત છે, ત્યારે અનેક વસ્તુ ભેગે મળે તો તો પૂછ્યા જ શું ?

મહાનિશીથ સૂત્રમાં આવે છે કે સાધ્યી ગુરુ આગળ પોતાના પાપની આલોચના કરતાં કરતાં અર્થાત્ બાળભાવે ભારે પશ્વાત્તાપ પૂર્વક કહી બતાવતાં શુભ ભાવનામાં ચઢી કેવળજ્ઞાન પામી ગઈ, મન સાથે વચનની પુરુષાર્થ મૂડીનો કેટલો સરસ ઉપયોગ ! તમને તેવા પાપની આલોચના કરતાં શરમ આવે છે, સંકોચ થાય છે, અહંત્વ નહે છે, પણ આ મૂડીના આવા ઉમદા ઉપયોગની કિંમત નથી. માન ને

અહંત્વ તો કોઈનાં ટકાવ્યાં ટક્યાં નથી, પરંતુ આ મહાન પુરુષાર્થશક્તિની મૂડીના સદૃષ્યપ્રેરણ ગુમાવાય છે એ ભારે કમનસીબી છે. પરિણામે એ પાપોના ઉંડા શલ્ય આત્મામાં ઉત્તરી જાય છે, જેનો આ ભવ ખૂટ્યા પછી નિકાલ કરવા માટે દુર્ગતિના, સુમાર વિનાની વિટંબળાભર્યા કેરી ભવો કરવા પડે છે.

રૂકમી સાધ્વીએ પાપ છુપાવ્યું અને ઉપરથી વચનશક્તિને સફાઈગીરીમાં વાપરી તો પછી એક લાખ ભવ કરવા પડ્યા !! એમ,

લક્ષ્મણા સાધ્વીને ૮૦૦ કોડાકોડી સાગરોપમ સુધી ભવમાં ભટકવું પડ્યું ! જરાકશી શરમમાં વચનની પુરુષાર્થમૂડી જરૂરી સ્થાને ન વાપરી તો શો સાર કાઢ્યો ?

મહાન સાધુપુરુષો ધર્મનો ઉપદેશ આપી આપીને કેટલાય જીવોનો ઉદ્ધાર કરે છે, પાપોને ધર્મ બનાવે છે, કોધી-અભિમાની વગરેને ક્ષમાશીલ, નમ્ર ઈત્યાદિ બનાવે છે. આકાશગામિની વિદ્યાવાળા મુનિએ ચિલાતી પુત્રને ઉપશમ, વિવેક, સંવર એ ત્રણ પદો સંભળાવ્યા, અને ચિલાતી પુત્ર પાપાત્મા મટી મહાન ધર્મત્તમા, યોગી પુરુષ બની ગયો !

વચન મૂડીને વેડફી નાખતાં પહેલાં આ બધો બહુ વિચાર કરવા જેવો છે ! અમૂલ્ય મૂડીનો દુરુષપ્રેરણ ખતરનાક છે, એ સમજ સદૃષ્યપ્રેરણનું જ ખાસ લક્ષ રાખવા જેવું છે. એના અનેક માર્ગ છે. બાકી કમમાં કમ દુરુષપ્રેરણ તો ન જ કરાય.

માનસિક પુરુષાર્થ શક્તિ તો એક અજબ ગજબની મૂડી છે. પશુને દુર્લભ એવી આપણાને અત્યારે ખૂબ જ સુલભ બની ગઈ છે ! એક કરોડ દુરુષાની કિંમત ખર્ચને પરદેશથી મશીનરી લઈ આવ્યો હોય, એનાથી ઉંચી કવોલિટીનો રકમબંધ માલ લાખોના નફાવાળો પેદા થઈ શકતો હોય, તો એ મશીનરીની એને મન કેટલી કિંમત હોય ? ત્યારે એના કરતાં તો અનંતગુણો લાભ કરાવે એવાં સર્જન જે માનસિક પુરુષાર્થ-શક્તિથી થઈ શકે એમ હોય એની તમારે મન કેટલી કિંમત

“ચાર પ્રકારની ચિંતા”-૪ પરચિતા

હોવી જોઈએ ? અને જો એ કિંમત નજર સામે તરવરતી રહે, તો જેમ પેલો મશીનરીવાળો એને એક ક્ષણ પણ કામ કરતી બંધ ન રહેવા દે, તેમ આ પુરુષાર્થ શક્તિને સારું કામ કરતી બંધ રહેવા દો ખરા ?

પરંતુ માપ કાઢજો, કે આખા દિવસમાં કેટલીવાર માનસિક પુરુષાર્થ શક્તિને એળે યા ઊંઘ માર્ગ જવા દો છો ? કેમ એમ ? કહો એની કિંમત નથી સમજાણી. એને શુભ વિચારો શુભ ભાવના, વગરેમાં કામે લગાડી દીધાથી કેવા મહાન લાભો થાય છે એનો કાં તો ખ્યાલ નથી, અગર ખ્યાલ છતાં બેપરવાઈ છે. મશીનરી એક કરોડ દુરુષાની છે, અને લાખો દુરુષાનો લાભ કરાવે એવો માલ ઉત્પન્ન કરવા સમર્થ છે એ સતત ધ્યાનમાં હોઈને એની પાછળ કેટકેટલી તમના રહે છે, ચીવટ રહે છે, ખંત ઉત્સાહ અને ઉધમ પ્રવર્તે છે; એવું માનસિક પુરુષાર્થ-શક્તિ પાછળ કેમ ન રહે ?

શું માનસિક પુરુષાર્થ-શક્તિ એમ જ મળી ગઈ છે ? જુઓ જગતમાં અસંખ્ય કીડા-મકોડા વગરે જીવો પાસે એ ક્યાં છે ? અગણિત પશુ-પંખીઓ પાસે એ ક્યાં છે ? ભીલ-ભરવાડ જેવા વિશાલ મનુષ્યગણ પાસે એ શક્તિ ક્યાં દેખાય છે ? અનંતી પુષ્યરાશિ વધી, કહો અનંતી પુષ્યરાશિને કિંમત તરીકે આગળ ધરી ત્યારે આ શક્તિ તમને મળી છે. તો હવે શું એને એળે જવા દેવાય ? કે પણેપળ એમાંથી લાભ ઉઠાવાય ?

મગજ શૂન્ય રાખીને કે પર ચિંતાના આડાઅવળા વિચારોમાં ભટકીને એ કિંમતી માનસિક પુરુષાર્થ શક્તિ એળે જઈ રહી છે, અમૂલ્ય ઘડી બરબાદ થઈ રહી છે !

આજના માનસશાસ્ત્રીઓ કહે છે કે નિષ્ફળ વિચારો કરવામાં મનની શક્તિ હણાય છે.

નિષ્ફળ વિચાર એટલે ? જે વિચારમાંથી કાંઈ ફળ નીપજવાનું ન હોય એ, દાખલા તરીકે મનને થાય છે કે ‘ફલાણી ચીજ ફૂટી ગઈ, બહુ નુકસાન થયું. એ કેવી સારી હતી ! કેટલી કિંમત એના માટે

૧૦

“ચાર પ્રકારની ચિંતા”-૪ પરચિતા

ખર્ચી હતી ? આ ઘરના માણસ એવા છે કે એને ફોડી નાખી ! કશું ભાન જ ન મળે કે ચીજ કેટલી સરસ અને કામની હતી !...’ આવી બધી વિચારણા એ નિષ્ફળ વિચારણા જ છે. એમાંથી કશું સારું નીપજવાનું નથી, માત્ર મનને ખોટું દોડાદોડ અને હતાશ કરાવવાનું છે. એથી એ કમજોર પડે છે. એવી ને એવી રીતે અન્ય-અન્ય નિષ્ફળ વિચારમાં ગદરાયા પછી ઉત્તમ પવિત્ર વિચારસરણી ચાલુ રાખવા માટે એ સર્મર્થ નથી રહેતું. જાતમાં જ વિચારી જુઓ કે એક સરખા ધ્યાનથી નવકરવાળી ગણી શકો છો ? કાઉસરગ્ગ, ચૈત્યવંદન કરી શકો છો ? ના, મન મુડદાલ બની ગયું છે, ખોટા, નકામા, કચરાપટી વિચારો કરવામાં એવું ટેવાઈ ગયું છે કે એ ઉત્તમ પવિત્ર સાધના વખતે પણ જરૂર દેતા નથી. ન ધારી રીતે વચ્ચમાં એ ઘૂસી જ જાય છે. ફજૂલ વિચારો કર્યે જવામાં માનસિક પુરુષાર્થ-શક્તિ ઘવાઈ ગઈ છે, એટલે સારા વિચારોમાં નથી તો એવો જોસ આવતો કે નથી તો એવી સ્થિર ધારા ચાલતી.

માનસિક શાન્તિ અને શક્તિ :- અંગ્રેજીમાં એક ‘Poise and Power’ ‘માનસિક શાન્તિ અને શક્તિ’ નામના પુસ્તકમાં આ વસ્તુ સારી રીતે છણી છે. એ કહે છે જેટલા જેટલા નિષ્ફળ વિચાર કર્યે જશો એટલી એટલી મનની શક્તિ હણાતી જશે; અને એવા વિચારોને અટકાવીને મનને શાંત રાખશો, સારા સફળ વિચારમાં કામ કરતું રાખશો એટલા પ્રમાણમાં મનનો પાવર (Power) અર્થાત્ શક્તિ વધશે. પછી એ લખે છે કે એ રીતસર વધ્યા બાદ માનસિક શક્તિના જોર પર ભારે રોગ પણ હટાવી શકશો અને સારી ધારણાઓ સફળ કરી શકશો. ધ્યાન રાખજો અહીં લેખકે સારા વિચાર, સારી ધારણા પર જ ભાર મૂક્યો છે, એટલે દુષ્ટ એવા સફળ પણ વિચારો કે ધારણાઓમાં શાંતિ અને શક્તિ વધવાની નથી.

આ તો આધુનિક લેખકની વાત થઈ, બાકી જૈનશાસન તો પરાપૂર્વ કાળથી કહેતું આવ્યું છે કે,

મનની જીતે જીતવું રે, મનની હારે હાર.

મન લઈ જાવે મોક્ષમાં રે, મન હી ય નરક મોજાર.

જેમ જેમ સદ્ગુરીઓ અને શુભ ભાવનાઓમાં મનને રમતું રાખો તેમ તેમ મનની શક્તિ વધતી જાય છે. એથી ઊલટું વિચારો, નિષ્ફળ વિચારણાઓ, ભય, શંકા અને નિરાશા-નિસાસાભર્યા વિચારોમાં મનની હાર થાય છે; એ ઉપરના ગુણસ્થાનકે ચઢેલા આત્માને નીચે પાડી નાખે છે.

મનની શક્તિ દ્વારા સિદ્ધિ :-

ત્યારે જગતના પદાર્થોના યથાસ્થિત સ્વરૂપની વિચારણામાં અને શુભ કર્તવ્યોની વિચારણામાં મન આગળ વધતું વધતું સમ્યગ્દર્શન પમાડે છે, અને દેશવારિતિ, સર્વવિરિતિ, વગેરે ઊંચા ઊંચા ગુણસ્થાનકના પરિણામમાં ચઢાવે છે. અખંડ પવિત્ર વિચારસરણીમાં એકાગ્રતાથી રમનારા મહાત્માઓને એવી સિદ્ધિઓ ઉત્પન્ન થાય છે કે જે બીજાને પણ લાભ કરનારી બને છે. દા.ત. વચ્ચનસિદ્ધિ દ્વારા ઉપદેશથી પાપી જીવોને પણ પાપમાંથી ઊભા કરી દીધાના અને શેતાનમાંથી સંત બનાવી દેવાના દાખલા છે. મહાવીર પ્રભુના ‘બુજુજ બુજુજ ચંડકોસિયા !’ શબ્દે દુષ્ટ સર્પને મહાત્મા બનાવી દીધો. આની પાછળ પ્રભુના મનની જવલંત તત્ત્વરમણતા કામ કરી રહી હતી.

નંદિષેષો મુનિપણામાં મહાન સંયમ અને ત્યાગ-તપસ્યાના બળ સહિત અખંડ પવિત્ર વિચારસરણી કેળવી હતી, તો એનાથી પ્રાપ્ત થયેલ વચ્ચનસિદ્ધિ દ્વારા પાછળથી પત્તિત વેશ્યાગામી અવસ્થામાં પણ, વેશ્યાને ત્યાં આવેલા દુરાચારી મનુષ્યોને પણ ધર્મોપદેશ આપી બૂજ્યા હતા.

શુદ્ધ અહિસામય અખંડ વિચારસરણી દ્વારા કેળવેલા મનોબળના પ્રભાવે મહાત્માઓની નજીકમાં આવેલા કૂર પશુઓ પણ શાંત થઈ જાય છે. જંગલમાં ધ્યાનમાં રહેતા બળદેવ મુનિ પાસે જંગલી પશુઓ શાંત થઈ બેસી જતા.

ઓજસ કેમ વધે :-

ત્યારે વિચારવા જેવું છે કે માનસિક પુરુષાર્થ-શક્તિ સારા કામે લગાડી દેવાથી એ ટેટલાં સુંદર પરિણામ અહીં પણ ઉપજાવી શકે છે ! તો પરલોક માટે તો પૂછું જ શું ? એમાં આત્માનું એવું અદ્ભુત ઓજસ વધે છે કે જગતના ભાવોને એ એવા ફિકાંફસ કરી દે છે કે જે હવે આત્માને આંજી શકતા નથી, વિઝ્વળ કરી શકતા નથી, આત્મા પર કોઈ પ્રભાવ પાડી શકતા નથી. સંગમ દેવતા ધર્ષણું મથ્યો, પણ તેજસ્વી મહાવીર પ્રભુને જરાય ક્ષમા-સમતામાંથી ચલિત કરી શક્યો નહિ. મનની પુરુષાર્થ-શક્તિના કરેલા ઊંચા સદ્ગ્રાહનું આ પરિણામ છે.

મહામંત્રી વસ્તુપાળના દઢ મનોબળ આગળ રાજ વીરધ્વળને નમતું જોખવું પડ્યું અને મુનિના ગૌરવને જાહેર કરવું પડ્યું.

ખૂબી તો એ છે કે આ માનસિક પુરુષાર્થ-શક્તિરૂપી મૂરી ગરીબને પણ મળી હોય છે, અને એ પણ એના ઊંચા સદ્ગ્રાહનું આ હોઈ શકે છે, અને એને ગરીબ માણસ પણ સારા કામે લગાડી શકે છે.

સ્થિતપ્રણાતા :- મૂળ વાત એ છે કે માણસે સ્થિતપ્રણ બનવું જોઈએ. એક સારો ઉદ્દેશ નક્કી કર્યો, સારી લાઈનદોરી નક્કી કરી, પછી એમાંથી ચલિત નહિ થવાનું, એ સ્થિતપ્રણાતા. પ્રજ્ઞા, બુદ્ધિ સ્થિર રાખવાની. જગત વિચિત્ર છે એટલે તેવા તેવા સંયોગ ઊભા થાય; તેમ કર્મ વિચિત્ર છે તેથી વિષમ પરિસ્થિતિ ઊભી કરે; પરંતુ એ વિચિત્રતા ધ્યાનમાં રાખી નિર્ધારિત શુભ ઉદ્દેશ અને લાઈનદોરીમાંથી ચસકવાનું નહિ, એનું નામ સ્થિતપ્રણાતા. એ જાળવી રાખીને વિષમતા-વિચિત્રતા વચ્ચેથી માર્ગ કાઢી લેવાનો.

દાખલા તરીકે જુઓ કે જીવનનો ઉદ્દેશ નક્કી કર્યો કે મારે સુકૃત સારું કર્માવું છે. પછી પૂર્વનાં પુણ્ય જીગ્યાં અને લક્ષ્મી આવતી દેખાઈ એટલે જો લોભ-મમતા વધારી તો સુકૃતનો ઉદ્દેશ મોળો પડી જવાનો.

“ચાર પ્રકારની વિંતા”-૪ પરચિતા

અથવા માનો પુણ્ય ઓછું છે તે જોરદાર કર્માઈ નથી થતી, ત્યાં જો મનને એમ થયું કે ‘આપણે તે સુકૃતમાં કેટલે પહોંચી શકીએ ? પાછા મોઘવારીના ધરમરચ તો કરવા જ પડે.’ તો આવા માયકાંગલા વિચારો કરતાં સુકૃતનો ઉદેશ મોળો પડવાનો. આમાં સ્થિતપ્રણાતા ન રહી, એમ ઉદેશ કદાચ મનમાં ટકી રહ્યો પરંતુ એના માટેના શક્ય પણ પ્રયત્નમાં જો ઓછાશ થઈ તો પ્રાય: સ્થિતપ્રણાતાને બદલે પ્રજ્ઞા બુદ્ધિમાં ચંચળતા આવી જવાની. માટે શુભ ઉદેશ અને લાઈનદોરીમાં ડગમગતા નહિ આવવા દેવાની. ધ્યાનમાં રાખજો કે પાછળથી ધનની સગવડ જરા ઓછી થઈ, તો પણ એના પ્રમાણમાં સુકૃતનો પ્રવાહ ચાલુ રાખી શકાય છે; ને તો જ સ્થિતપ્રણ બન્યા રહેવાય.

એવી રીતે સેવા-શુશ્વર્ણા, વિનયભક્તિ, જ્ઞાન-ધ્યાન, આચાર-વિચાર, ક્ષમા-નભ્રતા, શમ-દમ વગેરે કોઈપણ બાબત આપણા દિલને જચી-ઠસી, અને હવે એ રાહ પર ચાલવા નક્કી કર્યું, પછી પ્રતીકૂળ સંયોગ ઊભા થાય તો પણ એ નક્કી કરેલ વસ્તુમાંથી ચસકવાની વાત ન જોઈએ. તો જ સ્થિતપ્રણાતા ટકે.

કેટલીકવાર એવું બને છે કે કોઈએ તપના ગુણ ગાયા એટલે એ સાંભળતાં ઉત્સાહ થઈ આવે છે કે ‘બસ હવે મારે તપના રાહે ચાલવું.’ પછી બીજો કોઈ વળી વ્રતના ગુણ ગાશે ત્યારે મનને એમ થશે કે ‘મારે ભલે તપ ઓછો થાય પણ પ્રત-નિયમમાં આગળ વધવું.’ ત્યાં પછી જો કોઈ જ્ઞાનનો મહિમા સંભળાવનાર મળશે તો પેલા બે મૂરી દઈ જ્ઞાનમાં લાગી જવાની તાલાવેલી જાગશે,...આમ એકેક નિર્ણય કે ભાવનામાંથી ખસતા જવાય તો ત્યાં સ્થિતપ્રણાતા નથી રહેતી.

પિતાપુત્રની ચંચળતાનું દણાંત :-

પેલી વાત આવે છે ને કે બાપ-દીકરો ધોરી વેચવા ચાલ્યા, દીકરો ધોરી ઉપર અને બાપ ચાલતો દેખી કોઈએ ટીકા કરી કે ‘જુઓ આ કળિયુગનો પ્રભાવ ! ભાઈ ધોરે ચઢી બેસી બિચારા બુઢી બાપને

પગે ચલાવે છે. આ સાંભળી દીકરાને શરમ આવી, અને એણે નીચે ઉત્તરી બાપને ઘોડી પર બેસાડ્યો ત્યારે આગળ જતાં કહેનાર કહે છે કે ‘જુઓ આ બાપની નિર્દ્યતા ! ગુલાબના ફૂલ જેવા આ દીકરાને પગે ઘસડે છે !’ આ સાંભળી બાપે દીકરાને પણ ઘોડી ઉપર બેસાડ્યો. હવે આગળ જતાં કોઈ દયાળું બીજાને કહે છે. ‘જુઓ આ લોકોની નિર્દ્યતા ! બિચારી નાની ઘોડી પર બે લટ્ટેબાજ ચડી બેઠાં છે !’ આ સાંભળીને હવે બંને નીચે ઉત્તરી ગયા અને ઘોડીને ખાલી ચલાવતા લઈ જાય છે. આ શું થયું ? બનેમાં સ્થિતપ્રણતા ન રહી, એક વિચારમાં મક્કમ રહ્યા નહિ, પરિણામ એ આવ્યું કે આગળ જતાં પુલ પર બંનેને ખ્યાલ ન રહ્યો, અચાનક ઘોડી ગભરાઈ તોફાને ચઢી, ફૂઢી, લગામ ઢીલી પકડેલી તે છૂટી જતાં ઘોડી પુલ પરથી નીચે પાણીમાં જઈ પડી.

નવી નવી સલાહે કે નવા નવા ઢંગ જોઈને પવનચકીની જેમ જે ફર્યા કરે તે સ્થિતપ્રણ નથી બની શકતા. તેમ માનસિક પુરુષાર્થ-શક્તિનો સારો લાભ નથી ઉઠાવી શકતા. બાકી જો સ્થિતપ્રણ, સ્થિર વિચારવાળા બન્યા રહેવાય તો ગરીબી છતાં કે બીમારી હોય તો પણ માનસિક પુરુષાર્થ શક્તિની મૂડીનો સુંદર ઉપયોગ કરી શકાય છે; માત્ર આ મૂડીની કદર જોઈએ.

માનસિક પુરુષાર્થની પ્રેરણા :-

દિલને થવું જોઈએ કે ‘આવી ગરીબી, બીમારી કે બીજી પ્રતિકૂળતા છતાં મને આ માનસિક પુરુષાર્થની કેવી મહાઅદ્ભુત શક્તિ એક મહાન મૂડી રૂપે મળી છે ! જો હું ધારું સ્થિતપ્રણ રહું, તો આ શક્તિનો પળે પળે સદ્ગુરીએ શુભ ભાવના, તત્ત્વદર્શિ, જિનવચન ભાવિતતા, મહાપુરુષોનાં જીવનસ્મરણ, પરમેષ્ઠિધ્યાન, સદ્ મનોરથ, પ્રભુપ્રાર્થના, જીવદ્યા...વગેરે કાંઈ ને કાંઈમાં ઉપયોગ કરી શકું; મનમાં એ રાખી શકું. પળે પળ રાખી શકું. એક પળ પણ એ સિવાયની ખાલી ન રાખું કે જેથી કોઈ પણ અપવિત્ર વિચાર મનમાં

“ચાર પ્રકારની ચિંતા”-૪ પરચિતા

દાખલ થઈ શકે. આવી ઉંચી માનસિક પુરુષાર્થ શક્તિની મૂડી ફરી ફરી ક્યાં મળે ? તો એનાં અદ્ભુત ફળ નક્કી કરવાનું કેમ જ જતું કરું ? પેલા, કચરાપણી વિચારોમાં માનસિક પુરુષાર્થ-શક્તિને વેડફી નાખવાના બાબ્ધ લાભ પણ કાંઈ થતો નથી, પછી શા સારુ એમ કરવું ? મન મળ્યું છે તે કાંઈ નવું નહિ બેસે, કાંઈ ને કાંઈ માનસિક પુરુષાર્થ તો થતો જ રહેવાનો છે, સારો પુરુષાર્થ નહિ રાખું તો નરસો ચાલુ રહેવાનો, માટે ચીવટ રાખીને, બરાબર મન પર ચોકી રાખીને, સારો માનસિક પુરુષાર્થ ચાલુ રાખ્યું. તો જ એ અવલ શક્તિ મળેલી લેખે લાગશે, મન સ્વચ્છ બનશે, સાન્ત્વિક અને તેજસ્વી થશે, જીવન બાદશાહી અને આત્મા ઉન્નત બનશે, અઢળક પાપથી બચી જવાશે, પુણ્યના થોક ઉભા થશે.’...

બહુ વિચાર કરવા જેવો છે. પશુને દુર્લભ એવી માનસિક પુરુષાર્થની તક મળી છે. શક્તિ મળી છે. આ શક્તિ ઉપર તો ઠેઠ ક્ષપકશ્રેણી અને કેવળજ્ઞાન સુધી મહાત્માઓ પહોંચી ગયા છે. બીજી પરિસ્થિતિ એની એ, છતાં મનની મૂડીના ઉત્તમ વેપાર ઉપર અપૂર્વ સિદ્ધિ !

બાહુબળજીને બેનો આવી કહે છે. ‘વીરા મોરા ગજ થકી ઉતરો,

બસ, બાહુબળજીનું મન આ શબ્દોના ભાવ ઉપર કામે લાગી ગયું. પુરુષાર્થ શક્તિ તો અંદર હતી જ, એનો આના ઉપર ઉપયોગ કર્યો, મનોમન ચઢ્યા તાનમાં.’ ‘પૂર્વ દીક્ષિત અને કેવળજ્ઞાની નાના ભાઈને કેમ નમું !’ એ અભિમાન રાખ્યું હતું તેના ભુક્કા ઊડાડ્યા ‘હવે જઈને તરત નમું, તો જ પાપ તૂટો’... એવા નમ્રભાવના વિચારમાં ચઢ્યા. ચઢ્યતાં ચઢ્યતાં એ જ માનસિક પુરુષાર્થ શક્તિથી સ્વાત્મ જુગુપ્સા, ગુણીપ્રમોદ, પ્રવચન રાગ, તત્ત્વરમણતા, અનાસંગ યોગ, શુક્લ ધ્યાન વગેરેમાં મનનો પુરુષાર્થ વિકસાય્યો, અને ત્યાં ને ત્યાં પગ ઉપાડતાં કેવળજ્ઞાન પામી ગયા ! આ પુરુષાર્થ શક્તિની કેવી

૧૬

“ચાર પ્રકારની ચિંતા”-૪ પરચિતા

બલિહારી !

કોને કોને ક્યાં કેવળજ્ઞાન ? :-

ગુણસાગર અને આઈ સ્ત્રીઓ ચોરીમાં હસ્તમેળાપ વખતે,
પૃથ્વીચંદ્ર રાજ્યસિંહાસન ઉપર,
ભરતચક્વર્તી અરીસાભવનમાં,
મરુદેવા માતા હાથીના હોદ્ડા ઉપર,
મૃગાવતી ક્ષમાપના કરતાં,
ચંદ્રનબાળા એમને ઠપકો આપ્યાના પશ્ચાત્તાપમાં,
વર શોધવા નીકળેલી રાજકુમારી પ્રભંજના જંગલમાં સાધીની
મુલાકાતમાં,

ખંધકસ્તૂરિના ૫૦૦ શિષ્ય ઘાણીમાં પિલાતાં,
ઝાંઝરિયા મુનિ તલવારનો ઘા ખાતાં,
એમનો ઘાતક રાજા ત્યાં જ પશ્ચાત્તાપમાં...

આ બધા ત્યાં જ કેવળજ્ઞાન પામી ગયા ! શું ? કેવળજ્ઞાન !
શાના બળ ઉપર ? માનસિક પુરુષાર્થ શક્તિના ઊચા ઉપયોગ પર !
વિચારો આ મૂરીની કિંમત, ક્ષણમાં કેવળજ્ઞાનના સોદા છે હોં, પણ
જો મૂરી વેડફી નાખી હોત તો ? મન બગાડ્યું હોત તો ? તો શું
વળી ? કેવળજ્ઞાનનાં ફાંફાં, કદાચ હતા ત્યાંથી નીચે ઊતરી જાત.

જાતની તુલના :-

આ બધા દાખલા સાથે જાતને તોળી જુઓ કે એવા સંયોગમાં
જુગજૂની રાગ, દ્રેષ્ટ, અહંત્વની ઘરેડમાં ટેવાયેલું મન એ ઘરેડ મુજબ
જ કરત કે એ મહાપુરુષોએ કર્યું તે ? ચોરીમાં હસ્તમેળાપ વખતે
મનના કેવા રાગ-ભર્યા ગલગલિયા ? રાજ્ય-સિંહાસન ઉપર બેઠા કેવો
મદ ? કોઈનું કેવળજ્ઞાન સાંભળી કદાચ મદ ન થાય તો પણ ‘ભાઈ !
એ ભાગ્યશાળી. આપણે હમણાં ઉદ્યકાળ નથી,’ આવી જ કાંક
સત્તવહીનતા આવડે ને ? હજાર વર્ષ જેની પાછળ રોઈ રોઈને આંખ
ખોઈ નાખી છે, એ હવે આપણે સામે જઈએ છીએ છતાં બોલાવતો

નથી, ત્યાં મનને રીસ ચઢે કે નહિ ? અરીસાભવનમાં એક આભૂષણ
નીચે સરકી પડે તો ‘સોની કેવો હજામ ! આવું ઘડાતું હશે ?’ અથવા
‘લાવ લાવ અંગે બરાબર ચડાવું’ આવું થાય કે વૈરાગ્ય ભાવના
આવે ? ગુરુજી ઠપકો આપે ત્યાં ક્ષમા મંગાપ કે સામો બચાવ ફેંકાપ ?
શિષ્યાને કેવળજ્ઞાન થાય તો ‘વાહ ! મારા ઠપકાએ કેવી સરસ અસર
કરી !’ એમ અહંત્વનો આફરો ચઢે કે જાતનો પશ્ચાત્તાપ થાય ?
ઘાણીમાં પિલાતાં ઘોર ગુસ્સો ને નરક સધાય કે ભારે ક્ષમા-સમતા
આવે ?

પશુસુલભ ઘરેડ ? :-

આ બધું વિચારવા જેવું છે. મનની જૂની-પુરાજી ઘરેડ મૂકવી
નથી, પરંતુ વિચારવા જેવું છે કે એમાં શી નવાઈ છે ? જનાવરના
અને અનાર્ય મનુષ્યભવે ય એવું તો બહુ કર્યું. હવે તો અહીં વીતરાગ
પ્રભુના શાસનનાં અદ્ભુત તત્ત્વ મળ્યાં, અનેરી સમજ મળી, પછી
પણ મન એની એ જૂની ઘેલી ઘરેડ પર ચાલે ? વિચારો, આટલા
ઉંચા દેવ, ગુરુ, અને શાસન સાથેના ભવમાં ઘરેડને નહિ બદલીએ,
તો પછી ક્યાં બદલશું ? પરભવે ? ભૂલશો નહિ કે અહીં સમજવા
ઇતાં ઘેલી ઘરેડ પકડી રાખવાથી એના સંસ્કાર દઢ થશે, તેથી ભવિષ્યમાં
તો અહીં કરતાં ય વધુ ખરાબ સ્થિતિ ઊભી થવાની. પછી ત્યાં તો
વધુ રીઢ બનેલી રાગ-દ્રેષ્ટ-મદની જૂની ઘરેડ છોડવી ઓર મુશ્કેલ !

પ્રભંજના સતીનો પ્રસંગ :-

પ્રભંજના એક મોટા વિદ્યાધર સમાટ રાજાની પુત્રી છે. પિતાની
આજ્ઞાથી જાતે વર શોધવા નીકળી છે. સાથે એક હજાર સખીઓ છે
કે જેમણે નક્કી કર્યું છે કે ‘પ્રભંજના જેને વરે તેને જ અમારે વરવું.’
રસ્તામાં વિહારમાં ચાલી આવતાં સાધીજ સામે મળે છે. સાધીજને
એ વંદના કરે છે, ત્યારે સાધી પૂછે છે,

‘આટલા ઉમળકાબેર ક્યાં જઈ રહ્યાં છો ?’

પ્રભંજના કહે છે, ‘પતિની શોધમાં. પતિની પસંદગી કરવા.’

સાધીજ સાવધાન કરે છે,
‘જુઓ વિષયસુખની લગનીમાં દોડી રહ્યા છો ખરા, પરંતુ એ
આશ્રય છે કે,

‘વિષય હળાહળ વિષ તિંડાં, શી અમૃતબુદ્ધિ રે લો...અહો શીઠ’

સંસારના લહાવા લેવા જનારને સાધીજ આ કહી શકે છે. એનું
કારણ? સાધીજાએ એમનો, બોલવા ચાલવા પરથી, મહાન વિવેક
જોયો છે. વિવેકી એટલે સાર-અસાર, કિંમતી-બિનકિમતી, લાભકારી-
નુકસાનકારી, વગેરેની વચ્ચેનો તફાવત સમજી શકે તે. એવા એમને
વિવેકી જોઈને સાધીજ આ કહેવાની હિંમત કરે છે કે ‘જે વિષયસુખને
મીઠાં અમૃતધૂંટડા માની લેવા ધ્પી રહ્યા છો એ વિષયોમાં અમૃતપણું
નહિ, હળાહળ જેરપણું છે, કેમ કે એ ભાવી અનેક મોતનાં સર્જન કરે
છે ત્યાં તમને અમૃતપણું શું દેખાઈ રહ્યું છે?’

પ્રભંજના સાંભળી થંભી જાય છે. બીજી સખીઓને આગળ
જવાની ઉતાવળ છે એટલે એ પ્રભંજનાને કહે છે ‘હમણાં તો આપણે
જે કામ માટે નીકળ્યા છીએ તે પતાવો. પછી આનો વિચાર કરીશું.
હાલ અહીં વધુ સમય કાઢવા જેવો નથી.’

પરંતુ પ્રભંજના મહાવિવેકી છે, એ એમને ધીરી પાડે છે અને
સાધીજને એ કહે છે કે

‘આપની વાત તદ્દન યથાર્થ છે. પરંતુ અમે તો અનાદિના
મોહવશ બનેલા છીએ. હા, અમને લાગે છે કે જે આ વિષયસુખોને
ત્યજી દે છે તે ધન્યવાદને પાત્ર છે, બાકી અમારાથી એ એકાએક શે
ત્યજાય ?’

મોહવશ અનાદિની જૂની ઘરેડ છોડતી નથી. એવી અશક્તિ
પ્રભંજના પ્રગટ કરે છે. પછી ત્યાં સાધીજ આત્માનું અસલી કેવલ
શુદ્ધ જ્ઞાન-દર્શનમય ભવ્ય સ્વરૂપ વર્ણવે છે. નિર્મળ આત્મપર્યાયોની
બલિહારી બતાવે છે, અને એના કર્મે સર્જેલી ખરાબી, મહા વિકૃત
અવસ્થા અને આત્માની આ ભવસાગરમાં પ્રવર્તી રહેલી નિરાધાર દીન

દુઃખિયારી ચીંથરેહાલ દર્શાને હૂબદૂ રજૂ કરે છે. આ મનુષ્ય જીવનમાં
સમજશક્તિ અને વિવેકની પૃથક્કરણની શક્તિ કેટલી ઉમદા મળી છે!
એ કરવાનું ચૂકે તો કેવો દુઃખ દીર્ઘકાળ ઊભો થાય,... વગેરે વગેરે
વસ્તુનો રોચક ચિતાર સાધીજ ખડો કરી દે છે.

બસ, અહીં પ્રભંજના શ્રોતેન્દ્રિયની શ્રવણની પુરુષાર્થ શક્તિને કામે
લગાડી દે છે, સાધીજનો ઉપદેશ સાંભળવામાં એકતાન કરી દે છે. સાથે
માનસિક પુરુષાર્થશક્તિનો તો એટલો જોરદાર ઉપયોગ કરે છે કે સાધીજ
મહારાજનાં પ્રત્યેક વચ્ચને બરાબર તોલે છે. મોલે છે, એકેક શર્ષદ ઉપર
સો-હજાર શર્ષદ જેટલા ભાવનું સંવેદન કરતી જાય છે. ‘સખી ! હવે તો
અહીં મોહું થાય છે, આપણે તો જે કાર્ય માટે નીકળ્યા છીએ તેનો હાલ
વિચાર કરો. ચાલો મોહું થાય છે...’ આ વિચારણા પણ એક માનસિક
પુરુષાર્થ છે, પરંતુ એમાં ઊંચી પુરુષાર્થશક્તિની મૂડીનો નાશ છે,
બરબાદી છે; ત્યારે, પ્રભંજના જે ગંભીર અને સાંત્વિક વિચારણા કરી
રહી છે તેમાં પુરુષાર્થશક્તિરૂપી મૂડીનો સહુપયોગ છે, ઉત્તમ વિનિયોગ
છે. એવો અદ્ભુત ઉપયોગ એણે કરવા માંડ્યો કે પ્રભંજના એમાં
આત્મવિચારણા, સ્વ અને પરની વહેંચણ, પરમાં સ્વની કચરામણ વગેરે
વગેરે વિચારતાં-વિચારતાં એ ધ્યાનમાં ચઢી, આત્માને પર-ભાવથી
અલગ કરતી ચાલી, ઉપર ઉપરના ગુણસ્થાનકના પરિણામ જગાવવા
માંડ્યા, શ્રેણી માંડી, મોહનીય કર્મના અને કષાયના ભૂકા કર્યા,
વીતરાગભાવ પામી, જ્ઞાનાવરણીયાદિ સર્વે ધાતી કર્મનો સમૂહ વિધ્વંસ
કરી કેવળજ્ઞાન પામી ! આ બધું મોંદેરી માનસિક પુરુષાર્થશક્તિને કામે
લગાડવા ઉપર ! મૂડીનો ધીકતો વેપાર જમાવવા ઉપર ! ત્યાં દેવતા
આવ્યા, વેશ આઘ્યો, બધાને જાણ થઈ, આશ્રય પામ્યા. ઉપદેશ દેનાર
સાધીજ એમ જ ઊભાં છે, અને વર શોધવા નીકળેલી પ્રભંજના
મહાસતી કેવળજ્ઞાન પામ્યાં. જેવી તાકાત ! માનસિક પુરુષાર્થ શક્તિનો
સર્વોત્તમ ઉપયોગ જે કરે તે ઊંચાં ઈનામ લે !

નમિરાજાનો માનસિક પુરુષાર્થ :-

દાહજવરથી પીડાતા બીમાર નમિરાજા, રાણીઓના ‘હવે તો હાથે એકેકું જ કંકણ હોઈ અવાજ નથી થતો,’ એવા એવા ખુલાસા ઉપર, એકાત્મ ભાવનાના ચિંતનમાં મનનો પુરુષાર્થ ફોરવનારા બન્યા, તો ચારિત્રાવરણ કર્મ તૂટ્યાં, અને એ ગ્રત્યેકબુદ્ધ નમિરાજર્ષિ બની ગયા ! હંડ પારખું કરવા આવ્યો પણ ‘મિહિલાએ ડજીમાણીએ, ન મે ડજીઈ કિંચણા,’ મિહિલા બળતી હોય છતાં એથી મારું કાંઈ જ બળતું નથી’-વગેરે ખુલાસા ઉપર હંડ સજજડ થઈ ગયો !

અંજરિયા ઋષિના ઘાતક રાજાએ સળગતા પશ્ચાત્તાપભર્યા ચિંતનમાં મનની પુરુષાર્થશક્તિ કામે લગાડી દીધી, તો ઋષિહત્યાથી નરકમાં જવાની વાત તો દૂર રહી, ઉપરથી સંસારભ્રમણ અટકાવી દીધું, કેવળજ્ઞાન પામ્યા !

મન-વચન-કાયા, ગ્રણેયના પુરુષાર્થની અહીં મહાશક્તિ મળી છે, એમાંય મનની પુરુષાર્થશક્તિ તો એક અજબ-ગજબની મૂડી પ્રાપ્ત થઈ છે. એને બરાબર ચોકસાઈપૂર્વક ચોવીસેય કલાક માત્ર પવિત્ર વાણી-વર્તિવ-વિચારસરણીમાં વાપરવાની છે. જ્યાં કોઈ જરાક જેટલો પણ કુવિચાર કે કુ-લાગણી સ્હુરી કે તરત જ સાવધાન બની જવાનું ‘અહો ! મારી મોંદેરી માનસિક પુરુષાર્થશક્તિને આ હું ક્યાં કચરામાં કામે લગાડવા ગયો ! ક્યાં મારી પાસે અર્હત્રભુબે ફરમાવેલ ઉત્તમ પવિત્ર વિચારસરણી નથી, ચેતન અને પુરુષાર્થના સ્વરૂપનું ચિંતન, અનિત્યાદિ ભાવના, વગેરે નથી કે એ છોડી ફજૂલ ઘેલા વિચારમાં પડું ? કર્મ કાંઈ મારું માનવાનાં નથી તો એને અનુકૂળ કરવાની વ્યર્થ મહેનત કરવા કરતાં હું મારે મારા મનની પુરુષાર્થશક્તિને સારા કામે લગાડી ન દઉ ?’ આ સાવધાની હોય તો પવિત્ર ઉત્તમ વિચારમાં જીલવું કઠિન નથી.

ચાર પ્રકારની ચિંતા-ઉત્તમ આત્મચિંતા, મધ્યમ કામચિંતા, અધમ અર્થચિંતા અને અધમાધમ પરચિંતા, આમાં ચોથી પરચિંતાને અધમાધમ

કહી, કારણ કે એ ધર્મ-અર્થ-કામ-મોક્ષ એ ચાર પૈકી કોઈ પુરુષાર્થને સાધી આપતી નથી, ચારમાંના કોઈને ઉપયોગી નથી, અને ઊલદું આત્માની પુરુષાર્થ શક્તિની બરબાદી કરનારી છે. વિચારો પરની ખોટી ચિંતા કર્યા કરો એમાં શું મળે છે ? શું વળે છે ? એ કાંઈ બે પૈસાની ગ્રાન્ટ કે સુખશાન્તિ નથી ઊભી કરતી. ત્યારે એ ધર્મરૂપ પણ બનતી નથી. પછી મોક્ષ તો શાની જ પમાડે ? પૂછો,

પ્ર.- પણ તે બીજાની દ્યાભરી ચિંતા હોય તો ધર્મરૂપ બને ને ?

૩.- એકાંત નથી, કેમ કે સામો જો અસાધ્ય કોટિનો હોય અને તમારી ચિંતાથી એનું કાંઈ વળવાનું ન હોય, તેમ બીજી બાજુ તમારે પણ એ ચિંતાથી ઊલદું મન વિહૃવળ રહેતું હોય અને તમારી પોતાની આત્મચિંતામાં દખલ થતી હોય તો તેથી તમને પણ શો લાભ ? એવી પરચિંતા કાંઈ ધર્મરૂપ ન બને. એમાં તો ઊંડા ઊતરીને જુઓ તો જાતના કોઈ મમત્વ, અહંત્વ, મહત્વાકંશા વગેરે દોષ પોષાય છે.

યશોધર મહાત્માના ચરિત્રમાં આવે છે કે એમની પહેલા ભવની પત્ની રાણી નયનાવલિ વિષયલંપટ છે, અને પોતે અનેક ભવો ફરી અનુકૂમે પોતાના જ પૂર્વના પુત્ર બનીને મુનિના સંપર્ક જાતિસ્મરણ જ્ઞાન પામ્યા છે, સંસાર પરથી ઉદ્દ્રિણ બની ચારિત્ર લઈને ગુરુને કહે છે,

‘ભગવન્ ! મારા પૂર્વભવની પત્ની આ નયનાવલિને બોધ પમાડો હોં ? એ બિચારી મોહના રોગથી કેવી પીડાઈ રહી છે !’

ગુરુ કહે છે, ‘મહાનુભાવ ! એની ચિંતા તું છોડી દે. તેં જોયું છે કે એનો રોગ અસાધ્ય છે, એનાં આચરણ જ એવાં છે. છતાં તું એની ચિંતા કરે છે એ તારું ખોટું મમત્વ છે. એ મમત્વ સંસારને વધારનારું છે.’

શું કહ્યું ? દેખીતી પરની ડિતચિંતા પાછળ પોતાનું ભવવર્ધક મમત્વ પોષાઈ રહ્યું છે, પરહિતની ચિંતા સારી, પરંતુ અસાધ્ય જીવની મમતા-આગ્રહમાંથી ઊઠતી ચિંતા ખોટી. ગુરુએ યશોધરના આત્માનું

નિદાન શોધ્યું, એને થતી પરચિતાના મૂળમાં અનું પહેલા ભવથી ચાલ્યું આવતું મમત્વ કારણ છે, એમ કહ્યું, ને એ ભવવર્ધક હોવાનું બતાવ્યું.

જે માણસો પોતાની દુષ્ટતા છોડવા તૈયાર નથી, સુધરવા માગતા નથી, અરે ! બગાડો હોવાનું સમજવા તૈયાર નથી, એવાને પણ સુધારવાની ચિંતા કર્યા કરવી, ત્યાં અહંત્વ કે મમત્વ પોષાય છે, અને એ સંસારવર્ધક બને છે.

ખૂબી કેવી કે પેલો એની દુષ્ટતાથી સંસાર વધારી રહ્યો છે, ત્યારે આ ખોટા મમત્વથી ચિંતા કરીને સંસાર વધારી રહ્યો છે.

છોકરો અનાડી થઈ ગયો છે, સુધરે એવો છે નહિ, તો એની ઉપેક્ષા કર, ‘પણ એ મારો છે ને ? કેમ ન સુધરે ?’ આવું જો કરીશ તો તું ય ખોટા મમત્વથી પરચિતા કરવામાં બગાડ્યો સમજ ! પછી એ બગાડમાં તણાયા એવા ઊંઘા વેતરણ થાય છે કે જે વધુ નુકસાનીમાં ઉતારે.

પરચિતામાં ઊંઘા વેતરણ :-

અનાડી છોકરાને સુધારવાની ખોટી ચિંતા કરતાં કરતાં મન આવેશવાળું બને છે, આવેશમાં પહેલી તો પોતાની શાંતિ જ લોપાય છે. વળી આવેશના માર્યા એવી શિખામણ-ટપકો-દમદાટી દેવાનું અને બહાર નિંદા કરવાનું થાય છે કે જેથી છોકરાનું અનાડીપણું વધે છે. એ માતાને કે બાપને ચારની વચમાં ઉતારી પાડે છે, અપમાન કરે છે, ચાવતું ચડસમાં ભરાઈ વધારે નુકસાનમાં ઉતારે છે. વૈરની ગાંઠ બાંધે છે, ચડસિલા માબાપને પણ કદાચ વૈરના ભાવ ઊભા થાય છે. અથવા આ બધું કર્યું-કરાવ્યું એણે જતું લાગવાથી વધુ આર્થિક થાય છે. ત્યારે પરચિતાને પરવશ થવાથી મન હવે ધર્મસાધનમાં દેવાધિદેવ-સદ્ગુરુ તત્ત્વચિત્તન વગેરેમાં ઠરી શકતું નથી. બીજાની લોથ મન પર લીધી એટલે જાતની ચિંતા જગમગતી નથી. પરચિતાના ઊંઘા વેતરણમાં કેઈ મહાનુકસાન ઊભાં થાય છે, માટે જ શાસ્ત્ર પરચિતાને અધમાધમ

“ચાર પ્રકારની ચિંતા”-૪ પરચિતા

૨૩

કહે છે.

યશોધરના જીવને ગુરુ એ જ કહી રહ્યા છે કે ‘તું એ તારી પૂર્વ ભવની પત્નીની ચિંતા છોડ, એમાં તું તારું ખોટું મમત્વ પોષી રહ્યો છે. હવે તો તેં જે ચારિત્ર લીધું છે એને જ સંભાળ, એમાં જ ચિત્ત પરોવ, નહિતર ત્યાં કશું પરિણામ નથી આવવાનું અને અહીં તારા મનની ઓતપ્રોતતાના અભાવે સાધના ગુમાવીશ, અને દુર્ધર્યાનમાં પાપની આવક વધી જરો, સંસાર વૃદ્ધિ થશે.’

મુનિની હિતશિક્ષા તત્ત્વભરી છે. એમાંથી મુદ્રા બરાબર પકડી યાદ રાખી લો.

પરચિતામાં ત્રણ મોટાં નુકસાન :-

૧. પરચિતામાં ખોટું અહંત્વ-મમત્વ પોષાય છે.
૨. પરચિતામાં મનની ઓતપ્રોતતા થવાથી સ્વાત્મચિત્તામાં અને સ્વહિતસાધનામાં મન ઓતપ્રોત રહી શકતું નથી. તેથી ઉત્તમ આત્મચિત્તા અને સ્વહિતસાધના ગુમાવવાનું થાય છે.

૩. પરચિતામાં દુર્ધર્યાન થાય છે.

(૧) આ ત્રણેય વસ્તુ ખતરનાક છે. ખોટું અહંત્વ-મમત્વ પોષવાથી ભાવી ભવોમાં એના કુસંસ્કાર અને પરિણામે કુપ્રવૃત્તિઓનાં આંધણ મુકાય છે. એનો અર્થ ભાવી પરંપરા આપણા જ હાથે કરીને બગાડવાનો થયો ને ?

(૨) આત્મચિત્તા ગુમાવવાનું અને

(૩) પરચિતામાં દુર્ધર્યાન, પાપની આવક અને સંસારવૃદ્ધિ થાય છે.

સ્વહિતસાધનાઓમાં મનની ઓતપ્રોતતા ગુમાવવાથી એના સુસંસ્કાર કમાવવાની તક ગઈ ! ત્યારે પુણ્ય તો તેવું મળે જ શાનું ? કદાચ બહારથી થોડી ઘણી ધર્મકિયા થઈ ગઈ, પરંતુ મન વિનાની એ કેવી ? મન તો બીજાની ચિંતા કરવામાં તલ્લીન રહ્યું, તેથી અહીં મનના એકાકાર ઉપયોગ વિનાની ધર્મસાધના લુખ્ખી દ્રવ્યકિયા થઈ. એમાં તેવા પુણ્યાનુબંધી પુણ્ય ન મળે. રકમબંધ પુણ્ય ન મળે. વળી

૨૪

“ચાર પ્રકારની ચિંતા”-૪ પરચિતા

મન અહીં ઓતપ્રોત નથી કર્યું તેથી ધર્મસાધનાના ઉડા પાયા નથી નભાતા એટલે ભવાંતરે એ મળવા-વધવાનાં ફાંફાં !

૩. ત્રીજી વાત, પરચિંતામાં પાપની આવક, અને સંસાર વધે છે, એટલે આવા ઉંચા મનુષ્યભવમાં સાર કાઢવો તો દૂર રહ્યો. ઉલટું ઉત્તમ ભવ દ્વારા જ અધમ ભવોની જકડામણ ઉભી થાય છે !

પરચિંતા એટલે કોની ચિંતા ? જેને આપણે ભૂલેલા સમજાએ છીએ, પાપી સમજાએ છીએ એની ને ? એ પાપમાં ફસાયેલા એટલે બિચારા પોતાનો સંસાર વધારનારા ! સંસાર વૃદ્ધિની જો ખરેખર ચોખ્યી દ્યા જ ઉભરાતી હોય તો જાતની દ્યા કેમ નથી ઉભરાતી ? જ્ઞાનીઓ જ્યારે કહે છે કે પેલો તો એના પાપથી સંસાર વધારે છે, પણ તું ખોટા મમત્વાદિ પોષી પરચિંતામાં તારો સંસાર વધારી રહ્યો છે, તો જાતનો કેમ વિચાર નથી આવતો ? શું આશ્વર્ય નથી લાગતું કે આપણે આપણી જાતને સુધરેલી માનીએ અને બીજાને સુધારવાની ચિંતા કરનારા માનીએ, છતાં વસ્તુ-સ્થિતિએ અહંત્વ-મમત્વાદિની ખરાબી પોષી જાતને બગડેલી અને સંસાર વધારનારી કરતા હોઈએ ?

પૂછતા નહિ કે તો પછી શું બીજાના હિતની ચિંતા કરવી જ નહિ ? કરવી, જરૂર કરવી, પરંતુ સ્વાત્મચિંતા મુખ્ય રાખીને કરવી. પોતાનું ગુમાવીને કોઈ સાધના નથી કરવાની. જાતનું સાચવીને બીજાનું ભલું થતું હોય તો જરૂર કરો. જો એટલી ત્રેવડ ન હોય તો પોતાના હિતને તો બરાબર જાળવો, આ જિનશાસનનો જોર-શોરથી ઉપદેશ છે.

સારો વક્તા સાધુ રેલ, મોટર કે વિમાનમાં બેસીને ગામેગામ કે દૂર દેશોમાં ફરી વળીને પ્રભાવક વ્યાખ્યાનો કરવા કેમ ન જાય ? એમ કરે તો પરોપકાર બહુ થાય ને ? પણ ના, એમાં પહેલું તો પોતાનું સાધુપણું, પોતાનું ચારિત્ર અને મહાક્રતો ધવાય, અને એમ કંઈ પોતાનું ગુમાવીને પરસ્તું ભલું કરવાનું શાસ્ત્ર નથી કહેતું.

ભગવાન તીર્થકરદેવો કેવળજ્ઞાન ન થાય ત્યાં સુધી ઉપદેશ નથી આપતા. કેમ ન આપે ? ચાર જ્ઞાનના ધર્ષી હોય છે, અવધિજ્ઞાની

“ચાર પ્રકારની ચિંતા”-૪ પરચિંતા

અને મનઃપર્યાપ્ત જ્ઞાની છે, ઉપદેશ સુંદર આપી શકે. ‘પણ કેમ નથી આપતા ? એટલા જ માટે કે અત્યારે એમનો એવો મૌન સાધનાકાળ છે કે એમાં તપ, સંયમ અને તત્ત્વચિંતન દ્વારા ધ્યાતી કર્મનો ભૂકો કરવાનો છે. એટલે પરોપદેશમાં પડે તો પોતાની મૌન સાધના ન જળવાય, અને પોતાનું હિત ગુમાવીને બીજાનું કરવા નથી નીકળવાનું. માટે ભગવાન કેવળજ્ઞાન પહેલાં ઉપદેશ નથી કરતા. વળી એમને સ્વતંત્ર ઉપદેશ કરવાનો છે, તેથી સર્વજ્ઞ બન્યા પછી જ એ કરાય.

પ્ર.- તો પછી બીજા મુનિઓ કેમ ઉપદેશ કરે છે ?

૩.- બીજા મુનિઓમાં પણ બધાને એ અધિકાર નથી. ગીતાર્થ-શાસ્ત્રજ્ઞ થયા વિના ઉપદેશ કરવાનો નહિ. આમ તો સ્વયં ત્યાગી વિરાગી છે, તો બીજાને ત્યાગ-વૈરાગ્યનો ઉપદેશ કરે તો શો વાંધો ? પણ વાંધો છે, વ્યાખ્યાન વસ્તુ એવી છે કે બોલતાં બોલતાં, શાસ્ત્રના ઉત્સર્ગ-અપવાદના નિયમની પૂરી માહિતી ન હોય તો સંભવ છે કે આંદું-અવણું બોલાઈ જાય; સ્વહિત ગુમાવે. માટે એના જ્ઞાતા બન્યા વિના ઉપદેશકપણું નહિ. હવે જે જ્ઞાતા છે એમને ઉપદેશકપણું છે, પરંતુ તે તો ભગવાનનું કહેલું કહેવાનું છે, અને શક્તિવાળા એમ જિનવચનનો ફેલાવો કરતા રહે તો કલ્યાણ શાસનની પરંપરા ચાલુ રહે અને ભવ્ય જીવોના નિસ્તાર થયા કરે. એટલે એમને કેવળજ્ઞાન થવા પહેલાં પણ ઉપદેશકપણું હોય, ત્યારે ગ્રલુને મૂળ ધર્મસ્થાપક બનવાનું છે, સ્વતંત્ર માગદિશક થવાનું છે એટલે પહેલાં પૂર્ણજ્ઞાની બનવું પડે, લોકાલોકના પ્રત્યક્ષ દષ્ટા થવું જોઈએ. એમાં જે પ્રત્યક્ષ યથાર્થ તત્ત્વ અને માર્ગ દેખાય તે જગતને બતાવવાનો છે. એવા પૂર્ણ જ્ઞાની થવાનું એમને મૌન સાધનાથી છે.

જ્ઞાન-ધ્યાન એટલે ?

બીજા મુનિને ઉપદેશક થવાનું છે તે પણ પોતાની સંયમચર્ચા સાચવીને, જ્ઞાન-ધ્યાનમાં રત રહીને, જ્ઞાન એટલે વાચના, પૂર્ણજ્ઞાના

વગેરે સૂત્રસ્વાધ્યાય; અને ધ્યાન એટલે આવશ્યક પ્રતિકમણ-પડિલેહણ વગેરે કિયાઓમાં એકાગ્ર ભાવ; તચ્ચિત, તન્મન, તલ્લેશ્ય વગેરે આત્મદશા. એ ધ્યાન પછી ચાલતા હોય તો બરાબર ઈર્યાસમિતિનું પાલન એ ધ્યાન, અને બોલતા હોય તો બરાબર ભાષાસમિતિ અને વચનગુપ્તિનું પાલન એ ધ્યાન. જૈનશાસનના ધ્યાનનો આ મર્મ બરાબર લક્ષમાં રાખવાનો છે. પછી કોઈ કહેતું આવે કે તમારામાં તો તપસ્યાની કાયકાયી અને બહુ કિયાનો ભાર છે, પરંતુ ધ્યાન ક્યાં છે? તો અને કહી શકો કે માર્ભિક ધ્યાન જૈન શાસનમાં જ છે. કેમ કે,

ધ્યાન એનું નામ છે કે

પહેલું તો જ્યાં જિનાજ્ઞાનું બંધન બરાબર માથે આવે.

બીજું, જે જુગજૂની કુવાસનાઓ વિકારોને ઘસ્તું ચાલે, અને ત્રીજું, જ્યાં આત્મામાં ભારે તન્મયતા અને સ્થિરતા ઉભી થાય. આ ત્રણેય એટલા માટે જરૂરી છે કે આપણે તો છેવટે શુક્લધ્યાનમાં ચડવું છે, અને ત્યાં મહાન જિનાજ્ઞા-પ્રતિબદ્ધતા જોઈશે. મહાન નિર્વિકાર-નિર્વિકલ્પ અપ્રમત્ત ભાવ અનિવાર્ય રહેશે, અને અત્યંત સ્થિરતા જરૂરી રહેશે. તેથી એ સ્થિતિની ભૂમિકા બરાબર તૈયાર કરવી જોઈએ. સમજ રાખજો કે એ કાંઈ એમ જ એક તડકે એ નહિ થાય, વર્ષોની અને જરૂર પડ્યે ભવોની સાધના એ માટે જોઈશે.

(૧) હવે વિચારો કે આ બનાવવાનું ક્યાં શક્ય છે? જિનવચને ફરમાવેલા કિયા માર્ગનું પહેલાં કહું તેમ તચ્ચિત, તન્મન, સમિત, ગુપ્ત વગેરે બની પાલન કરવામાં, કે કોઈ ખૂણે ઓંકાર વગેરેનું ધ્યાન લઈ બેસવામાં? તપાસો બંનેમાંથી કયા ઠેકાણો જિનાજ્ઞા પ્રતિબદ્ધતા, નિર્વિકારતા-નિર્વિસનાની સન્મુખતા અને આત્મસ્થિરતા સધાવાની શક્યતા છે?

દા.ત. એક શ્રાવક પ્રભાતે પ્રતિકમણ કરે છે, બીજો એના બદલે ધ્યાન માટે નવકારનો જ્ઞાપ કરે છે, હવે ઉપરની ત્રણ કલમો ઘટાવી જુઓ. પહેલી જિનાજ્ઞા પ્રતિબદ્ધતા ક્યાં રહેવાની? ‘મારા પ્રભુએ

“ચાર પ્રકારની વિંતા”-૪ પરચિતા

૨૭

કહું છે કે પાપને ઉભય કાળ આવશ્યકથી સાફ કરતા રહો, તો એ મારે અવશ્ય કરવાનું’ આમ જિનાજ્ઞાની છેડાગાંઠ પહેલામાં છે. એ જિનાજ્ઞાબદ્ધતા આગળ વધતાં વધતાં મહાચારિત્રનાં પાલન, વચનાનુષ્ણાન, અમૃતકિયા, અને શાસ્ત્રયોગ-સામર્થ્યયોગ સુધી લઈ જાય છે. ત્યારે ખાલી નવકારનું ધ્યાન કરવા બેસે છે, તે તો મનમાની રીતે સાધના કરવી છે. ત્યાં મનઃસંતોષ પર વધારે ઝોક છે, જ્યારે પેલામાં જિનાજ્ઞા ઉપર વધારે ઝોક છે. અલભત જિનવચને ફરમાવેલાં ઉચિત અનુષ્ણાનો બરાબર સાચવીને ધ્યાન કરે ત્યાં તો જિનાજ્ઞા પ્રતિબદ્ધતા ટકે; પરંતુ એ ન હોય અને એકલું જ્ઞાપ-ધ્યાન હોય ત્યાં ખાસ જિનાજ્ઞા પાળવાના ઉમળકા ક્યાં આવ્યા?

કદાચ કહેશો કે પડિકુકમણું ય ન કરે અને પ્રમાદ કરે એના કરતાં તો આમાં ગુંથાયેલો રહે તે સારું ને? એનો ઉત્તર એ છે કે જરૂર સારું, કેમ કે એ ધર્મસાધના છે, પરંતુ એટલું તો સિદ્ધ થયું કે પ્રતિકમણ કરે તે વધારે સારું એટલા માટે કે એમાં ધર્મસાધના ઉપરાંત જિનાજ્ઞા પ્રતિબદ્ધતા તરફ ઝોક છે. (૨) હવે બીજો મુદ્રા વિચારો કે જીવની જુગજૂની વાસનાઓ અને વિકારો દ્બાતા-ધસાતા જવાનો ક્યાં વધુ અવકાશ છે? તચ્ચિત-તન્મન-તલ્લેશ્ય આવશ્યક કિયા કરવામાં? કે એ મૂડી જ્ઞાપ-ધ્યાન કરવામાં? કહેવું જ પડશે કે પહેલામાં વધારે અવકાશ છે, કેમ કે એમાં જાતજ્ઞતાના દોષ-દુષ્કૃત્યોનાં સ્મરણ સાથે એના મહાન જુગુપ્સાભાવ સાથે તન્મય આલોચના-પશ્ચાત્તાપ અને મિશ્ણ મિ દુક્કડ છે. આ દુષ્કૃતગર્હની વસ્તુ પાપ અને દોષોના અનુબંધ યાને બીજ તોડી નાખે છે; તેથી વાસના-વિકારોનાં જોર તૂટે છે. હવે વિચારો કે એ કરવાનું મૂડી ખાલી પરમેષ્ઠાનું ધ્યાન કરવા બેસો એમાં કેટલું શક્ય છે? દોષ-દુષ્કૃત્યોને વીજી વીજીને યાદ કરી, પુન: પુન: સ્મૃતિ-ઈકરાર કરીને પશ્ચાત્તાપ કરતા ચાલો, તો જ કુવાસના-વિકારો પર ધા પડે ને? પરમેષ્ઠી ધ્યાનમાં તો પરમેષ્ઠી પર ભક્તિભાવે ચિત્ત સ્થાપિત કરવાનું રહ્યું ત્યાં ક્યાં એ શક્ય બને? અને કહો કે-

૨૮

“ચાર પ્રકારની વિંતા”-૪ પરચિતા

‘त्यां पश्च दोषगर्ही करीशुं,’ तो पछી એકાગ્ર પરમેષ્ઠી-ધ્યાન ક્યાં રહ્યું ? તો તો એના કરતાં જ્ઞાનીઓએ ફરમાવેલ આવશ્યક કિયામાં એકતાનતા શું ખોટી ?

(3) ગીજો મુક્તી જુઓ કે આત્માની સ્થિરતા ક્યાં વહું શક્ય છે ? આવશ્યક આદિ વિધિત કિયાઓના પાલનમાં ? કે એ મૂક્તી પરમેષ્ઠી જ્ઞાપ-ધ્યાન કરાય તેમાં ? આ પ્રશ્ન જીણવટથી તપાસવાનો છે. ઉપલક રીતે જોતાં અમ લાગશે કે ‘આવશ્યકની વિવિધ કિયામાં તો ચિત્ત આમથી તેમ લઈ જવું પડે, એના બદલે નવકારધ્યાનમાં તો નવકારનાં પદો ઉપર આ પરમેષ્ઠી ઉપર ફિક્સ ધ્યાન, સ્થિર ધ્યાન રહી શકે અને એથી સ્થિરતા સારી કેળવાય,’ પરંતુ બારીકાઈથી જુઓ તો દેખાશે કે આવશ્યક કિયામાં બોલાતાં વિવિધ સૂત્રની દરેક ગાથાના એકેક શબ્દને લક્ષમાં લઈ બીજા શબ્દ ઉપર જતાં ચિત્તના ઉપયોગને અખંડ ધારાએ ચલાવવાનો હોય છે. વળી સૂત્રોમાં જેવા જેવા પ્રતિપાદન, તેવા તેવા ભાવ, તેવી તેવી લેશ્યા અનુભવવાની હોય છે. આ બહું પાછું ભિન્ન રૂપનું આવે છે તેથી મનને ખૂબ જ તૈયાર રાખી તેવા તેવા રૂપમાં ઝટ પલટાવતાં આવડવું જોઈએ. દા.ત. ‘ઈરિયાવહીય’ સૂત્ર જીવની વિરાધનાનો મિથ્યા દુષ્કૃત દેવા અંગે છે. ત્યાં જીવદ્યાનો અને હિંસાના પશ્ચાત્તાપનો ભાવ તથા લેશ્યા ઊભી કરવી પડે. એમાંય એકેક શબ્દ અને અર્થ પર ઝટાઝત લક્ષ જવું જોઈએ. પાછું તરત ‘તસ્સ ઉત્તરી’ સૂત્ર આવ્યું તો એમાં પાપનાશના ઉત્ત્સિત ભાવ, પછી ‘અન્નત્ય’માં દરેક શબ્દ અને એના અર્થરૂપ દરેક આગારને લક્ષમાં લેવાનો, તથા સમગ્ર ભાવ તરીકે કાયોત્સર્ગની દઢ પ્રતિજ્ઞાનો શૂરાતનનો ભાવ કરવાનો. તેમજ પછી ‘લોગસ્સ’ના કાઉસ્સગમાં અપૂર્વ ભક્તિભાવ ઊભો કરી દરેક શબ્દ પર પ્રભુનાં તે તે વિશેષજ્ઞ યા નામ પર મન ચલાવવું પડે.

હવે વિચારો કે આમાં મનને કેટલું બહું સંજ્ઞાગ રાખવું પડે ? એકે એક શબ્દ, એ દરેકે દરેકનો અર્થ, જ્ઞાને સામે એનું આબેહૂબ

ચિત્ત ખું થાય, વળી સાથે સાથે એને યોગ્ય ભાવ પ્રગટાવવાના, તેવી તેવી લેશ્યા ઊભી કરવાની; એ પાછી સૂત્ર પલટાતાં તરત ફરવવાની, આ બધામાં મનને સ્થિર થવાની જે તાલીમ મળે તે એકલા નવકાર કે ઓકારના જ્ઞાપ-ધ્યાનમાં મેળવવી મુશ્કેલ છે. ‘જ્ઞાન-ધ્યાનમાં લીન’ કહેવાય છે ત્યાં ‘ધ્યાન’ શબ્દથી વિવિધ ધર્મનુષ્ઠાન-ધર્મચર્ચાના ચિત્તની એકતાનતા લેવાની છે, એવું બૃહત્કલ્ય આગમમાંથી મળે છે; અને યુક્તિથી વિચારતાં પણ બરાબર દેખાય છે; કેમ કે પહેલાં કહું તેમ ચિત્તને ભારે સંજ્ઞા રાખવું પડે છે, એક પણ બીજો વિચાર પેસવા દેવાય નહિ, અને સચ્ચોટ લક્ષ વિવિધ શબ્દ-અર્થ-ભાવમાં ધીકર્તું રાખવું પડે. વળી એક ખાસ વિશેષતા એ છે કે આ કિયા અને સૂત્રોચ્ચારણ દ્વારા આત્માના તેવા તેવા અશુભ ભાવ વિપરીત શુભ ભાવથી ગર્હિત બને છે, જુગુસનીય બને છે, આત્મા એમાંથી મિશ્યા મિ દુક્કડં કહી પાછો ફરતો જાય છે. ‘પ્રતિકમણ’ અર્થાત્ ઊલદું ગમન કરતો ચાલે છે.

સારાંશ, કિયામાર્ગની સમ્યગ્ આરાધના કરતાં કરતાં જિનાજ્ઞા પ્રતિબદ્ધતા ખીલે છે, વાસના-વિકારો શમતા આવે છે અને આત્મસ્થિરતાનો સુંદર અભ્યાસ પ્રાપ્ત થાય છે, એવી એ મહામંગળકારી કિયાઓ મૂક્તી મનમાન્યા જ્ઞાપ-ધ્યાનમાં લાગી પડવાથી એ લાભો મળે એવું લાગે છે ? જૈનશાસને તો માર્ગ સ્પષ્ટ કર્યો જ છે, પરંતુ આપણી પોતાની સ્થિતિ આપણે વિચારો કે આત્માના દોષો કાઢવા માટે કયા કયા ઉપાય સચ્ચોટપણે કામ કરી જાય ? આ વિચારવા માટે આપણા દિલમાં વારે વારે સ્હુરી આવતા જુદા જુદા દોષો, નાના કે મોટા, તે તરફ ધ્યાન આપવાનું છે, એ લક્ષમાં લઈ પછી જુઓ કે એકલા જ્ઞાપ-ધ્યાનમાં એને હટાવવાની તાકાત છે ?

સાધનાનો મુખ્ય હેતુ :-

એકલા જ્ઞાપ-ધ્યાનને મહત્વ આપવા જતાં એવું પણ બને છે કે જીવની દસ્તિ પછી ‘એમાં કોઈ ચમત્કાર દેખાયો કે નહિ ?’ ‘કાંઈક

અકલ્ય-અચિત્ય બની આવ્યું કે નહિ ?' 'સ્વભમાં અથવા બીજી રીતે દેવદર્શન થયું કે નહિ ?' એમાં નથી ને જો એવું કંઈક દેખાયું તો ભારે આનંદ થશે, મનને ગૌરવ અનુભવાશે કે 'મારો જાપ સચોટ ! મંત્ર કેવો સરસ ફળ્યો !'...આ બધું શું છે ? સાધનાનો મુખ્ય હેતુ આત્માનાં અનાદિનાં વિષયનાં આકર્ષણ, તૃષ્ણાદિ કષાયના રંગ, રાગ-દેખનાં હાલતે-ચાલતે સ્કુરણ, અસમાધિ-અસમતાના તરંગ...ઈત્યાદિને ઓછા કરતા આવવાનો છે, તે તરફ જોવાનું બાજુએ રહ્યું, અને ચમત્કાર તરફ દાણી જામી ! મનમાં આતુરતા-કૌતુકવૃત્તિ રમતી રહી ! અહીં પ્રશ્ન થશે,

પ્ર.- પરંતુ જાપ-ધ્યાન કરીને પરમેષ્ઠી પરમાત્મામાં કંઈક લીન થતાં જવાનું થાય એ પણ એક મહાન હેતુ સરે ખરો ને ?

ઉ.- પ્રશ્ન સારો છે, માત્ર પૃથક્કરણ કરવાની જરૂર છે, પરમાત્મા નિરંજન- નિર્વિકાર છે. એવા પરમાત્મામાં લીન થવાનું શી રીતે બને એ વિચારો. આપણા અંતરમાંના સંજ્ઞાઓના લેપ અને રાગાદિના વિકારોને ધક્કો લાગતો આવે તો ? કે ન લાગે તો ? હવે વિચારો કે ચમત્કાર દેવી સ્વભ દર્શન વગેરે તરફ લક્ષ હોય તો પેલી વસ્તુ શી રીતે બનવાની ? વળી આવશ્યક-પ્રતિકમણાદિ વિવિધ ક્રિયાઓમાં ભરપૂર પ્રવૃત્તિ ન હોય, તેવા ત્યાગ અને તપ ન હોય, અગર હોય તો માત્ર મંત્ર સાધનાને સફળ બનાવવાના હેતુથી જ હોય, તો એ સંજ્ઞાદિના લેપ અને રાગાદિના વિકારોને ધક્કો લાગવાનું શી રીતે બનવાનું ? એ ધક્કો ન લાગે તો નિર્દેષ-નિર્વિકાર પરમાત્મામાં લીનતા શી રીતે શક્ય બનવાની ? એકલા જાપ-ધ્યાનમાં આ મુશ્કેલી છે. ત્યારે ક્રિયામાર્ગને ધ્યાનપૂર્વક આરાધવામાં આવે તો લેપ અને વિકારને ધક્કો લાગતો આવવાની સારી શક્યતા છે. માટે જ શાસ્ત્ર જ્ઞાન-ધ્યાનની સાધનામાં ધ્યાન તરીકે ક્રિયામાં ધ્યાન અર્થાત્ તગ્યિત, તન્મન, તલ્વેશ્ય વગેરે તન્મય ભાવ સાધવાનું કહે છે.

હજુ પણ સમજી રાખો કે આ આપણો આત્મા અનાદિકળથી

"ચાર પ્રકારની વિંતા"-૪ પરવિંતા

વિષય-કષાયના આંદોલનથી ઉકળતો છે, એને ધર્મસાધના કરીને ધારવાનો છે. એના ચોક્કસ ઉપાય જ્ઞાન અને ધ્યાન છે. જ્ઞાન એટલે જિનવચનનો અભ્યાસ અને ધ્યાન એટલે વિવિધ ધર્મચર્યામાં તન્મયભાવ.

ઉચિત અનુષ્ઠાન પહેલાં, ધ્યાન પછી :-

આને આ રીતે સમજશો તો જ 'જ્ઞાન-ક્રિયાભ્યાં મોક્ષઃ' જ્ઞાન અને ક્રિયાથી મોક્ષ થાય, એ વસ્તુની સંગતિ કરી શકાશે. તત્ત્વાર્થ સૂત્રકારે સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રને મોક્ષમાર્ગ કહ્યો. એમાં પણ 'ચારિત્ર' પદથી સમસ્ત ચર્યામાર્ગ, ક્રિયામાર્ગ લીધો છે. સાધુ કે શ્રાવકપણાને ઉચિત ક્રિયાને પડતી મૂકીને એકલા જાપ-ધ્યાન કરવાનું જૈન શાસન ફરમાવતું નથી. 'ઉપદેશપદ' નામના શાસ્ત્રમાં શ્રાવકને પણ ઉચિત અનુષ્ઠાન સાચવીને જ નમસ્કાર મંત્રાદિ-ધ્યાન કરવાનું કહ્યું છે, તેમ સાધુને માટે પણ ચારિત્રને ઉચિત અનુષ્ઠાન આરાધવાપૂર્વક જ ધ્યાન હોય એવું વિધાન છે. સૂક્ષ્મતાથી વિચારતાં પણ એ જ બરાબર લાગે છે. કેમ કે પહેલાં કહી આવ્યા તેમ જીવના વિવિધ દોષોનું નિરાકરણ ક્રિયા-માર્ગની આરાધના વિના થઈ શકતું નથી, એ સ્પષ્ટ દેખાય છે.

ભરતને શી રીતે ધ્યાન :-

ભરત ચક્રવર્તી પૂર્વજીવનમાં એની સાધના જોરદાર કરીને આવ્યા હતા, અને આ જીવનમાં પણ સમ્યક્તવના આચારોનું સુંદર પાલન કરતા હતા; તેમજ સાધ્યમિકો પાસે રોજ સાંભળતા કે 'તું જિતાયેલો છે, ભય વધે છે, સ્વ-પરને હણ નહિ, હણ નહિ' આ પણ વિષયાસક્તિ અને કષાયાવેશને તોડવા માટે એક પ્રકારની ચર્ચા જ છે. એ કરતાં કરતાં વિષય-કષાયના આવેશ એવા નબળાં પરી ગયા કે અરીસાભવનમાં સહેજ વાતમાં જબરદસ્ત અનિત્ય ભાવનામાં ચઢી ગયા. એમાં આગળ વધતાં આભ્યન્તર ચારિત્રમાર્ગ ખૂલતો ગયો, હિસાદિ પરભાવથી નિવૃત્ત થતા ગયા ! શું કર્યું એ ? આંતરિક ચારિત્રમાર્ગ-ક્રિયામાર્ગની સાધના. એના દ્વારા અનાસક્તયોગી બન્યા, અને ધ્યાનની તાલી લગાવી કેવળજ્ઞાન પામ્યા ! મરુદેવા માતા પણ અન્યત્વ ભાવના દ્વારા આભ્યન્તર

૩૨

"ચાર પ્રકારની વિંતા"-૪ પરવિંતા

ચારિત્રમાર્ગ-કિયામાર્ગ સાધતાં સાધતાં અનાસકત યોગી બની ધ્યાનની ધારાએ કેવળજ્ઞાની બન્યા.

ચેતનમાં ક્યારે હરાય ? :-

આ ઉપરથી સમજશે કે કિયામાર્ગની ભૂમિકા વિના એકલા ધ્યાનથી કાંઈ વળી શકે નહિ, અને ખરેખરું ધ્યાન હાથમાં આવે પણ નહિ કેમ કે જડના આકર્ષણ મટે તો ચેતનમાં હરવાનું થાય ને ? ત્યારે એ આકર્ષણને તોડવા માટે અશુદ્ધતો-મહાપ્રતો, અને એના વિવિધ ઉત્તર ગુણોની ચર્ચા આરાધવી જરૂરી છે. આ બધો બાહ્ય-આભ્યન્તર કિયામાર્ગ જ છે. આનો ભાવપૂર્વક ખૂબ ખૂબ અભ્યાસ રાખવો જોઈએ. જૈન શાસને ‘મન્દ જિષ્ણાણાં આણાં’, શ્રાવ્યવિધિ, શ્રાવક ધર્મ-પ્રજ્ઞપ્તિ વગેરેમાં શ્રાવક માટે અને યત્તિદિનચર્ચા, ઉત્તરાધ્યયન, ઓઘનિર્ધૂક્તિ વગેરેમાં સાધુ માટે આ જ બતાવ્યો છે. હવે એને મૂડીને એકલા જાપ-ધ્યાનનો આગ્રહ રખાય ત્યારે વિચારવું પડે કે એથી શું મેળવવું છે ? દાણી ક્યાં છે ? અને દાણી કદાચ શુદ્ધ છે તો પણ તે જૈનશાસનની શૈલીનું અનુસરણ છે કે બીજી કોઈ શૈલીનું ?

સાધના કરીને શું પરિણામ લાવવાનું ? :-

સાધના કરીને શું મેળવવું છે, દાણી શાના ઉપર છે ? એનું માપ ત્યાં મળી આવે છે, કે સાધના કરતાં કરતાં કઈ જાતની પ્રાપ્તિ થવા પર જીવને સંતોષ થાય છે ? દાખલા તરીકે કોઈ ચ્યમતકાર દેખાયો, દેવતાનું દર્શન થયું, કે દુન્યવી ઈષ્ટ વસ્તુ સિદ્ધ થઈ અને એના પર જીવને ખૂબ સંતોષ થયો, તો માનવું પડે કે દાણી ભૌતિક છે, પૌદ્ધગલિક છે. ધર્મસાધનાની સફળતા એમાં નથી. ધર્મસાધના કરીને તો જીન અને જીનવચનનો રાગ વધતો આવે, ઇન્દ્રિયોના વિષયો પર વૈરાગ્ય વધુ ને વધુ તેજસ્વી થતો જાય, લોભ-કોધાર્દ કષાય શમતા આવે, રાગદ્વેષાર્દ વિકારો ઓછા થતા જાય, જીનાજ્ઞાવિહિત માર્ગ પર વધુ ને વધુ ચાલવાનું થાય; એ બધું કરવાનું છે. એકલા જાપ કે ધ્યાનની પૂઠે પડવાથી વિચારજો કે એ કેટલું શક્ય છે ?

સાધુ અને શ્રાવકની દિવસ-રાતની ધર્મચર્ચા શાસ્ત્રે શી બતાવી છે તે જુઓ તો જૈનશાસનની શૈલીનો ખ્યાલ આવે. એમાં જાપ અને ધ્યાનને કેટલા પ્રમાણમાં સ્થાન છે તે સમજાય. જૈન શાસન એનો સર્વથા નિષેધ નથી કરતું, પરંતુ મુખ્યપણે વિવિધ આચાર અને અનુષ્ઠાનોનો માર્ગ બતાવે છે, તેમજ એમાં ચિત્તની તન્મયતા કરવાનું ફરમાવે છે, અને એ ‘ધ્યાન’ છે; ‘જ્ઞાન-ધ્યાનમાં મસ્ત રહેવાનું’ ‘ધર્મ ધ્યાનમાં ઉજમાળ રહેવું’ એ કહેવા પાછળ આ રહસ્ય છે.

સૂત્રાર્થ-પારાયણ એ મહાન ધ્યાનયોગ :-

આચાર-અનુષ્ઠાનમાં રત બનતાં જીનવચનનો અભ્યાસ કરવાનો હોય છે; શાસ્ત્રાધ્યયન અર્થાત્ સૂત્રાર્થનું પારાયણ કરવાનું હોય છે. આ મન-વચન-કાયાની ખૂબ એકાગ્રતા સાથે કરવાનું હોય છે, એ ખરેખરો ધ્યાન યોગ બને છે. મહામુનિઓ પણ એમાં તલ્લીન રહે છે. શ્રાવકો પણ એમને યોગ્ય શાસ્ત્રગાથાઓ અને અર્થના ચિત્તવચનનો અભ્યાસ કરે છે, વિરતિ સાથે આવશ્યક કિયાઓમાં અને જીનાગમના પારાયણમાં તન્મયતા, એ જીનશાસને મુખ્યપણે બતાવેલો ધ્યાનમાર્ગ જ છે. અલભત એમાં પ્રાસંગિક અરિહંતનું ધ્યાન, પરમેષ્ઠાનું ધ્યાન, વગેરે આવે છે; પરંતુ મુખ્ય તો પહેલાં કહું તેમ જ્ઞાન-ધ્યાન, અર્થાત્ અનુષ્ઠાન અને સૂત્રાર્થ પઠન-પરાવર્તન-અનુગ્રહકા કહી છે. આની આરાધના કરતાં કરતાં (૧) જીનાજ્ઞાનું બંધન બરાબર માથે કરાય છે, (૨) કુવાસના-વિચારો ઘસાતા આવે છે, અને (૩) આત્મામાં તન્મય અને સ્થિર થવાની ભૂમિકા રચાતી જાય છે. આ પૂર્વે વિચાર્યું છે એને બરાબર લક્ષમાં લેજો, એટલે જીનવચનનો પ્રધાન સૂર સમજાશે; મહામુનિઓ જીનકલ્પી ચારિત્રવાળા મહર્ષિઓ ધ્યાનમાં રહેતા એટલે કે સૂત્ર અને અર્થના પારાયણમાં રત રહેતા, એ તરફ દાણી જશે.

પ્રસ્તુત પરચિતાનું અનુસંધાન :-

ચાર ચિંતા પૈકી ચોથી પરચિતાના પ્રકરણમાં એ વાત ચાલતી હતી કે પરના હિતની ચિંતા જરૂર કરવાની છે, પરંતુ તે પોતાનું હિત 34

ગુમાવીને નહિ. એમાં તીર્થકર ભગવાન કેવળજ્ઞાન પામ્યા પહેલાં ઉપદેશ નથી આપતા એ વસ્તુ વિચારી. સાથે એ વિચાર્યુ કે મુનિઓ ઉપદેશ આપે છે તે પણ ગીતાર્થ-શાસ્ત્રજ્ઞ બન્યા પછી અને જિનવચનના અનુસારે. બાકી તો મુનિ માત્ર જ્ઞાનધ્યાનમાં લીન રહે છે. આ ઉપરથી સમજશે કે પરના હિતની ચિંતા હજી ય કર્તવ્ય બને છે, પરંતુ પરની ખોટી 'તથા' જરાય કરવા જેવી નથી. 'ફલાણા આમ કેમ કરે છે ? પેલા ભાઈ મુંબઈ કેમ ગયા ? નથુભાઈનો મિજાજ ઘણો. પેથાભાઈ બિચારા માંદા ને માંદા જ રહે છે...' આવી આવી પરચિંતા કરવાનો કોઈ અર્થ નથી. શું મળે એ પરચિંતામાંથી ? બહાર મગજ રખડતું થઈ જાય, અને પોતાનું ઘર ભૂલી જાય, આ મળે.

માનવ મનમાં પરચિંતા એ કેવી બેદૂદી ? :-

વિચારશો તો દેખાશે કે અહીં ઊચામાં ઊંચી મનશક્તિ મળેલી જેવા છતાં એની ઘણી બરબાદી નિરર્થક પરચિંતામાં થઈ રહી છે. શક્તિ કેટલી બધી ઊંચી મળી છે ! અને એનો ઉપયોગ કેટલો બધો હલકટ કોટિનો કરાઈ રહ્યો છે !

ઊંચી હીરાની ભસ્મ ખરીદી લાવ્યા પછી કોઈ એનો ઉપયોગ ચોપડો લખ્યા ઉપર એની શાહી સુકાવી દેવા માટે એના પર ભભરાવવામાં કરે તો એ આપણી નજરે કેવો લાગે ? પરચિંતામાં કિંમતી મનનો ઉપયોગ આ જાતનો છે.

મોટી પાધડી ખરચી બજાર વચ્ચે દુકાન લીધા પછી એમાં ગાપીદાસો અને મવાલીઓને ભેગા કરી ટોલટપ્પાં પાનાં-બાળ ખેલવાનું કરાય એ કેટલું બધું બેદૂદુ ?

માનવ મનમાં પરચિંતા ઘાલવાનું કાર્ય પણ એવું જ છે. આ તો સામાન્ય દસ્તાન્ત છે, બાકી તો કિંમતી મનને પરચિંતામાં રગડોળવાનો ધંધો તો માત્ર શક્તિ વેડફી નાખવાનો જ નહિ કિન્તુ અનુપમ કમાઈ ગુમાવવાનો અને ભયંકર અનર્થ વહોરવાનો ધંધો છે.

લાખ રૂપિયાનો વારસો બાપે આખો હોય અને એને જુગારના

"ચાર પ્રકારની ચિંતા"-૪ પરચિંતા

ચડસમાં ઊડાવવા માટે. એમ પુષ્ટે આપેલ કિંમતી મનના વારસાને પરચિંતારૂપી જુગારના ચડસમાં ઊડાવવાનું થાય છે. ચડસ એવો કે જાણે ગામનો ભાર એને સોંપાયો છે ! 'જીનમાં કોઈ જાણે નહિ ને વરનો ભા હું' જેવો ઘાટ છે. જેની ચિંતા પોતે કરી રહ્યો છે એણે એ કરવા કશું કહું નથી, કે બીજા કોઈએ સોંપું નથી કે આ ચિંતા તું કરજે, પરંતુ એક ખોટી આદત અને ચડસ છે કે વગર લેવા-દેવાએ મનમાં એના ભૂસાં ભરવાનું અને જીભથી એના થૂંક ઊડવાનું કેટલુંય કર્યે જવાય છે !

દોષવાળાની જેમ પરચિંતાવાળા ય સંસાર વધારે છે :-

કેટલીક વાર એવો બચાવ કરવામાં આવે છે કે 'અમે તો અમારા લાગતા- વળગતાની ચિંતા કરીએ છીએ, તે તો કરવી પડે ને ?' પરંતુ પરિસ્થિતિ એવી હોય છે કે એમાં કશું વળતું નથી; કેમ કે પેલા અસાધ્ય જેવા હોય છે. ત્યાં જ્ઞાનીઓ કહે છે કે 'અનું મમત્વ રાખી તું ચિંતા કરી રહ્યો છે, પરંતુ તે મમત્વ ખોટું છે. એ અસાધ્ય જેવા છે છતાં તું ખેંચાય છે એ તારો નિષ્ફળ અને કષાયવર્ધક અસમાધિયો પ્રયત્ન છે. કષાયવર્ધક એટલે સંસારવર્ધક. સમજ રાખ કે જે માણસો પોતાના દોષો ત્યજવા તૈયાર નથી, સુધરવા તૈયાર નથી, એને સુધારવા મથવું એ ખોટું અહંત્વ છે, એવા લોકો પોતાના દોષોથી સંસાર વધારે છે, ત્યારે તું ખોટા અહંત્વ અને ખોટી પરચિંતાથી સંસાર વધારી રહ્યો છે.' યશોધર મહાત્માના વિકાસકાળમાં ગુરુએ એમને નયનાવલિની ચિંતા મુકાવવા આ સલાહ આપી છે.

પરચિંતામાં અસમાધિ અને કષાય :-

વાત પણ વિચારવા જેવી છે. બાપ આકળો-ઉતાવળો થાય કે 'છોકરો અનાડી થઈ ગયો છે પરંતુ એ મારો છે ને ? તો કેમ ન સુધરે ? હું એને કેમ ન સુધારું ?' તો આ અસમાધિ અને કષાયભરી સમજથી કરાતી નિરર્થક અને અહંત્વપોષક પરચિંતામાં જાણે કર્મ કહે છે, 'ત્યારે તું ય સંસાર વધાર' બાપનું વળતું કાંઈ નથી, ને હૈયું

૩૬

"ચાર પ્રકારની ચિંતા"-૪ પરચિંતા

અસમાધિભર્યું રહે છે.

પરચિતાને અખમાધમ કહી છે એ વાત હૈયે બરાબર જાગતી રાખવાની છે. સંસારપાટમાં રખડતાં આ વસ્તુ તરફ લક્ષ જ નહોતું. અહીં દેવાધિદેવના શાસનમાં સદ્ગુરુઓ એ સમજાવનાર મળે છે, એથી બચાવવા હથ પકડનાર મળે છે, પછી પણ બેપરવાઈ શા સારુ? આપમેળે પરચિતા મૂકવાની ગુંજાશ નથી, તેમ ગુરુનો સંયોગ મળવા છતાં સાંભળવું નથી અને પૂર્વવત્ત પરચિતાથી સળગતા રહેવું છે, ત્યારે વિચાર થઈ પડે છે કે ઉદ્ધરવાનો આરો ક્યાં?

કેટલીકવાર વિચાર તો આવતો હશે કે ‘કેટલાય જીવો અનંતાનંત કણ પૂર્વ તરી ગયા અને અમે કેમ હજી પણ રખડતા?’

પરંતુ ભૂલતા નહિ કે સંસારઅટવીમાં રખડવાનાં ઘણાં કારણોમાં પરચિતા એક જબરદસ્ત કારણ છે, કેમ કે રખડપણીનો અંત લાવવા માટે જરૂરી આત્મચિતાની સામે એ ભારે દીવાલરૂપ છે.

જે મનમાં પરચિતા રમતી હોય ત્યાં આત્મચિતાને પ્રવેશ મળતો નથી.

બુદ્ધિ તો જાતનો વિચાર કરવાની મળી, પરંતુ દુનિયા ડહોળવામાં અને વપરાય ત્યાં આત્મવિચાર શેં સ્ફુરે?

પરચિતા સ્વચિતાને ધૂતકારે છે :-

તપાસી જુઓ, પ્રતિકમણામાં કોઈ સૂત્ર બોલતાં ભૂલ કરે છે તે વખતે એની ભૂલો કાઢવાની આતુરતા રહે તો ત્યાં એ સૂત્રના પદેપદે સ્વદોષગાર્હ પશ્ચાત્તાપ, પરમાત્મભક્તિ અગર ગુરુ બહુમાન દિલમાં ધીકતુ રહે છે ખું? ક્યાંથી રહે? પરની ચિતામાં પ્રવર્તતું મન સ્વની ચિતામાં પ્રવર્તી શકે નહિ. બીજાની ચિતા આત્મિક દસ્તિએ કરે તો પણ તે વખતે સ્વની ચિતા તરફ મન નહિ જાય. ત્યારે વિચારવા જેવું છે કે પરના એકાદ-બે દોષ જોવા પાછળ પોતાના ભરયક દોષોને જોવા-સુધારવા મળેલો મહાન કિમતી સમય વેડફી નાખવો એ કેવું? કોઈકના ધરની સહેજ આગની ચિતામાં રહે અને પોતાનો લાખોનો

બંગલો સળગતો હોય તેની આગની ચિતા ને સંરક્ષણ તરફ જરાય ધ્યાન ન દે એ કેવો ગણાય?

પરના દોષ દેખતા રહેવામાં પોતાના અઢળક દોષો જોવા સરખો ય અવકાશ નથી રહેતો, પછી એનો કેવી કેવી રીતે નિકાલ કરું, કઈ કઈ અને કેવી કેવી યોજના કરું, એની ગડમથલ તો ચિતમાં ચાલે જ શેની?

એવી રીતે, ગામનું ગેઝેટ વાંચ્યા કરવાની લપ વળગી હોય ત્યાં પણ પોતાનું વાંચવાની હુરસદ જ ક્યાંથી મળે?

બંને પ્રકારની પરચિતામાં સંસારના મૂળભૂત પાયા મજબૂત બને છે.

વિષયસુખની ચિતામાં લાલસા પોખાય છે; સુખનાં સાધનભૂત અર્થની ચિતામાં કાળી લેશ્યામાં રમવાનું થાય છે; ત્યારે પરચિતામાં અહંત્વ, બાધભાવ, જડની લગની વગેરે તાગડધિના કરે છે. પહેલી બે ચિતા ગુરુઉપદેશથી હજ્ય દબાય છે, પરંતુ પરચિતા દબાવી મુશ્કેલ છે.

અર્થ ચિતામાં આવેલો પેલો દેગુશા જાણો એમ જ સમજતો હતો કે બધું ઉહાપણ મારામાં જ છે અને ધનાશા તો અકલનું બારદાન છે, એટલે એની એકેકી પ્રવૃત્તિ એને ખૂંચવા લાગી. જુઓ પરચિતામાં એ કેટલો ધસ્યો જાય છે!

ધનાશા એની ઉદારતાથી દેગુશાના ગામવાળાને ખટાવે છે, ત્યારે દેગુશા પરચિતામાં બળે છે, ‘હાય આ કેવુંક ઉડાવે છે! આમ પૈસા ફંકી દેવાતા હશે?’ છોકરાને કહે છે, ‘જોયું? કેવો ઉડાઉ?’ પેલા કહે છે’ ‘એ તો ઉદાર કહેવાય. એને ઉડાઉ કહો છો?’ ત્યારે આ દબાવે છે, ‘અલ્યા! શું સમજો છો? કેટલી દિવાળીઓ જોઈ છે?’ પરચિતાનો ઈજારદાર કેવા અહંત્વમાં તણાય છે! પાછો એના ઘેર ગયો અને ત્યાં ભારે સરભરા મળી તો ય પરચિતામાં દૂબળો થાય છે! ‘અરે! આવા અત્તરના પાણી નહાવા માટે? નાસ્તામાં લીલાં-

સૂક્ષું ફળ-મેવા ? અને શું કરવા'તા ? આનામાં કાઈ અક્કલ-બક્કલ છે ? અને આટલા કિંમતી માલ અને વસ્તુઓ આમ ખુલ્લી મૂકે છે તે માણસો માંહીથી તફંડંચી ન કરે ?

દેગુશાની આ નિરર્થક પરચિતા જ છે ને ? એને બિચારાને શી ખબર કે શેઠે માણસોના મોઢા એવા ભરેલા છે અને એ એવા લાયક છે કે સ્વભાવમાં પણ એમને ચોરીનો વિચાર જ ન આવે. મોઢાં ભરેલાં ન હોય અને દુકાન થોડી એના વિશ્વાસે મૂકો એટલે કેમ, તો કે માલના રૂપિયા પંદર ઉપજાવ્યા તો એમાંથી ચૌદ નાખ ગલ્લવામાં અને રૂપિયો ખીસામાં. શેઠ મોહું ભરવામાં થોડી કસર કરે તે પેલો ઠીક ઠીક જ ગજવું ભરે ! શેઠ સરવાળે કેટલું ગુમાવે ? અને પૈસા મારવા છતાં પાછો એ નોકર કૃપણ શેઠ પર એવો આદર-આસ્થા ન કરે, એ વળી જુદુ.

અહીં તો નોકરો શેઠને દેવ જેવો સમજે છે, એટલે કોઈ ઘાલમેલ નહિ. દેવ એટલે સ્વર્ગનો રૂપાળો દેવ નહિ પણ મનુષ્ય લોકનો દિલાવર જીવ. જે પૃથ્વી પર તમે રહો છો એ જ પૃથ્વી ઉપર વસનારા આવા જીવ હોય છે ! તો ય તમને ઊર્ભિ નથી જાગતી ?

ત્યારે ખૂબી જુઓ કે જાતે તો એવા દિલાવર દેવ બનવાની વાત દૂર રહી, પરંતુ પરચિતા એને પચાવવા પણ દેતી નથી. દેગુશા પરચિતામાં બળી રહ્યો છે, તેનામાં બીજાની દિલાવરતા પચાવી શકવાની તાકાત નથી. પરચિતા રૂપી ડાક્કા કેટલી પીડી રહી છે ! દિલાવર દેવનું જીવનું દણાત્ત નજરે જોવા મળે છે, છતાં ય પરચિતામાં તત્પર આ હીન-ભાગીને પ્રેરણા લેવાનું સૂર્જનું નથી ! જીવંત દણાત્તમાંથી જે પ્રેરણા ન લે, તો ઉપદેશમાંથી શું લે ?

ધનાશાએ તો એની ખાસી મેમાનગીરી કરવા માંડી છે, જાતભોગ કરતાં સવાયી; છતાં પરચિતાના રસિયાને ઉંઘું સૂર્જે છે.

દિલાવરનું આ દિલ હોય છે કે મહેમાનને મારા કરતાં સવાયો સાચવું. દેરાસરમાં પૂજારી રાખો છો ને ? ભગવાનને સવાયા સાચવે

એવું ઈચ્છો છો કે નહિ ? એ માટે શું કરો છો ? મંદિરમાં ગયા, ને જોયું કે પૂજારી ખુશમાં છે અને પ્રભુની સુંદર ભક્તિ ભજવી રહ્યો છે તો એને કંઈ ઈનામ દઈ દો ખરા ? એ વખતે હાથમાં કલદાર રૂપિયો પકડાવી દો ને કહો કે ‘પ્રભુની આવી ભક્તિ કરે છે એથી આ આપું છું,’ તો પેલો પછી ભગવાનને કેવા સાચવે-સમાલે ? પણ આ આવડે કયાંથી ? કેમ કે હિસાબ માંડી રાખ્યો છે કે ‘પેઢી એને પગાર આપે છે ને ? મંદિર, ઉપાશ્રય વગેરે તો સંઘના એટલે સંઘ સંભાળે ! એનો અર્થ દેવ ને દેરાસર આપણાં પોતાનાં નહિ ને ? ત્યારે ધર્મસ્થાનને આપણા પોતાના ન કરીએ તો પુણ્યાનુંબંધી પુણ્ય એ આપણને પોતાનાં કરે ખરાં ?

અવસરે અવસરે તન-મન-ધનને સારા માર્ગે ખરચવાની તક મળે ત્યારે ભાઈસાબ એને તાળા-કુંચીમાં પૂરે છે, એ કેવીક મૂખ્યાઈ ! પરચિતા મૂકી દિલાવર બનવાનું મળે ત્યારે મન ક્યાં અટવાય છે એની ખૂબ ચોકસાઈ કરો, જીવને જિદ્ધશિલા પર પહોંચાડી શકાય એમ છે, પરંતુ તન-ધનને તાળાકુંચીમાં પૂરવાની મનની લુચ્યાઈ પરખવા જેવી છે કે એ જીવને ઉપર જવા દેશે ?

પરચિતા કોણ કરાવે છે ? એક તો ખોટી ખોટી આતુરતા-જિજ્ઞાસા મનને ચટપટી થયા કરે છે ‘પેલો કોણ આવ્યો ? ફલાણો શું કરે છે ? આ કેમ ગયો ? અહીં શું છે ? તહીં શું છે ?.. આવી આવી જિજ્ઞાસા, જાણવાની આતુરતા જીવને પરચિતામાં ઘસડી જાય છે. પણ એ તો કહો કે આ જાણ્યું, તે જાણ્યું, પછી કરવાનું શું ? એનો કોઈ સંબંધ સ્વાત્મહિતની વિચારણામાં જોડવાનો છે ?

સ્વાત્મહિતની વિચારણા આ કે આત્માના દોષો કેમ ઓછા થાય, પોતાને દોષોથી બચવા સાવધાની કેમ મળે અને હવેથી એના કયા ઉપાય તથા કઈ કઈ તકેદારી રાખવાની, પોતાની પરિણતિ કેમ સુધારવાની, પોતાના સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રના પર્યાય કેમ વધારતા જવાય, હિસાઈ પાપોમાંથી કેમ પાછા હટવાનું બને,...વગેરે. આવું

આવું કાંઈ કરવાનું છે ? તો તો પેલું જાણેલું ઉત્તમ આત્મચિંતામાં ઉપયોગી થયું કહેવાય. પરંતુ એ તો ત્યારે જ બને કે પોતાનો આત્મા નજર સામે નિરંતર રમતો હોય, સ્વાત્મહિતનું મુખ્ય લક્ષ હોય. આવું કાંઈ ન હોય તો તો પરિણામ માત્ર પરની તત્ત્વિ (સંતાપ) પરની બળતરા અને પરના વલોપાતમાં આવીને ઊભું રહેવાનું. એ જ પરચિતા બની.

આજની છાપા, રેડિયો વગેરેની પ્રવૃત્તિએ આ પરચિતાને ખૂબ વધારી મૂકી છે. અલ્યા ભાઈ ! છાપામાં આવ્યું કે વિલાયતની રાષ્ટ્રીને તાવ આવ્યો અને ડોકટરો સારવાર આપી રહ્યા છે, પણ આ જાણીને તમારે શું કરવું છે ? એ જાણવાનો તમારે શો ઉપયોગ છે ? ત્યારે કહે છે, ‘હુનિયાના ચારે બાજુના સમાચારથી માહિત તો રહેવું જોઈએ ને ? એમાં ખોઢું શું છે ?’ પણ અહીં ‘પરચિતા અધમાધમ છે’ એ શાસ્ત્રવચનને લક્ષમાં લેવાનું છે. એથી સમજાશે કે

હુનિયાભરનું એવું જાણવાની જરૂર નથી, કે જે જીવને બહાર ને બહાર રાખે છે, ને અંતરાત્મા તરફ દાખિ પડવા દેતું નથી.

બહારનું જાણવાની આતુરતા તો એવી દુર્ગુણરૂપ બની જાય છે કે જેથી આત્મચિંતા વિસરાઈ જાય છે. અનુભવ તપાસી જુઓ એટલે ખબર પડશો ‘કે જ્યારે બહારનું જોવા-જાણવા બેઠા ત્યારે અંદરમાં દાખિ કેટલી ગઈ ? અંતરાત્માનું નિરીક્ષણ અને સંશોધન કેટલું થયું ? થાય શાનું ? બહારનું બહુ જાણવાની આતુરતા જીવને બહારમાં અટવાવી દે છે. પછી ભલે ને નવકારવાળી ગણવા બેઠાં, સ્વાધ્યાય કરવા માંડ્યો, સામાચિકમાં જોડાયા, મંદિરમાં ગયા કે વ્યાખ્યાન સાંભળવા બેઠાં, પરંતુ પેલી આતુરતાનો દુર્ગુણ ખણજ ઊભી કરે છે. અને એ આડાંઅવળાં ડાફોળિયાં મરાવે છે ‘કોણ આવ્યું ? કોણ ગયું ? પેલો અવાજ શાનો આવ્યો ? પણ શું ચાલી રહ્યું છે ? પેલા શું કહી રહ્યા છે ?... ‘આ જોવા માટે આંખ દોડી જાય છે, ને એની સાથે મન દોડે છે. એટલે પછી ખલાસ, મન બહાર દોડ્યું ! એટલે અંતરંગ

ભાવમાંથી ખસ્યું ! એમ વારંવારં બહારમાં જાય પછી જપના, જ્ઞાનના, સમભાવના, દેવદર્શનના, કે ઉપદેશના સચોટ સંસ્કાર ક્યાંથી પડે ?

આ તો બહાર કાંઈ જોવા મળે એની વાત થઈ, પરંતુ એ ન હોય તો ય મન બીજા-ત્રીજા ફજૂલ વિચારોમાં પડી જાય છે, અર્થાત્ બહારમાં ચાલ્યું જાય છે, એટલે પેલી નવકારવાળી વગેરેની સાધનાના અંતરંગ ભાવમાં મન રહેતું નથી. તો એના સંસ્કાર પણ જાગતા નથી.

પરચિતા એટલે ફોકાં પીલવાની મૂર્ખાઈ :-

આ બધું પરચિતાનું નાટક છે. હવે વિચારો કે બહારનાં ડાફોળિયાં અથવા માનસિક વિચારો કે જેનો બે બદામનો લાભ નથી, એની પાછળ કોડો-અભજો સોનૈયાથી ન આંકી શકાય એવા લાભવાળા સુંદર સંસ્કારો કમાવવાનું ચુકાય છે, એકાગ્રભાવની ધર્મસાધના ગુમાવવાનું થાય છે, એના પ્રભાવે થઈ શકે એવા અથળક પુણ્યાનુંબંધી પુણ્ય ઉપાર્જવાનું ગુમાવાય છે. નફામાં પરચિતાથી કુસંસ્કારો અને રાગદ્રેષનો ભાર વધારવાનું થાય એ જુદું ! આ કેટલી મોટી મૂર્ખાઈ ગણવી ? ફોકાં ને સીંગદાણા સામે પડ્યા છે, એમાંથી કોઈ ફોકાં ઊંચકી મશીનમાં પીલવા લાગે અને સીંગદાણા તણાઈ જવા દે, એ તમને કેવોક મહામૂર્ખ લાગે ? તો એવી જ રીતે એક બાજુ તુચ્છ દર્શન-તુચ્છ વિચારો અને બીજી બાજુ અમૂલ્ય જ્ઞાન-કિયાદિ, એ બેમાંથી તુચ્છ દર્શન-તુચ્છ વિચારોને મનરૂપી મશીનમાં ધાલો અને કિમતી જ્ઞાન-કિયાદિને કાળના પ્રવાહમાં તણાઈ જવા દો, તો કેટલી મોટી મૂર્ખાઈ થાય ?; એનો વિચાર કરશો ? તમે તો વેપારી છો, નફા-તોટામાં સમજો છો, પછી આ મહાન આત્મિક લાભ અને નુકસાનનો વિચાર નહિ કરો ? આ જો વિચાર કરો, એને હદ્યમાં ઠસાવો, તો પછી ધર્મકિયામાં ચિત્ત ચંચળ રહેવાની ઘણી ફરિયાદ ઓછી થઈ જશે.

બીજા-ત્રીજા વિચાર કેમ ટને ? :- ઘણાની આ ફરિયાદ છે કે ‘શું કરીએ સાહેબ ! નવકારવાળી સીધી નથી ગણાતી, સામાચિકમાં મન સ્થિર નથી રહેતું, પ્રભુ-પૂજા-ચૈત્યવંદનમાં બીજા ત્રીજા વિચારો આવી

જાય છે, શું કરીએ ?'

પરંતુ આ ટાળવા માટે,

(૧) આ ઉપાય છે કે પહેલાં કહું તેમ ફોફાં અને સીંગદાણાનું દાખાન્ત યાદ રાખી ચાલુ ધર્મક્રિયામાં સ્થિર મનના મહાન લાભ, અને ફોફાં જેવા વિચારોની ધૂળ જેવી કિંમત, એ બેનો હિસાબ નજર સામે રાખો, વિચારો કે ‘અરે ! હું આટલો બધો મૂર્ખ હું કે માલ છોડી ફોફાં પીલું ? ફોફાં જેવી પરચિતા મને શું પરખાવવાની હતી ? તુચ્છ ડાફોળિયાં માર્યે શું મળવાનું હતું ? પરચિતાના એ પ્રકારોમાંથી મળશે કાંઈ નહિ, ને જીવનનો સાધી લેવાનો કિંમતી સમય એટલો એળે વહી જશે !...’ આવા વિચાર દિલથી કરાય, મનને સબળ બનાવાય, તો શક્યતા છે કે મન ચંચળની ફરિયાદ ઓછી થઈ જશે, પરચિતાના મહાપાપમાંથી બચી જવાશે. માત્ર શક્યને અમલી બનાવવાનું મન પર લેવું જોઈએ. (૨) બીજું, પરચિતાને કરાવનારી ખોટી આતુરતા જિજ્ઞાસાને દફનાવી દો. ‘ફ્જૂલ જ્ઞાનવામાં શું મળવાનું હતું ? મારા પ્રભુએ કહેલાં તત્ત્વના ભંડાર ક્યાં ઓછા છે તે એ તત્ત્વને જ વધુ ને વધુ ન જાણું-વિચારું ?’ આ લક્ષ બંધાવાથી અને તે માર્ગ ઉઘમ કરવાથી ખોટી જિજ્ઞાસા-આતુરતા, ડાફોળિયાં, વગેરે ઓછી થઈ જશે.

(૩) પરચિતાને પ્રેરનાર વધુ રાગ પણ છે. ચીજ-વસ્તુ, ચાલ્ય જડ કે ચેતન, આપણાથી પર છે; એના પર જો બહુ રાગ હોય છે તો પણ એની ચિંતા, રાગ, એના વિચારો ચિંતને સત્તાવ્યા કરે છે. અને નિવારવા માટે પેલો વધુ રાગ હટાવવો જોઈએ, મોળો પાડી દેવો જોઈએ. પૂછશો,

પ્ર.- વધુ રાગ મોળો શી રીતે પડે ?

જડ-ચેતનની વિચિત્રતા વિચારવાથી રાગ ઘટે :-

ઉ.- રાગને મોળો પાડવા માટે મનને તાત્ત્વિક સમજૂતી કરવાની જરૂર છે. સમજૂતી એ કે ‘જોજે, જડ-ચેતનમય આ સંસારની ભારે વિચિત્રતા છે.’

જડ વસ્તુઓની વિચિત્રતા એ, કે

(૧) હમજાં જે સ્વરૂપ હોય તે પછી ન રહે; ઘડીમાં રાગ કરાવે તો ઘડીમાં અપ્રીતિ; એકને રાગ કરાવે તો બીજાને અરુચિ; ક્ષણભર આનંદ દેખાડે તો વળી પછી સંતાપ કરાવે.

(૨) ત્યારે પુદ્ગલની દસ્તિએ જોઈએ તો મીઠાઈના પુદ્ગલ વિજ્ઞાના પુદ્ગલ બને છે, ને એ જ વિજા-પુદ્ગલ ખાતરરૂપ બની ધાન્યના પુદ્ગલ સ્વરૂપ બને છે. એમ પ્રકાશના પુદ્ગલ ઘોર અંધકારના પુદ્ગલ બની જાય છે, ને એ જ પાછા પ્રકાશરૂપે બને છે. એથી ય આગળ જુઓ કે ચણકતા હીરા, સોના જેવા પદાર્થ પણ કાળે કરીને સરુન-પડન-વિધંસન પામી તદ્દન જુદી જ જાતના પુદ્ગલરૂપ બની જાય છે, કેટલાય જંગી પરિવર્તનો પામે છે. ધરમૂળમાં પુદ્ગલ રહે એટલું જ, બાકી તો પરિવર્તન પામતાં ક્યાંનો ક્યાં ય પહોંચી જાય છે. શું છે આ ? મહા વિચિત્રતા.

(૩) જુઓ, જ્યાં એક વાખત મોટાં શહેરો હતાં, ત્યાં આજે જંગલ થઈ ગયાં છે, અને જંગલો મોટાં શહેર બની ગયા છે. ધનના ઢગલા ધરતીના પેટાળમાં છુપાઈ જાય છે. કહો, શાલિભદ્રનો ખજાનો આજે મળે છે ? કહે છે બ્રિટિશ રાજ્યમાં શાલિભદ્રનો કૂવો ખોદવાનું કર્યું હતું, પરંતુ એમાંથી એવા ભમરા ઊર્જા કે ખોદનારા મજૂરો ભાગાભાગ ! કોને ખબર ભવિષ્યમાં થનાર કોઈ ભાગ્યશાળી માટે જાણે અધિકાયકો ચોકી ન કરતા હોય !

(૪) તો એ પણ જડની વિચિત્રતા રોજ જોવા મળે છે કે પ્રભાતનું હવામાન બપોરે નહિ, ને બપોરનું સાંજે નહિ ! સંધ્યાના ખીલી ઊઠેલા ચક્કાયકતા રંગ ઘડી પછી કાળાધબ પડી જાય છે ! રસોઈના મૂળ પદાર્થો જુદી જુદી પદ્ધતિ, અને પ્રક્રિયા અને મસાલા સામગ્રી મળતાં કેવાક લિન્ન લિન્ન રૂપમાં પલટાઈ જાય છે ! મેલુંદાટ કપું ઊજળું બાફ બને છે. અને ઊજળું એ મેલુંદાટ બને છે !

(પ) કર્મપુદ્ગલની વળી વિચિત્રતા એવી છે કે હમણાં કર્મ અમુક કર્મરૂપે બંધાયું હોય ને પછી એનું બીજામાં સંકમણ થઈ બીજું જ રૂપ બને ! શાતા અશાતા થાય ને અશાતા શાતાકર્મ ! એમ ઉદ્વર્તના-અપવર્તનાથી કર્મની રસ-સ્થિતિમાં ગજબના પલટા !

આવી આવી જરૂરપુદ્ગલની વિચિત્રતા ઉપર સચોટ નજર રહે, તો એની અનિત્યતા અને વિચિત્રતા રાગને અને મોહને મોળા પાડી દે. મન એના તરફ ઉદાસીન બને, મનને એમ થાય કે ‘આવામાં શું મોહવું’તું ? તો એની બહુ ચિંતા ય શી કરવી’તી ? એના વિચાર કરવા એ ભૂસાં ફૂટવા જેવો ધંધો છે. જવા દે એની વિચારણા. વિચાર કાં તો એની અનિત્યતા, અસારતા, અન્યત્વ વગેરેના કરવા દે, અથવા તીર્થકર ભગવાન વગેરે મહાપુરુષના ચરિત્રાદિના કરવા દે.’ આ જડની વિચિત્રતા પર વિચાર કર્યો.

હવે જીવોની વિચિત્રતા એ, કે

(૧) જીવો બિચારા વિચિત્ર કર્મને પરવશ છે, યા નિરનિરાળા તથાભવ્યતવને આધીન છે, અથવા વિચિત્ર ભવિતવ્યતાને પરતન્ન છે, તેથી એના લીધે વિચિત્ર આચરણ કરે છે, વિચિત્ર રૂપરંગ ને ગુણદોષવાળા હોય છે, એમ,

(૨) જીવોના જ્ઞાનાવરણ કર્મનો ક્ષયોપશમ વિચિત્ર છે તેથી બુદ્ધિ વિચિત્ર વિચિત્ર થાય છે, એના યોગે તેવી તેવી વિચિત્ર પ્રવૃત્તિ કરનારા બને છે. એમ,

(૩) જીવોના દરેકના પૂર્વ જન્મોના સંસ્કાર વિચિત્ર વિચિત્ર હોય છે, એટલે એના યોગે એમનામાં જુદી જુદી જાતના સ્વભાવ, વિચિત્ર વિચિત્ર ટેવો, નિરનિરાળા રસ-શોખ વગેરે જોવા મળે છે. વળી

(૪) જુદા જુદા દેશ, ભિન્ન ભિન્ન કાળ, વિચિત્ર સંયોગો, વગેરે પણ જીવોની પ્રવૃત્તિમાં વિચિત્રતા દેખાડે છે.

જીવોમાં દેખાતી વિચિત્રતા ઉપર જો લક્ષ રહે તો વિચિત્રતા ઉપર ચિંતા કરવાની જરૂર શી ? વિચારજો, મન જે આપણું પરચિતામાં

પડે છે તે ચિંતા કેવી ? ‘ફ્લાષાને આવી કુટેવ છે, એનો સ્વભાવ તામસી;...ખાવાનું ભાન જ નથી રાખતો...પેલાના પૈસા ઘાલ્યા છે તે હવે દાદ જ નથી આપતો...’ આવી આવી જ ને ? છે કોઈ એમાં માલ ? ત્યાં જો એક જ વિચાર કરી લીધો કે ‘અનેકવિધ વિચિત્રતાના કારણે એવું એવું વિચિત્ર બને એમાં નવાઈ નથી, તો મારે શા સારુ એના પર કોઈ જ ચિંતા કરવી ? ફ્લૂલ વિચારો કરવા ? હજ્ય વિચાર કરવા હોય તો જીવોની ભાવદ્યાના કરું, પ્રભુ એમને સદ્બુદ્ધ આપો જેથી બિચારા ઉન્માર્ગ પર ન ચાલે.’...અથવા પહેલાં જડની ચિંતા રાળવા જે સામેની બીજી શુભ ચિંતાઓ બતાવી તેવી કરી શકાય. પણ ગમે તે રીતે પરચિતાથી બચવાનું.

(૫) જીવોની એક વિચિત્રતા જુઓ કે, આ જગતમાં જે એક વાર માતા બને છે, તે બીજી વાર પત્ની બને છે, પુત્ર બને છે અને જરૂર પડ્યે દુશ્મન પણ થાય છે. એમ દુશ્મન મરીને મિત્ર કે પુત્ર બને છે. જેના પર એક વાર હાડોહાડ વૈર હતું, તે હવે મરીને પુત્ર થઈ આવે એટલે એના જ પર વહાલના ફુલારા છૂટે છે ! કેવીક વિચિત્રતા ! આ જો ધ્યાનમાં લેવાય તો ખોટી ચિંતા કરવાનું મન થાય ?

બાપ દીકરો બની મૌન :-

શાસ્ત્રમાં એક પ્રસંગ આવે છે. એક બાપ મરીને પોતાના જ છોકરાનો પુત્ર બને છે. આજુબાજુના સંયોગો તાજી અનુભવ્યા છે તે જોતાં એને જ્ઞાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું. જોયું કે ‘આ તો જેને હું દીકરા દીકરા કરીને હરખાતો તે હવે મારો બાપ થયો. તો હું હવે એને ‘બાપા’ કેમ કહું ?’ મન સંકોચ પામ્યું, એટલે બોલવાનું જ બંધ કર્યું. બધાને આશ્વર્ય સાથે દુઃખ થયું કે “આ કેમ મૂંગો થઈ ગયો !” દિવસો, મહિના જવા લાગ્યા. આ સાવ મૌન છે ! એટલામાં જ્ઞાની ગુરુ પધાર્યા, અવધિજ્ઞાનથી એની હકીકત જોઈને એને શિખામણ આપે છે, ‘મહાનુભાવ ! સંસાર વિચિત્ર છે એમાં બેહૂદું બને એમાં નવાઈ

નહિ તાં પછી એની ચિંતા કરે એ નકામી છે કે મારા દીકરાને હું બાપા કેમ કહું ? અરે ભાઈ ! બાપ તો તું હતો ત્યારે હતો, અત્યારે શું છે ? અત્યારે તો તને જેણે જન્મ આપ્યો એ બાપ અને તું દીકરો ! માટે એ વિચિત્રતા સંસારના સ્વભાવે સમજ મૂંજવણ રહેવા દે, વ્યવહાર પાળ' પેલો તરત સમજ ગયો, બોલતો થઈ ગયો.

વાત સાચી છે, સંસારના વહેવાર ઉત્કલધાય નહિ, માત્ર સમજ ભૂગીને એ વ્યવહાર પાળવાના. શું સમજુને ? એ જ કે જે અત્યારે આપણા બાપ, મા કે પુત્ર-પુત્રી છે, એ પૂર્વ જન્મોમાં જુદી જ સગાઈવાળા હતા, યા દુશ્મન હતા. માટે ખોટા રાગમાં તણાવું નહિ. ઉદાસીન ભાવે, હૈયાના અલિપ્તભાવે વ્યવહાર પાળવાનો. કેમ કે જો દા.ત. દીકરા પર બહુ વહાલ ઉભરાઈ આવે છે એટલે 'મારો દીકરો બહુ વહાલો' એમ રાગ કર્યો છે તો કદાચ ભારે પડી જશે. કારણ કે કોને ખબર એ અહીં જ મોટો થઈને આપણો જ દુશ્મન નહિ થાય ? ખોટા રાગમાં તણાવાથી તો ખોટી પરચિતા ચાલે છે. દીકરો એના તાનમાં રહેતો હોય, બાપનું વળવાનું કંઈ ન હોય, છતાં એની ચિંતા ચાલ્યા કરે છે, 'દીકરો શું કરતો હશે ? એનું વિચારાનું શરીર સારું રહેતું નથી. પરંતુ પાછો આપણું કહું માનતો નથી. લાવને એની પાછળ તો હું પેસાય વેરી નાખું. પરંતુ એ કહું માને તો ને ?...' વિચારો આવી ને આવી પરચિતામાં કંઈ વળવાનું છે ? ના, ઉલટું પોતાનું મન બગડવાનું છે. ખબર નથી કે

આ માનવના અવતારનું મન બહુ કિંમતી છે. કરોડો રૂપિયા આપી ધો છતાં એ વેચાતું મળે એવું નથી. એવા મનથી નિષ્ફળ ચિંતા કરવાની કે સફળ ? સફળમાંય આત્મહિતકર ચિંતા કરવાની કે આત્મધાતક ? 'ઉત્તમા આત્મચિંતા સ્યાત्.' પણ મનની કિંમત હોય તો ને ?

હોશિયારી હોય તો અર્થકામના વેરાવા વચ્ચે પણ આત્મચિંતા કરે. અભૂત હોય તો ધર્મના વાડામાં આવવા છતાં વિષયચિંતા,

"ચાર પ્રકારની ચિંતા"-૪ પરચિતા

અર્થચિંતા અને આગળ વધીને અધમાધમ એવી પરચિતા કર્યા કરવાનો !

પેલો દેગુશા જોયો ને ? ધનાશાને ત્યાંથી પાછો ઘેર આવ્યો ત્યારે ય કૃપણતા તો ખોટી સમજ્યો પણ દસ્તિ ક્યાં ગઈ ? લહેર ઊડાવવા પર એટલે છોકરાઓને એમ નથી કહેતો કે 'આ જિંદગી એળે ગુમાવી, પણ હવે કાંક સાધી લઈએ. જીવન તો નભે જ છે, તો આ રૂપિયા લઈ આવ્યો છું તેમાંથી કંઈક આત્મ-કલ્યાણ સાધી લઈએ.' ના, આ કાંઈ સૂજતું નથી, એને તો લહેર સૂજે છે, તે કહે છે, 'જીઓ દરજ બોલાવો, આ ચીથરાં મૂકો, નવાં કપડાં સિવડાવીએ. રૂપિયા લઈ આવ્યો છું, આનંદમંગળ કરો, નવાં વાસણ વસાવો, આ ઠીકરાં કાઢી નાખો. શીરાપૂરી કરો...' પરંતુ અંતે શું પાચ્યો એ ? છોકરાઓએ ગાંડપણ સમજી નવ ડામ દીધા. ત્યારે ડોસો પામી ગયો કે 'ધનાશાનું જોઈને મને આ ચાળો સૂજયો એ નકામો છે, માટે ડાખ્યો થઈ ચાલતું હોય એમ ચાલવા દે.'

પહેલેથી પરચિતામાં પડવાથી પરિણામ કલેશ-કાણું આવીને ઊભું રહે એમાં નવાઈ નથી. જીવની ઘેલણા છે તે વાતવાતમાં જાતની ચિંતા કરવાને બદલે પારકાની ચિંતા કર્યા કરે છે. 'અલ્યા ! જાતનો જરા બેસીને વિચાર તો કર કે કેટલું પુણ્ય લઈને આવ્યો હતો ને એમાંથી કેટલું ખાઈ ગયો ?' ખુશી થાય છે કે 'શરીરની સુખાકારી ધનમાલ-ખાનપાન સારાં મળ્યાં !' પણ એ નથી જોવું કે 'પુણ્ય સિલકમાં રહ્યું કે ગયું ?' અહીં જન્મીને ઠીક ઠીક શાતા રહી, ઠીક ઠીક માલ મળ્યો એનું પુણ્ય હવે ઊભું ? કે રવાના ? આવા તો લાખો કરોડો શું, અનંતા ભવ ભોગવ્યું, પણ ભોગવી ભોગવીને પરિણામ કર્યાં ? પૂર્વનું માંડ રહેલું પુણ્ય ચટકી થવામાં જ ને ? એવું ન હોય તો દેવતાને દિવ્ય સુખોના અંતે ડિસમિસ થવું પડે ખરું ?

બીજાનું જોઈ ભૂલા પડાય છે. પણ આંધળિયા કરવા છે, બીજાનું જોઈ જોઈ પોતાને ય આંધળી દોટ મૂકવી છે ! શું છે આ ? બીજાનું જોવું એટલે પરચિતા. એમાં વળી સમૂહ આખો કરકસરિયો હોત તો

૪૮

"ચાર પ્રકારની ચિંતા"-૪ પરચિતા

કદાચ પોતે રંગરાગથી બચત, પણ બીજાના વૈભવવિલાસ જોઈ પોતાનું હેયું ઉછણે છે, આત્મચિંતા ગુમાવી અર્થકામની હોળી સળગાવે છે. પરચિંતા, પરદાચિ આ કામ કરે છે. ત્યાં પછી કદાચ અમારા જેવા કંક જાગૃતિ આપે તો શાની જીલાય ? એ તો અમારી સાથે ય બચાવનો વાદ માંડે.

બચાવનો વાદ :- એમ કહીએ, ‘કેમ મહાનુભાવ ! કોઈ આત્મચિંતા કરો છો ને ? જુઓ આ બધું પુષ્યના યોગે પામ્યા છો, પરંતુ એમાં પુષ્ય ચૂકવાનું જાય છે, એ ન ભૂલશો. એટલે હવે નવું પુષ્ય ઊભું કરવાનું છે.’

ત્યારે એ કહેશે, ‘પણ સાહેબ ! પુષ્ય તે શી રીતે કરે ? સંયોગ સરખા જોઈએ ને ?’

અમે કહીએ, ‘ભાગ્યવાન ! જે સંયોગ મળ્યા છે એ કંઈ એમ ફરી જવાના છે ? અને સારા સંયોગની રાહ જોવામાં સમય વહી જાય છે, એ ખબર છે ? માટે મળેલા સંયોગોની વચ્ચે રહીને જ પુષ્યાઈ કમાઈ લેવા જેવી છે.’

ત્યારે એ કહે છે, ‘પણ મહારાજ ! તમે શું જાણો મારે કેટલી ચિંતા છે ? આ ઘરવાળાનો સ્વભાવ ભારે તીખો ! છોકરો એની ધૂનમાં ચાલે છે. પાડોશી બહુ જગડાખોર ! શેઠ અક્કરમી મળ્યો છે...’ ચાલ્યું આ પરચિંતાનું નાટક ! આ પણ એક જાતની પરચિંતા જ છે. પુષ્ય ન કરી શકવામાં પરનો વાંક કાઢે છે. આમ પરનું જ મનમાં આવ્યા કરે છે એટલે આત્મચિંતા પોતાના આત્માનો વિચાર કરવાની, પોતાનો કંઈ વાંક દેખવાની વાત ક્યાં રહે ?

દુનિયાદારીમાં જાતની ચિંતા આવડે છે ! :-

ઘર ચલાવવાની ચિંતા છે તો બજારનો વાંક, વેપારી-ઘરાકનો વાંક, એવું એવું કંઈ જોઈને બેસી નથી રહેતો. એ તો જટ જુઓ છે કે આ સંયોગો વચ્ચે મારું કામ કેમ કરી લઉં ? અલબત્ત મારા સંયોગ દૂબણા છે, પરંતુ એમાં ય જેટલો રસ્તો નીકળે એટલો કાઢીને ધંધો

કરું.’ એમ વિચારી ધંધામાં મંડે છે, મથે છે. ત્યારે શું પુષ્યાઈ રણવા માટે આવું ન બની શકે ? ભલેને સંયોગો, પરિસ્થિતિ નબળા હોય, એની વચ્ચેથી શક્ય એટલી પુષ્યાઈ કમાવાનો માર્ગ કાહું. એ માટે મંહું, મથું’ એમ ન થાય ? થાય, પણ કયારે ? ત્યાં જેમ મનમાં ચોક્કસ બેહું છે કે ઘર ચલાવ્યા વિના ન ચાલે, તેમ અહીં બેસી જાય કે પુષ્યાઈ રણ્યા વિના ન જ ચાલે, તો.

ધર્મમાં અખાડા ? :- દુન્યાની કાર્ય માટે પરચિંતા, પરનિરીક્ષણ પડતું મૂકી જત તરફ જોવાય છે, કાર્યના પ્રયત્નમાં આખાડા નથી કરાતા કે ‘શું કરીએ ? શરીર સારું નથી, શેઠ વાંકો છે, બજાર વિચિત્ર છે, ધંધો શું કરીએ ?’ આવા અખાડા નથી કરાતા, તેવી રીતે પુષ્ય કમાવામાં, ધર્મ સાધતા રહેવામાં કેમ અખાડા કરાય છે ? શા સારું બીજા-ત્રીજાની ખામી જોઈ બેસી રહેવાય છે ? તપાસજો, આજ જડશે કે હજુ આત્મચિંતાનો આતશ સળગતો નથી, ધર્મની તેવી ભૂખ નથી, સંયોગો જોવાની કુટેવ પડી ગઈ છે. આ સંયોગ એટલે પરચિંતા. કુટેવ પરચિંતાની છે.

અંતર અવાજની સુટેવ :- ત્યારે પરચિંતા કાઢવી હોય તો સંયોગોને જો જો કરવા-વિચાર કરવાનું રહેવા દઈ ઉપેક્ષા કેળવો, ઉપેક્ષાની ટેવ પાડો. એવો અંતર-અવાજ નિશ્ચિતપણે ઉભો કરો કે ‘મારે સંયોગો અને બીજાઓ સામે જોવાનું શું કામ છે ? શું મારે મારું સાધી નથી લેવું ? સાધું જ છે, તો આ પરિસ્થિતિની વચ્ચમાં રહીને સારું કરી લેવાનું કેવી કેવી રીતે શક્ય છે એ જ જોઉ’ આ અવાજને ગોખો, ધૂટો, પછી એ સહજ બની જશે.

નરસા સંયોગમાંથી આશ્વાસન :- ઘરના માણસો તીખા મળ્યા છે, એની વચ્ચમાં સૌભ્યતા કમાવવી છે, તો એ જ જોવાનું કે ‘તીખા હોવા દો, છતાં બીજુ કઈ કઈ રીતે મારું બજાવે છે ? મારે કેવા કેવા ઉપયોગી છે ?’ એ બરાબર નજરમાં આવું એટલે સૌભ્યતા રાખવી સહેલી થવાની; આમાં જુઓ તીખાશની ઉપેક્ષા પહેલી.

શરીર ફીલું પડ્યું છે, ઉપેક્ષા કરવાની કે ‘ફીલું પડવા દો. શરીરનો સ્વભાવ છે.’ સેહી વાંકા થયા છે, ઉપેક્ષા કરો કે ‘હોય, એ ય કર્મને આધીન છે, હું ય કર્મધીન છું. સૌ-સૌનાં કર્મ અનિવાર્ય છે, તો એ કર્મના ફળની ચિંતા શી ?’ ખર્ચ વધ્યા છે, આ ઉપેક્ષા કરો વધવા દો. મિયાં ચોરે મુહે, ને અલ્લા ચોરે ઊંટે. કર્મને ચોરવું જ છે, તો એને તો એક નહિ તો બીજો પ્રકાર મળવાનો. માટે એની ચિંતા છોડ, ઉપેક્ષા કર. ઊલંટું, લાલા ! લાખ, તો સવા લાખ, એ ન્યાયે ભેગો ધર્મનો ખર્ચ વધારે.’

ઉપેક્ષાભાવનો પ્રભાવ :- મન ધણું મારવું પડશે, આત્મામાં ધણી ધણી મગરૂબી રાખવી પડશે કે ‘હું પરચિતા ન જ કરું.’ કોઈ પણ બીજી વક્તિનો વિચાર સ્ફુરે તેવો જ એ વિચારને બેસાડી દેવાનો; ઉપેક્ષાભાવના ભાવવાની, કેમ કે જો આ ઉપેક્ષાભાવના નહિ હોય તો માનો કે માણસ રૂપિયા દસ હજાર રળી લાખ્યો છતાં એ સુખી નહિ થાય. કેમ કે એની નજરે બાજુવાળો દેખાયા કરે છે ‘એ લાખો રૂપિયા કમાયો ને હું કેમ રહી ગયો ?’ આવી કોઈ પરચિતા સત્તાથ્યા કરે છે. બસ, એ પરચિતામાં સુખ ગયું.

ઉપેક્ષાભાવ રાખવાથી પરચિતાની બલાથી છુટાય છે, અને ઈર્ઘાથી બચાય છે. એટલે સુખના અનુભવ થાય છે. નહિતર તો છતે સુખસાધને પરચિતામાં સુખનો અનુભવના ફંકાં.

ગામડે રહેતો, સાદું ભોજન, એક ધોતી ને એક બાંદિયું, મસ્ત હતો. પરંતુ વધુ કર્માઈ માટે મુખ્ય આખ્યો. આખ્યો સુખી થવા કે હુંખી ? પણ પરનું જોવામાં સંતાપ વધ્યો, ‘બાજુના પાડોશી શું કર્માય છે ? શું પહેરે છે ?... વગેરે જોવામાં પડ્યો કે સુખ ગયું. ચિંતા વધી.

ઉપેક્ષાભાવ દ્વારા જાતનો ટૂંકો હિસાબ ન આવડે તો નવા જમાનાની નવી નવી સગવડો જોવામાં પડવાનો, પરનું જોવામાં દૂબવાનો.

સિનેમા શું છે ? આખી ય પરચિતા. ભલે મન માની લેતું હોય કે નવું નવું જોવામાં આનંદ આવે છે, પરંતુ સૂક્ષ્મતાથી જુઓ કે વચ્ચે-વચ્ચે સંતાપ કેવા ઉઠે છે ? આખુંય જોઈને ઘરે આવ્યા પછી પરની તુલનામાં મન કેવુંક દુભાયા કરે છે ! પરનું જુઓ તો બીજું શું મળે ? અરે ! કદાચ પોતે વધુ પુછ્યોદય બોગવતો હોય તો ય બીજાની રાશિ જોયા પછી જે અભિમાન થશે, બીજા તરફ તુચ્છકાર થશે, એ પણ એક જાતનો સંતાપ છે, આત્માને તપવાનું છે. દુન્યવી વસ્તુના દેખના અને દુઃખના તપારા કરતાં રાગ અને સુખનો તપારો ભારી છે, ઊંડો ઉકળાટ છે. ઉપરથી હું દેખાય, અંદરખાને મોટી અસમાધિ ! પરચિતા, પર નિરક્ષણ, પરના શ્રવણમાંથી આ મળે છે.

આજનાં છાપાં, રેઝિયો, સિનેમા, કલબ વગેરેમાંથી પરચિતા ભારોભાર ઊભી થાય છે. જે ચિંતા, વિચારણા, જે જોવું, સાંભળવું, વાંચવું, વગેરેમાંથી કાંઈ જ મળવાનું નથી એવી નિષ્ફળ ચિંતા વગેરેનું પોખડા આ છાપાં, રેઝિયો વગેરે કરે છે અને માણસને એનો એવો ખોટો રસ લાગી જાય છે કે પછી ટાઈમે-ટાઈમ એની હાજરી ભરવા જોઈએ છે. એ ન મળે તો ચેન નથી પડતું એમ વલવલાટ થાય છે કે આજે હજુ છાપું કેમ નથી આવ્યું,’ ‘ભાઈ ! તેથી તમારે શું અટકી પડ્યું ?’ તો કહે છે કે ‘પણ દુનિયાની નવા-જૂની જાણવી જોઈએ ને ?’ અરે મહાનુભાવ ! શું કામ જાણવાનો આગ્રહ ? એ જાણી જાણીને તો મગજ બગડી ગયું છે તે કેટલા કષાયો કરે છે, અને દેવદર્શન, નવકારવાળી વગેરે ધર્મક્રિયા વખતે પણ કેટલાય આડાઅવળા વિચારો કરે છે. આ લપ શા સારુ જોઈએ ? શું તમને લાગે છે કે એવું બધું જોવા-વાંચવા-સાંભળવાનો રસ હોય અને એ જોતા-સાંભળવા રહો તો પરચિતા ઓછી થાય ?

બહુ વિચારવા જેવું છે. આપણે આ ઉત્તમ અવતારમાં આવ્યા છીએ તે વિષયચિત્તાદિ બધી પાપચિતાઓથી છૂટી ઉત્તમ આત્મચિત્તાવળા બની જવા માટે અદ્ભુત તક છે. અહીં પાછા એની

એ ચાલુ રાખીએ, વધાર્ય જઈએ તો પરિણામ શું ? ભૂલશો નહિ કે એ બધી ચિંતાઓ કરી તે ફાઈ એમ જ ચાલી જાય ! ના, એ એના કુસંસ્કાર આત્મામાં દઢ કરતી જવાની. આ વસ્તુ અનુભવસિદ્ધ છે. પૂર્વવસ્થામાં એવી પાપચિંતા બહુ કરી હોય છે તો એના કુસંસ્કારોની અસર પાછલા જીવનમાં દેખાય છે; આત્મચિંતામાં એ મનને સીધું લાગવા દેતા નથી. ત્યારે પાપ બંધાય છે એ તો વળી જુદું. તો આત્મા નિઃસત્ત્વ બને એ પજા મહાનુક્ષસાન છે. તેથી પરચિંતા છોડી આત્મ ચિંતાવાળા બનીએ એજ શુભકામના. (કમશા:)

બાળ વિધવા યશોમતીનો પ્રસંગ.

પરચિંતા આત્માના સત્ત્વને હણે છે. પછી કર્તવ્ય ભુલાઈ જાય અને અકાર્ય માથે ચઢી બેસે, એમાં નવાઈ નથી. પરચિંતા કરતી વખતે આની કોઈ કલ્યાણ ય ન હોય, પરંતુ સત્ત્વ હણાઈ ગયા પછી એ પરિણામ આવીને ઉલ્લંઘ રહે ત્યારે આશ્રય લાગે છે કે ‘અહો ! આવું બની ગયું !’ પરંતુ એ ક્યાં ખબર છે કે પરચિંતાની ઊરી અસરો કેવી કેવી પડ્યા કરે છે ! આપણો માનતા હોઈએ કે ‘એમાં શું થઈ ગયું ?’ આ તો જરા જોઈ લઈએ, જાણી લઈએ એટલામાં શું બગડી ગયું ?’ અથવા ‘જરા જાણવાનું મળે છે.’ આવી આવી ઘેલી માન્યતાઓ આપણાને ફસાવે છે. ‘એમાં શું ? જરા જાણી લઈએ, એવું કરતા જવાય છે, પ્રારંભમાં કોઈ પ્રગટ અકાર્ય દેખાતું નથી, પરંતુ છૂંપી રીતે અંતરાત્મામાં કામ ચાલુ થઈ જાય છે !’ અને મોકો ઊભો થતાં અનુચ્ચિત કાર્ય બની જાય છે ! અસદુ માર્ગ ધર્માઈ જવાય છે. પછી ત્યાં સન્માર્ગનાં શ્રવણ પજા કર્યા હોય, છતાં સાથે સેવેલી પરચિંતા ગુલાંટ ખવરાવી હે છે. આના પર એક દાધાન્ત જોઈએ.

ધર્મિષ કુશળચંદ :-

એક નગરમાં કુશળચંદ નામે એક શ્રાવક રહેતો હતો. પુણ્યના યોગે એ બે પૈસે સુખી હતો. સાથે એનું દિલ ધર્મિષ હતું; એથી એના આશ્રિત વર્ગ ઉપર ધર્મની છાયા હતી. પૈસાની સાથે જો ધર્મિષ દિલ ન હોય તો જાતનું અને આશ્રિતનું બિચારાનું આવી બન્યું !! કેમ કે

ત્યાં પૈસાના જોર પર કેઈ પાપ ચાલવાનાં. આજના કેટલાય શ્રીમંતો અને એમના આશ્રિતોની દુર્દીશા જોવા મળે છે ને ? દિલ ધર્મિષ નહિ એટલે કાં તો મહાકંજૂસાઈ, યા યથેચુ રંગરાગનાં નાટક ચાલવાનાં.

કુશળચંદ ધર્મિષ દિલવાળો છે, એથી એને ત્યાં દાન-શીલ-તપ-ભાવનાની પ્રવૃત્તિ ચાલ્યા કરે છે. એને યશોમતી નામની એક પુત્રી છે, પરંતુ બહુ નાની વયમાં વિધવા બનેલી. છોકરીના લગ્ન પછી થોડા જ વખતમાં એનો પતિ કોઈ અક્ષમાત્ર વ્યાખ્યામાં સપડાયો, વ્યાખ્યા જવલેણ નીવડી અને બે ચાર દિવસમાં એનું મૃત્યુ થઈ ગયું !

આસક્તિ-અભિમાનના પરિણામે :-

કર્મના અંધાર પિછોડામાં કોણ જાણે શું ય ભર્યું પડ્યું છે, એની ભલભલા ચમરબંધીને ખબર નથી પડતી. દીકરી પરણાવતી વખતે કોઈ કલ્યાણ નથી હોતી કે ટૂંક સમયમાં જ આને રંડાપો આવવાનો છે ! પરંતુ એ ખબર પડે તો છૂપાં કર્મની જોહુકમી જાણીબૂઝીને કોણ વધાવી લેવાનું પગલું માંડે ? આ તો ખબર નથી પડતી એ વાંધા છે. આ સ્થિતિમાં સમજી રાખવા જેવું છે કે ભાવી કર્મની જો ખબર નથી તો કોઈપણ મનગમતા સંયોગોમાં આસક્તિ ને અભિમાન કરવું નકામું છે; કેમ કે કાલે ઊઠીને જો અશુભ કર્મ ઉદ્યમાં આવ્યા અને મનને અણગમતું ઉલ્લંઘ કર્યું તો પેલી આસક્તિના વિધયને ઘક્કો લાગવાથી કલ્યાંત થશે, અને પૂર્વે અભિમાન કર્યું હોવાથી હવે ભોંઠા પડવાનું થશે, તથા હૈયામાં જબરી દુભામણ ઊભી થશે. આસક્તિ અને અભિમાનના યોગે કર્મભાર અને કુસંસ્કરણ વધે એ તો વળી ભયંકર કોટિનાં નુકસાન છે.

યશોમતી વિધવા બની, તેથી એના ચિત્તને ખેદનો પાર નથી. બાપ ધર્મિષ છે, સમજે છે કે ‘આ છોકરી હવે એક તો પૂર્વનું પાપ ભોગવી રહી છે, એમાં વળી શોક-ઉદ્બેગમાં કાળાં પાપ બીજાં બાંધશે મારી સંપત્તિ શું કામની છે, જો એ મારી જ પુત્રીને દીર્ઘ દુર્ગતિઓમાં ફસાવી નાખનારા શોક-ઉદ્બેગ ટાળવામાં ઉપયોગી ન થાય ?’

વિધવા પુત્રીને આશ્વાસન :-

શેઠે તરત છોકરીને આશ્વાસન દેતાં કહ્યું, ‘જો બેન, આમાં કોઈનો વાંક સમજતી નહિ, આપણાં પોતાનાં પૂર્વોપાર્શ્વિત કર્મની પ્રબળતા સમજ કે આ સ્થિતિ આવીને ઉભી રહી. એક ગરીબની છોકરીને પણ જો એવા અશુભોદય નથી તો એને આવો પ્રસંગ નથી આવતો; ત્યારે તારે આવ્યો, એ સૂચવે છે કે કર્મ બળવાન છે. એની આડે હાથ દઈ શકતો નથી. માટે હવે એની પાછળ કાંઈ જ કલ્પાંત, કોઈ જ શોક-ઉદ્ઘેગ કરીશ નહિ.’ ‘શોક નરકની છાપ.’ મમ્મણ હાય હાય કરતો સાતમી નરકે ગયો, બ્રહ્મદત્ત ચક્કવર્તી ‘હાય કુરુમતિ ! હાય કુરુમતિ !’ કરતો સાતમીએ પહોંચ્યો. શોક ચીજ એવી છે કે ઠેઠ રૈદ્ર ધ્યાનમાં લઈ જાય. માટે જરાય શોક કરીશ નહિ. શોક શા સારુ કરવો ? સંયોગમાત્રની પાછળ વિયોગ નિશ્ચિત છે. સંયોગમાં રાચીએ છીએ એટલે વિયોગનાં દુઃખ અસહ્ય લાગે છે. પણ જો સમજ રાખ્યું હોય કે સંયોગ એટલે દુશ્મન વિયોગનો દૂત છે, તો સંયોગમાં રાચવાનું શું ? ભગવાન કહે છે-

‘સંજોગમૂલા જીવેણ પત્તા દુક્ખપરંપરા’

જીવે સંયોગના કારણે જ દુઃખોની પરંપરા મેળવી છે. આ સૂચવે છે કે વિયોગનાં દુઃખ લાવનારા સંયોગ એ ખરેખર સુખરૂપ નહિ દુઃખરૂપ છે, તો શોક જરા ય ન કરતી, દીન ન બનતી કે ‘હવે મારું કોણ ?’ ખુશીથી આપણે ત્યાં જ રહેજે, આ તારું જ ઘર છે. તો હવે જીવનભર ધર્મધ્યાન કર. પ્રત-નિયમ અને ધર્મકિયાઓમાં એવી લીન બની જા, તો તને બીજું કાંઈ યાદ જ નહિ આવે, અને પરલોક સુધરી જશે. મરનાર તો જો, બિચારા ધર્મસાધના વિના ગયા. ત્યારે તારે ધર્મસાધના કરી લેવાનું તારા હાથમાં છે. એવી હાથની વસ્તુ છોડી મરનારને પાછા લાવવાનું જે હાથમાં જ નથી એના શોક શા સારુ કરવા ?...’

બાપના આશ્વાસનથી યશોમતી સ્વસ્થ બની; વસ્તુતાવ સમજ

ગઈ, શોક-ઉદ્ઘેગ મૂકી દઈ ધર્મસાધનામાં લાગી ગઈ અને એમાં મસ્તી અનુભવવા લાગી, કેમ કે હવે મનમાંથી બનેલી વસ્તુની ચિંતા જ કાઢી નાખી.

દુઃખ ન લાગવાનો સચોટ ઉપાય :-

દુઃખ લાગવાનું કારણ કોણ છે ? અનિષ્ટ બનાવ નહિ, પણ એની ચિંતા. જો આપણા મનમાં એ ચિંતાને પેસવા જ નથી દેતા, તો દુઃખ શાનું લાગે ? ચિંતાઓ મગજમાં ઘાલી ઘાલીને જ દુઃખી થઈએ છીએ. અનિષ્ટની ચિંતાની સામે બીજા જો એવા સક્રિય શુભ ચિંતન ઉભા કરીએ કે જેથી મન બરાબર એમાં પકડાયેલું રહે, તો પછી પેલી ચિંતા રવાના થશે, અને દુઃખ નહિ લાગે.

મહાપુરુષો શ્રુતચિંતન-સૂત્રાર્થની પુનરાવૃત્તિ તથા તાત્પર્યચિંતનમાં લાગ્યા રહેતા તો ઘોર પરિષહોનાં દુઃખ પણ એમના મનને લાગતાં નહોતાં. શરીર પર તો દુઃખ વરસતું હતું, પરંતુ મન બીજે લાગેલું એમાં ભળતું નહોતું તેથી મનને દુઃખનો કોઈ વિચાર નહોતો આવતો.

મન કયારે એમાં ન ભણે ? એ મન જો બીજા વિચારમાં ભળેલું હોય તો. અને આ આપણો અનુભવ છે કે સખત ગરમી-બફારો વરસતો હોય પરંતુ મન જેટલો સમય બીજા કાર્યમાં રોકાયેલું હોય તેટલો વખત એ બફારાનો અનુભવ નથી થતો. બીજેથી મન જરાકશું નવરું પડ્યું કે જટ લાગે છે, ‘બહુ બફારો !’

અત્યા પણ પહેલાં બફારો નહોતો ?

હશે ભાઈસાબ, પણ મારું મન કાર્યમાં ગુંથાયેલું હતું તેથી ખબર જ ન પડી.

ત્યારે એમ કહો કે મનને બીજેથી નવરું પાડે છે એટલે જ ‘આ તો બહુ ગરમી’, ‘આ તો બહુ ઠંડી’,

‘રસ્તો કાંકરાવાળો’, ‘છોકરાં બગડી ગયા છે’, ...વગેરે ચાળા સૂઝે છે.

સારાંશ, મનને સારી વિચારણા, સારાં ચિંતન, સારી મથામણ,

વગેરેમાંથી નવું જ ન પાડો, એમાં ન એમાં તન્મય ગુંથાયેલું રાખો, એટલે નાની-મોટી પ્રતિકૂળતા-અગવડ-અનિષ્ટનાં દુઃખ એ મન નહિ અનુભવે. નહિતર તો તુચ્છ રોદણાં પણ મનમાં ઉક્ખા કરશે, ‘આજે દસ્ત નથી આવ્યો’, ‘પેલો જરાક કચરો રહી ગયો છે’, ‘કોટનું છેલ્લું બટન જરાક હીલું પડ્યું છે’, આવા મૂર્ખાઈભર્યા કેટલાય વિચારો ચાલ્યા કરશે અરે ! એથીય વધુ મૂર્ખાઈભર્યા ફોગટિયા પરચિંતાના વિચારો આવ્યા કરશે, દા.ત. લલ્લુભાઈના ઘોટિયાની પાટલી નીચેથી જરા ચૂંથાઈ ગઈ છે’, ‘નથુભાઈનો નોકર જરા ઊંચો છે’,...વગેરે. માટે પરચિંતા, દુઃખના રોદણાં કે સુખના ઉન્માદથી બચવું હોય તો મનને સારા સ્થિર ચિંતનમાં રોકી રાખો, એ સારામાં પહેલો નંબર શાસ્ત્રસૂત્રો અને એના અર્થ-ભાવાર્થનું મનમાં તન્મય પારાયણ ચાલ્યા કરે એ છે.

પિતાની કલ્યાણચિંતા :- યશોમતીને પતિના મૃત્યુથી ભારે આધાત લાગ્યો. કલ્યાંતનો પાર નથી. પિતા ધર્મિષ દિલનો છે, એ જુઓ છે કે ‘આમાં તો આ જીવ અઢળક પાપકર્મથી બંધારો અને ઉપરાંત એવા ચીકળા કુસંસ્કાર દઢ કરશે કે જે એને અનેક જન્મોની પરંપરામાં શોક-કલ્યાંત-દીનતા વગેરેથી સત્તાવશે કે બિચારા જીવને આગળ આગળ અધઃપતનમાં ઘસડી જશે. માટે એક કલ્યાણપિતા તરીકે મારે એને એમાંથી બચાવી લેવી જોઈએ.’

પિતા એને કહે છે-‘બેન ! આવો શોકકલ્યાંત કરીને શું કરીશ ? ધીરજ ધારણ કર.’

(૧) યશોમતી કહે છે, ‘પિતાજ ! પણ આ દુઃખ અસહ્ય છે, હું શું કરું ?’

શોકથી દુઃખસંસ્કારની દઢતા :-

કુશળચંદ સમજાવે છે, ‘અસહ્ય છે એ વાત ખરી. પરંતુ એથી કાંઈ વળશે ખરું ? તારા પતિ પાછા આવે એમ છે ? કદી ભૂતકાળમાં બન્યું નથી યા વર્તમાનમાં બનતું નથી કે મરેલા પાછા સજીવન થાય.

તો આપણા ધરમાં એ કયાંથી બનવાનું હતું ? અને જો પાછા નથી જ આવવાના તો એની ચિંતા કરવી નકામી છે. ત્યારે એવું પણ નથી કે શોક-કલ્યાંત કરીએ એમાં દિલનું દુઃખ ઓછું થાય. શોકકલ્યાંતથી તો ઉલટું દુઃખના સંસ્કાર વધુ દઢ થતા જાય છે અને દિલમાં દુઃખની સ્મૃતિ વધુ સેતેજ બને છે. માટે તું રહેવા દે આ યાદ કરવાનું; યાદ કરી કરી શોક-કલ્યાંતમાં તણાવાનું બંધ કર.’

(૨) છોકરી કહે છે, ‘બાપુ ! આ કાંઈ કર્યું થાય છે ?’

અનાદિ અભ્યાસનાં અપુનરાવર્તને ધર્મસિદ્ધિ :-

‘સાચું, અનાદિના સંસ્કારો એ કરાવે છે, ઈધના વિયોગમાં જૂરવાનો અનાદિ કાળનો અભ્યાસ છે, એટલે અહીં જૂરવાનું બને; પરંતુ બેન ! એ પણ જો કે આવા ઊંચા મનુષ્યભવ અને ધર્મસમજ પામીને ખરું કામ તો એનો સામનો કરવાનું છે. એમ તો અનાદિના કયા કયા ખોટા અભ્યાસ નથી ? બધા જ છે. એનું પુનરાવર્તન કરી કરીને તો જીવ સંસારમાં ભટકે છે. પરંતુ ધર્મ પામ્યાની આ વિશેષતા છે કે હવે અનાદિના અભ્યાસનું પુનરાવર્તન ન કરતાં એનો સામનો કર્યે જવાય. હવે એ ખોટા અભ્યાસમાં પુનરાવર્તન અટકાવી દેવાય. એમ કરીએ તો જ આપણો સંસાર વધતો અટકે. માટે હું તને કહું છું કે શોક-કલ્યાંતને વોસિરાવી દે.’

(૩) યશોમતી પિતાના વાત્સલ્યભર્યા શબ્દો અને આ તત્વજ્ઞાનથી પ્રભાવિત તો થઈ, પરંતુ હજી સત્ત્વ નથી સ્કુરતું. એટલે કહે છે, ‘બાપુ ! તમારી વાત મને જચે છે પરંતુ કોણ જાણો આ વૈધવ્યનું ભારી દુઃખ મારી નજર સામે તરવર્યા જ કરે છે,’ એનું શું થાય ?’

ખરાં મહાદુઃખ કયાં ? :- બાપ કહે છે, ‘બચ્ચી ! એમાં તો બે વાત છે, એક તો અજ્ઞાન માણસો માને એમ તું વૈધવ્યને મહાદુઃખરૂપ માનવું રહેવા દે. જો મહાદુઃખ તો જીવને આ જગતમાં કરવાં પડતાં જન્મ-મરણ છે. એના પર અનેક વિટંબજ્ઞાઓ ખડી થાય છે. બીજું મહાદુઃખ જગતમાં જન્મ પામીને ઊભાં કર્મબંધનોને

ઊભાં કરનારી મન-વચન-કાયાની અસત્ર પ્રવૃત્તિ છે, અસદું વાણી, વિચાર અને વર્તાવ છે. એના પર પરિણામે આવા શોકસંતાપનાં દુઃખ આવે એમાં કોઈ નવાઈ નથી. એટલે વૈધવ્યને મહાદુઃખરૂપ માનવું રહેવા દે.

વૈધવ્યમાં કેટલી અનુકૂળતા ? :- તું જો, કે જ્યારે પ્રસંગ અનિવાર્ય બની ગયો છે, તો પછી હવે એને પ્રતીકૂળ માનવા કરતાં ધર્મ સાધનાની સગવડ કરી આપનાર તરીકે અનુકૂળ માનવો એમાં ડાપણ છે. જો,

(૧) ભ્રમચર્ય તો હવે તારે હાથવેંતમાં આવી ગયું.

(૨) કેટલીય જાતની ત્યાગ-તપસ્યાઓ કરવામાં હવે કોઈ જ આડખીલી નહિ.

(૩) અનેક મોટા આરંભ-સમારંભના પાપથી હવે બચી જવાશે.

(૪) દિલમાં પતિ અને પુત્ર-પરિવારની જપમાળા ન ચાલતાં પરમાત્માની રટણા ચાલવા માટે ઘણી સરળતા થઈ ગઈ.

(૫) એવા કેટલાય પાપના વિચારો અટકી જઈ ધર્મના અને તત્ત્વોના ચિંતન ચાલ્યા કરે એ સુલભ થયું.

આ પરિસ્થિતિમાં તો અનુકૂળતા જ થવાથી દુઃખરૂપ માનવાની શી જરૂર ?

દુઃખી ચિત્તનો પ્રતિકાર :- વળી હે પ્રિય પુત્રી ! જે તું કહે છે, ‘કોણ જાણે એ વૈધવ્ય નજર સામે તરવર્યા કરે છે !’ એના નિવારણ માટે તો પ્રતિકાર એ છે કે તું ધર્મના માર્ગ લાગી જા, ચિત્તને વિવિધ ધર્મ-સાધનાઓ અને શાસ્ત્રાધ્યયનમાં લગાડી દે, એટલે પેલી વસ્તુ યાદ જ ન આવે.

ઉદ્ઘોગનો પ્રભાવ :- હે ભાગ્યવતી ! તને એમ થશે કે આવનું મોહું દુઃખ તે શેં ભૂલ્યું ભૂલાય ? પરંતુ એમાં બે વાત છે. એક તો એ છે કે ધર્મસાધના ને શાસ્ત્રાધ્યયનનો ઉદ્ઘોગ એમાં એવો રસ જગાડી દે છે કે પછી મન એમાં તન્મયતા અનુભવવા લાગે છે અને એથી

બીજું એને યાદ નથી આવતું. આપણા જીવને એવો ઉદ્ઘોગ સાંપર્યો નથી હોતો એટલે રસનો અનુભવ નથી થતો. પરંતુ જગતમાં જેમ બીજી પ્રવૃત્તિનો દિલથી ઉદ્ઘોગ કરવા લાગી ગયા પછી એનો રસ જાગે છે એમ અહીં પણ એવું છે. માટે દિલથી ઉદ્ઘોગ કરવાની જરૂર છે. ધ્યાન રાખજે કે દિલ વિના જો કર્યું તો એ અનુભવ નહિ થાય. માટે દિલથી ઉદ્ઘોગ કરવો જોઈએ.

ધર્મમાંથી આશ્વાસન અનુભવવા :-

હે દીકરી ! બીજી વાત એ છે કે દુનિયાના દુઃખથી ઘવાયેલા દિલને જો ધર્મ ઉપર આસ્થા થઈ ગઈ તો પછી ધર્મની પ્રવૃત્તિ એને સુંદર આશ્વાસન આપે છે, એવા દિલને ઠારે છે એમ ઠરીને જો ધર્મસાધના એકાગ્રભાવે કરવા માંડી તો બીજી-ત્રીજી વસ્તુ તે વખતે યાદ નહિ આવે. ધર્મનું આશ્વાસન આપણે લેતા નથી; દિલને એમ લગાડતા નથી કે ‘ધર્મ મારો તારણહાર છે, સાચું એક માત્ર શરણ છે, આનાથી વધીને બીજું શું એવું કિમતી છે કે અત્યારે એમાં મન લઈ જાઉ ?’ આવું ધર્મનું આશ્વાસન ન લઈએ પછી એમાં મન શી રીતે એકાગ્ર થાય ? જીવને ધર્મ કરતી વેળા જે બીજું, ત્રીજું આતુરતાથી યાદ આવે છે એના માટે જો એમ વિચારાય કે ‘શા સારુ આવી આતુરતા ? શા માટે ઝંખના ? આ ધર્મમાં એવી જબરજસ્ત તાકાત છે કે એ બધું સિદ્ધ કરી આપણે માટે મન એમાં ન લઈ જતાં આ ખરા ઉપાયભૂત ધર્મમાં જ લગાવવા દે !’ આવી સચોટ આસ્થા ઊભી કરાય તો તો પછી મન ધર્મમાં ચોટ્યું જ સમજો.”

પરમાત્મપૂજામાં ચોકસાઈ :-

“હે સુશીલા ! હવે એ જો, કે મન ધર્મમાં એકાગ્ર કરવું હોય તો ધર્મની કિયાઓ બહુ ચીવટ અને ચોકસાઈવાળી કરવી જોઈએ. એની જીણી જીણી બાબત પર લક્ષ રાખવું જોઈએ. દા.ત. પરમાત્માની પૂજા એટલે જેમ તેમ ઊભા રહી નિમાલ્ય-વાસી ફૂલ-કેશર જેમ તેમ ઉત્તાર્યા, કળશ જેમ તેમ ઢોળી દીધો, એ ન ચાલે; પણ બારીકાઈ

જોઈએ. પહેલું તો મનમાં એ ભાવ ઊભો કરવાનો કે ‘હું આ ત્રણ લોકના શહેનશાહ આગળ ઊભો ધું તેથી જેમ તેમ ઊભા ન રહેવાય. ખૂબ વિનય, સેવાભાવ અને મયર્દાથી જ ઊભું રહેલું જોઈએ.’ આ ભાર મગજ પર રહે તો માત્ર પહેલા ઊભા ત્યારે જ નહિ, કિન્તુ પછી પણ વચ્ચમાં વચ્ચમાં વિનય-મયર્દા ભંગ ન થઈ જાય એની કાળજી રહેશે. વળી દરેક કિયા ચોક્સાઈવાળી કરવાની છે એટલે વાસી ફૂલ, કેશર જેમ તેમ નહિ ધસેડી લેવાય, પરંતુ બહુ ફોરા હાથે વિનય-બહુમાનપૂર્વક કામ થશે. કેશર ઉતારવા વાળાંકૂચીના ખચખચ અવાજે ગોદા મારવાનું નહિ કરાય, પરંતુ સારા જીજા મોટા કપડાથી ભર્યા પાડીએ મુલાયમ છબ્બાંબિયાં કરતાં કરતાં વાસી કેશર ઉતારી લેવાશે એમ એમાં ખૂબું ખૂબોથી પણ કેશર ઊતરી જશે. ત્યાં પ્રભુની સામે છીક-બગાસું કે બોલવાનું નહિ; આપણા હાથનો સહેજ પણ ગોદો નહિ લગાડવાનો. આંદુંઅવળું જરાય જોવાનું નહિ. આપણો શ્વાસ પણ પ્રભુને ન લાગવો જોઈએ. આવી બધી કાળજી-ચીવટ રાખવામાં મન એમાં એકાગ્ર બની જાય છે. બારીક ચીવટ ન હોય તો મન શી રીતે એકાગ્ર બને ? એક નવકારવાળી ગણતાં પણ આ વિનય, તથા યોગ્ય બેઢક, મુદ્રા, અક્ષરોપયોગ વગેરે જો બરાબર સાચવવા તકેદારી છે તો મન એમાં એકાગ્ર બન્યું સમજો. મનને એકાગ્ર કરવા આ તો કિયામાર્ગ ચોક્સાઈની વાત થઈ.”

જ્ઞાનમાર્ગ મન એકાગ્ર કેમ બને ? :-

“ત્યારે જ્ઞાનમાર્ગ પણ મન સુંદર રીતે એકાગ્ર થઈ જાય છે. એમાં પણ પહેલી ચોક્સાઈ ગુરુનો વિનય વિસ્તારથી સાચવવાની જોઈએ. એમના અનુકૂળ સમયે પાઠ લેવાનો; એમની પ્રસન્નતા જ્ઞાનવવાની; એમની દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવની અનુકૂળતા જ્ઞાનવી ભક્તિ કરવાની; એમની સામે બેસવા-ઊભા રહેવામાં કે એમની સાથે ચાલવામાં પણ જેમ એક મોટા ઓફિસર આગળ હવાલદાર વર્તે એ રીતે વિનય-અદબપૂર્વક વર્તવાનું. એવો જ વિનય પુસ્તક વગેરેનો કરવાનો. આમ

મન પર આ બધો ભાર આવી જાય તો સહેજે એ એમાં એકાગ્ર થઈ જાય છે. વળી સૂત્રના ઝસ્ય-દીર્ઘ, સંયુક્ત-અસંયુક્ત, અનુસ્વાર-વગર અનુસ્વારવાળા, વગેરે પર ધ્યાન રખાય; સૂત્રના અર્થ-ભાવાર્થ અને પરસ્પર તથા કમશાઃ સંકલનાબદ્ધ સંબંધ પર લક્ષ રખાય, એ રીતે ગોખાય, પાંકું કરાય અને આવૃત્તિ-ચિત્તન-મનન કરાય, તો સહેજે સહેજે મન એમાં એકાગ્ર બની જવાનું.”

‘મહાપુરુષો-મહાશ્રાવકો અને મહામુનિઓ એ જ રીતે સૂત્ર-અર્થના પારાયણમાં એવા એકાગ્ર બની જાય છે કે કદાચ મોટા ઉપસર્ગ પણ એ વખતે આવી પડે તો ય એની પીડામાં ચિત્ત લઈ જતા નથી. કહો, ચીવટપૂર્વક સૂત્રરટા અને અર્થચિત્તનમાં પરોવાઈ ગયેલું મન પોતે જ પરિષહ-ઉપસર્ગની પીડામાં પરોવાતું નથી.’

“સધણા ય બાધ ભાવ રોકવા તથા ઈન્દ્રિય વિષયગમન અને રાગદ્વેષથી બચવા માટે એટલે કે મનને એમાં જતું અટકાવવા માટે રચનાત્મક સરળ અને સુલભ આ ઉત્તમ માર્ગ છે કે સૂત્રો કંદસ્થ કરવાં, એના અર્થ, ભાવાર્થ અને તાત્પર્ય અર્થ પકડવા જેથી વગર સૂત્રે, એ અર્થ-ભાવાર્થ ચિત્પતની જેમ નજર સામે આબેહૂબ તરવરે એવા કરવા અને એ સૂત્ર-અર્થનું મોઢે મોઢે ખૂબ ખૂબ પુનરાવર્તન કર્યા કરવું.”

“ગોખવાની શક્તિ ન હોય તો છેવટે ચીવટપૂર્વક ધાર્મિક-તાત્ત્વિક પુસ્તક વાંચવા-વિચારવા-મનન કરવામાં એની ટૂંકી નોંધ કરી કંદસ્થ કરવામાં લાગી જવું. એ પણ પાણું રોજ ઠેઠ પહેલેથી વાંચી લેવાનું.”

“બસ બેન ! આ રીતે તું જો જ્ઞાન અને કિયા-માર્ગમાં લાગી જશે તો મન એમાં એટલું બધું રસમન અને એકાગ્ર થઈ જશે કે તને કોઈ દુઃખ તારા મનને નહિ સત્તાવી શકે. આ માટે તું સાધ્યીજી મહારાજોના ખૂબ સત્તસંગ કરજે, પ્રભુભક્તિમાં લીન બનજે, ઠીક લાગે ત્યાં બે પેસા ખરચતી રહેજે, ત્યાગ-તપસ્યા-ગ્રત-નિયમ ઠીક ઠીક કરતી રહેજે. પછી તારે કોઈ દુઃખ યાદ કરવાનું નહિ રહે.”

વિધવાપણું દુઃખરૂપ કે તકરૂપ ? :-

કુશળયંદ શેઠનાં આ અમૃતવચનોની બાળવિધવા બનેલી પુત્રી યશોમતી ઉપર ભારે અસર પડી. એ બધું સાંભળતાં જીણે પોતે જુદી દુનિયામાં આવી ગઈ હોય એમ લાગ્યું, અને હવેથી શોક મૂકી દઈ પિતાના ચીથેલા માર્ગ ચાલવાનો નિર્ધાર કરી લીધો. પાછું એમાં માતાપિતાની ઉદારતા અને વાત્સલ્યભરી ખાતરી મળી કે ‘તારે હવે અહીં આપડા ઘેર જ રહેવાનું તેથી આ બધી અનુકૂળતા તારી સચવાશે,’ એટલે એના પગમાં જોર આવ્યું. એણે મન વાળી લીધું; એટલે હવે વિધવાપણું પિતાએ કદ્યા મુજબ કોઈ દુઃખરૂપ નહિ કિન્તુ નિર્મળ બ્રહ્મચર્ય, ભવ્ય ત્યાગ-તપસ્યા, સુંદર પ્રત-નિયમો અને દાનાદિ ધર્મ તથા જ્ઞાન-ધ્યાન સાધવા માટે એક અદ્ભુત તકરૂપ દેખાયું.

પાથરણામાં નવકારવાળી :- આનું પહેલું પણિણામ એ આવ્યું કે લોકો જે કોઈ મૃત્યુના બેસણામાં બેસવા અને શોક તાજે કરાવવા આવતા એને એ નવકારવાળી પકડાવતી. પોતે નવકારવાળી ગણતી રહેતી અને સામાને એ ગણવા મૌનપણે સંકેત કરતી. બસ, જોટા રોવરાવવાનું ને કૂથલી માંડવાનું બંધ ! બે ચાર દિવસ તો લોકમાં ચકચાર ચાલી કે “આ કેવી વિઝી છે, રોતી નથી, તે શુષ્ણ હૈયાની છે,” વગેરે, પરંતુ પછી તો લોક સમજ ગયું. એટલે મફતિયા શોકના ઈજારદાર તો આવતા જ બંધ થઈ ગયા, અને બીજી જે આવતા તે એના દુઃખની સાચી સહાનુભૂતિરૂપે નવકારવાળી ગણી જતા, એની અનુમોદના કરી જતા કે ‘ધન્ય છે આ બાઈની ધાર્મિકતાને !’

નવું ધર્મજીવન :- સમયસરિતા વહેવા લાગી. સમયનાં વહેણ સાથે યશોમતી ઉત્તમ શ્રાવિકા જીવનને શોભાવે એવી ધર્મચર્યમાં અને જ્ઞાનધ્યાનમાં આગળ વધવા લાગી. ગુરુમહારાજોનાં વ્યાખ્યાન સાંભળવા, પવિત્ર સાધ્વીજ મહારાજોનો ખૂબ સત્તસંગ કરવો, ધાર્મિક ચરિત્રો વાંચવાં, રોજ નવું તત્ત્વજ્ઞાન વધારતા રહેવું, ત્યાગ-તપસ્યા-પ્રભુભક્તિમાં મળનતા...આ બધું કરતાં કરતાં એના દિલમાં સંસારની

અસારતા, કર્મની વિચિત્રતા, ધર્મ વિહોણા જીવની અશરણ-નિરાધાર સ્થિતિ વગેરે એના દિલમાં ખૂબ ખૂબ ખૂંચવા લાગ્યાં. દિનપ્રતિદિન હવે વૈરાગ્ય ખીલવા માંડ્યો, અને ‘ક્યારે આ પાપમય ધરવાસમાંથી છૂટી પાપરહિત ચારિત્રજીવન મળે !’ એ જંખના રહેલા લાગી.

ડાકણ પરચિંતાને મનમાં ઘાલી તો...:-

આ બધું છતાં એક દોષ એને સત્તાવતો રહેતો. કયો ? પરચિંતાનો. આપણો આ પ્રસંગ પરચિંતા પર ચાલે છે. એ કેવી ખતરનાક છે, ભલભલાને પાણી પિવડાવી જાય છે, માટે એનાથી ખૂબ સાવધાન રહેવાનું છે, એ ધ્યાનમાં રાખજો. તમારામાં બધી વાતની હોશિયારી હશે, પૂર્વના સંસ્કાર કે પુષ્પાઈથી તમે કદાચ અલ્યકાળમાં વિદ્વત્તા પણ પ્રાપ્ત કરી શક્યા હશો, કે ખૂબ કિયાપ્રેમી બન્યા હશો, પરંતુ જો પરચિંતારૂપી ડાકણને મનમાં ઘાલી તો તમે ક્યાંય સ્થિર નહિ થઈ શકો. ચિત્ત ધર્મચર્યા કે જ્ઞાનધ્યાનમાંથી ઊઠી ઊઠીને પરમાં ચાલ્યું જશે એટલું જ નહિ પણ પરચિંતાની કુટેવે વધારામાં પરદોષદર્શનની વૃત્તિ, પરના માટે હલકો ખ્યાલ, રાગદ્વેષ વગેરે કેટલુંય અનિષ્ટ ઊભું થશે.

માંડ સુલભ ધર્મચિંતા વખતે પરચિંતા ? :-

અને જુલમ છે પરચિંતાનો ! જીવ ધર્મના ધરમાં આવ્યા પછી પણ જીવની એ પકડ નથી છોડતી ! તેમ પામરતા છે જીવની કે જીવ એની લપ નથી છોડતો ! યશોમતી મંદિરે જાય છે, ઉપાશ્રીયે જાય છે, ધર્મ કરે છે, પરંતુ આજુબાજુમાં મન દોડી જાય છે, મન મફતિયા વિચારો-જીવન જીવવા માટે તહેન નિરુપયોગી વિચારો કરે છે, કરવા લાગે છે. પાછું આ થવા ઉપર અફસોસી નથી કે ‘આ મારો કિંમતી સમય મેં ક્યાં વેડફી નાખ્યો !’ ઊંચી ધર્મ-ચિંતા અહીં માંડ સુલભ બની છતાં મેં એને બદલે આ પરના કચરાપદ્ધી વિચારો ક્યાં કર્યા’ જો આવી અફસોસી નથી તો મન પરચિંતા કરવામાંથી અટકતું નથી એટલે પછી પરચિંતા પૂરક વાતો-ચીતો પણ ચાલે છે.

યશોમતીને ધર્મનો રંગ લાગ્યો છે, પરંતુ પરચિંતા મુકાઈ નથી.

પોતે સમજુ છે, ક્યાંક ક્યાંક સાવધાન પણ બની જાય છે, મન-વચન-ઇન્ડ્રિયોને વળી પણ લે છે, છતાં હજુ એ તદન છૂટી નથી. ત્યારે થોડી પણ પરચિતા કેવી ખતરનાક નીવડે છે એ આગળ સમજાશે. બાકી ધર્મસાધનાનો રંગ એને લાગ્યો છે એથી દિન પ્રતિદિન સંવેગ-વૈરાગ્ય વધી રહ્યા છે.

જ્ઞાની આચાર્ય મહારાજ પધારે છે :-

એક વારનો ગ્રસંગ છે. નગરમાં એક મહાજ્ઞાની આચાર્ય મહારાજ પધાર્યા છે. યશોમતી એમના દર્શન-વંદન અને ઉપદેશશ્રવણાર્થે ગઈ છે. એને દર્શનથી ખૂબ આલહાદ થયો, વંદનથી જાણે પાપકર્મ આત્મા પરથી ઉત્તરી જતાં લાગ્યાં, અને ઉપદેશ સાંભળતાં તો એ પાણી પાણી થવા લાગી ! જીવનને ધન્ય માને છે. આચાર્ય મહારાજની ધોખમાર વૈરાગ્યવાઙીના વરસાદથી એનામાં વૈરાગ્યરંગે એકદમ ઉછાળો માર્યો. વ્યાખ્યાન પૂર્ણ થયા બાદ આચાર્ય મહારાજ પાસે જઈ કહે છે.

વિધવા ચારિત્ર માગે છે :- “ભગવન્ ! આપે કેટલો બધો સુંદર ઉપદેશ આપ્યો ! મહાઉપકાર આપનો કે અમારા અજ્ઞાનના પડા ચીરી નાખ્યા ! સંસારનું આબેદ્ધુબ દર્શન કરાયું. હવે પ્રભુ ! મારે ચારિત્ર લેવું છે, તો કૃપા કરો. ચારિત્ર આપીને પધારજો.”

ગુરુની ચેતવણી,

આચાર્ય મહારાજ કહે છે, “હજુ તમારે વાર છે. ત્યાગ-વૈરાગ્યમાં હજુ આગળ વધો, અને મુનીમથી સાવધાન રહેજો.”

યશોમતી વિચારમાં પડી. મનને થયું કે ‘હવે વાર શી ? કેટલા ય વખતથી પિતાજીની સલાહ મુજબ ધર્મસાધનામાં લાગી જતાં વૈરાગ્ય તો વધતો જ ગયો છે તો ગુરુ મહારાજ કેમ ના પાડે છે ? પણ એ મહાજ્ઞાની છે. હજુ વૈરાગ્ય વધારવાનું કહે છે, ત્યાગમાં આગળ વધવાનું કહે છે, તો ભલે તેમ કરું. પરંતુ મુનીમથી સાવધાન રહેવાનું ફરમાવે છે. એ શું ?’ બાઈ માણસ છે. મુનિના ઉપાશ્રયમાં ઊભા રહેવું નહિ, એટલે મનમાં આશ્રય અને ક્ષોભ સાથે ત્યાંથી ચાલી જાય

છે. પણ રસ્તે ચિત્ત વિચારમાં ચડી ગયું, ‘મુનીમ તો બહુ સારો પવિત્ર આત્મા છે. વળી મારે ને એને કોઈ મળવાનો કે વાતચીતનો ય ગ્રસંગ નથી. હું ભલી ને મારી એકાંત ધર્મસાધના ભલી, તો એનાથી સાવધાન રહેવાનું શું ?’

ગુરુવચન એ પ્રભુવચન :-

વાત સાચી છે, યશોમતીનું જીવન ખૂબ મર્યાદાબદ્ધ છે. કોઈ પરપુરુષ સાથે વાતચીતનો સંબંધ રાખ્યો નથી. અરે ! દાણી પણ નાખવાની વાત નહિ. તેમ મુનીમ પણ પવિત્ર માણસ છે. પછી અનિષ્ટ બનવાનો કોઈ સંભવ લાગતો નથી. એટલે આશ્રય થાય છે. વળી પર-પુરુષથી સાવધાન રહેવાનું સાંભળતાં ક્ષોભ પણ થયો. છતાં ગુરુવચન એટલે જાણે પરમાત્માનું વચન માનતી યશોમતી મનોમન નક્કી કરે છે કે ‘ગુરુમહારાજે કહ્યું છે તો જરૂર હું સાવધાન રહીશા, પરંતુ કોઈ ગ્રસંગ જ ન આવે એ માટે મારે રસ્તો કાઢવો પડશે.’ એણે મનમાં ઉપાય શોધી રાખ્યો અને ઘરે આવી.

એને વ્યાખ્યાન સાંભળીને તો એટલી બધી ઊંડી અસર થઈ ગઈ હતી કે હમણાં ને હમણાં સંસારનો ત્યાગ કરી ચારિત્ર લઈ લાઉં. છતાં ગુરુમહારાજે વિલંબ કર્યો અને ઉપરથી મુનીમથી સાવધાન રહેવાનું કહ્યું એથી એનું મન ‘અરે ! જ્ઞાનીએ ભાવી કેવો અનર્થ જોયો હશે, એમ ખૂબ ચિંતામાં પડી ગયું, હૈયું... નિરાશ-હતાશ થઈ ગયું. તે ઘરે આવીને ખાધા-પીધા વિના એકાંત ઓરડામાં એકલી જઈ બેઠી.

યશોમતીનું આંતરમંથન :-

યશોમતી વિચારમાં ચડી કે ‘આ શું ? મારી એક સરખી ધર્મસાધના કરતાં કરતાં ચારિત્રની ભાવના તો મક્કમ બની ગઈ છે અને ગુરુમહારાજ કહે છે હજુ તારે વાર છે ! વાર શા માટે ? હું મારા જીવનમાં તપાસું હું તો હવે હુનિયાની કોઈ વાત ઉપર મને રસ દેખાતો નથી. બ્રહ્મચર્ય તો પાલન સાથે ગમી ગયું છે. ત્યારે ખાનપાનનો કોઈ એવો રસ રહ્યો નથી, તેમ કપડાંલતાં વગેરેનો પણ શોખ હવે

રહ્યો નથી. બીજુ બાજુ આ ઘરવાસના ખટકાય જીવોના સંહાર અને અઢાર પાપસ્થાનકભર્યા જીવન પર ભારે અણગમો ઊભો થઈ ગયો છે. સંસાર મને નરકની કેદ જેવો ખટકે છે. કેટલાય વખતથી ‘ક્યારે છૂટું, ક્યારે છૂટું’ થયા કરે છે. એમાં આચાર્ય ભગવાનની દેશનાએ તો મારા દિલમાં સંસાર પ્રત્યે આગ સળગાવી દીધી છે. તો પછી હવે ચારિત્ર માટે વાર કેમ? અને કહેનાર ગુરુમહારાજ કોઈ સામાન્ય પુરુષ નથી, મહાજ્ઞાની છે, એટલે એમના વચનમાં ફેર પડે નહિ. જરૂર એમણે કાંક ખામી મારામાં જોઈ હશે. તો હવે મારે શું કરવું? પૂર્વે કેવાં પાપ કર્યા હશે કે હજુ પણ મારે ચારિત્રમાં અંતરાય થઈ રહ્યો છે! હે ભગવાન! દયા કરો મારા ઉપર...”

અહીં જમવાનો સમય થઈ ગયો છે. રોજ તો યશોમતી એની મેળે આવી જમવા બેસી જતી. આજે માતા બોલાવે છે, છતાં આવતી નથી. એટલામાં કુશળચંદ જમવા બેસવાની તૈયારી કરે છે, ત્યારે છોકરીની મા કહે છે,

“જુઓને યશોમતી હજુ જમવા નથી આવી, શું કારણ છે? મેં તો કહું છતાં કાંઈ બોલતી નથી. સૂનમૂન જેવી બેઠી છે.”

બાપ તરત ઊઠીને આવ્યો યશોમતી પાસે, પૂછે છે, “કેમ હજુ જમી નથી?”

પણ કોણ બોલે? ચિંતાના સાગરમાં સપદાયેલ યશોમતી ગંભીર અને ઉદાસ ચહેરે મોં નીચું ધાલી બેઠી છે.

બાપની ધાર્મિક લાગણી :-

બાપને પ્રાસકો પડ્યો “અરે! આ શું? આમ તો આ મારો કેટલો વિનય સાચવનારી! હું બોલાવું ત્યારે મને એ પગે પડીને હાથ જોડી ઊભી રહેનારી! આજે એને શું ભારે દુઃખ લાગ્યું છે?”

નીચે બેસીને પૂછે છે, ‘બેન! કેમ આજે આમ? શું થાય છે તને? ઊઠ જમી લે.’

યશોમતી મૌન રહે છે. બાપ કહે છે, ‘ભલી રે ભલી! આમ

મનમાં ને મનમાં મૂંજાવાનું? ને આપણા ઘરમાં દુર્ધિન? શું તું જાણતી નથી કે આપણા શ્રાવકના ઘરમાં શોક-સંતાપ અને દુર્ધિનને જગા હોય નહિ? તને શું દુઃખ લાગ્યું છે? કોઈએ અપમાન કર્યું? તારી માએ ઠપકો દીધો? તારે બે પૈસા ધર્મકાર્યમાં ખરચવા વાંધો નક્કો? શું છે? મોઢેથી બોલ. પૈસાનો બર્ય થાય એની મને ચિંતા નથી. પરંતુ આપણે ત્યાં અસમાધિ કરવાની નહિ!”

કુશળચંદ ધર્મિલ છે, એ એવી માન્યતા ધરાવે છે કે ‘પૈસા રહે કે જાય એની બહુ કિંમત નથી, પરંતુ સમાધિ ધન લૂંટાય એ ન પાલવે. કેમ કે એથી પરલોક બગડે છે, અને શું મારો આશ્રિત પરલોક બગડે? પૈસાની નુકસાની હોય તો તે અહીં પૂરતી જ; જ્યારે પરલોક મોટો સામે પડ્યો છે. એની નુકસાનીને કેમ વધાવી લેવાય?’

ભગવાનના શાસનની બલિહારી છે. એ શાસન પામેલાના જીવનમાં સ્વપરના પરલોકની દષ્ટિ મુખ્ય હોય છે. જિનવચનથી ભાવિત એની મતિ ડગલે પગલે એ જોતી હોય છે કે આમાં મારો અને આશ્રિતનો પરલોક તો નથી બગડતો ને? એવું કાંઈ અજુગતું બોલવા-ચાલવાનું તો નથી થતું ને? કે હૈયું તો નથી બગડતું ને? હૈયું તો એક મહાકિંમતી રલ છે. એ બગડયું તો તો પછી કેટલાય અનર્થ ઊભા થવાના! માટે કોઈ એવા રાગ નહિ ધરવાના, મદ-મૂર્ખ્ય નહિ કરવાની, કે જે પછી જૂઠ બોલાવે, માયા કરાવે, અનીતિ કરાવે, વૈર-વિરોધ, ઈર્ઝા-અસૂયા, કલેશ-કલહ વગેરેમાં ઘસડે. હૈયું ન બગડવા દેવું હોય, નિર્મણ પવિત્ર રાખવું હોય, તો આ બધાને તિલાંજલિ જ દઈ દેવાની. સૌને મિત્રવત્ત માન્યા રાખવાના જેથી એ દોષો ઊભા ન થવા પામે.

કુશળચંદ પુત્રીને કહે છે, ‘બેન! જરાય સંકોચ ન રાખ, જે દુઃખ હોય તે કહે. પૈસા ખરચવાની ચિંતા નહિ, પરંતુ આપણા ઘરમાં અસમાધિ, દુર્ધિન અને પાપનાં પોટલાં બાંધવાનું ન જોઈએ.’

યશોમતી દુઃખનું કારણ કહે છે :-

યશોમતીએ રસ્તો પહેલેથી વિચારી રાખ્યો હતો કે આચાર્ય મહારાજે મુનીમથી સાવધાન રહેવાનું કહું છે, તો એ સૂચક હોવાથી ભાવી કોઈપણ અનર્થથી બચવા શું કરવું. હવે પિતાના બોલ ઉપર એનામાં હિમત આવી. એટલે કહે છે,

‘બાપુજી ! મને શું દુઃખ છે તે, માફ કરજો, હું કહી શકતી નથી. પરંતુ એટલું જરૂર કહું છું કે જો આપણા મુનીમને રજા આપી દો અને તે ય અને અહીંથી કોઈ દૂર દેશમાં જઈ વસવાનું, અવું નક્કી કરી આપો તો પછી મને દુઃખ નહિ રહે. હું સમજું છું કે એમાં આપને જૂનો ગ્રામાંથિક માણસ જવામાં મોટી ખોટ છે; તેમ હું વિધવા છું એટલે અહીં મારો કોઈ અધિકાર નથી. તેથી આમ જ કરો એવો મારો આગ્રહ નથી. પરંતુ પૂછો છો ત્યારે મારા દુઃખને નિવારવાનો આ એકમાત્ર ઈલાજ કહું છું.’

બાપ વિચારમાં પડી ગયો કે ‘શું કાંઈ અજુગતું મુનીમે કર્યું હશે ? પણ એ સંભવિત નથી, કેમ કે એને અહીં ઘરમાં એકલા આવી બેસવાનો પ્રસંગ જ બનતો નથી. તો હવે, હશે શું ? જેર ! ગમે તે હો, દીકરી ધર્મિષ છે, એનું દુઃખ ટાળવું જ જોઈએ.’

એમ વિચાર કરીને પુત્રીને કહે છે, ‘ઓહો ! એમાં શી મોટી વાત છે ? એને રજા આપી જઈશ. માણસ તો એક નહિ ને બીજો મળશે. તારો સંતાપ ટળે એટલે બસ.’

મુનીમને રજા આપે છે :-

યશોમતી પ્રસન્ન થઈ, જોઈને જમી લીધું. બાપે મુનીમને બોલાવી કહી દીધું કે ‘જો ભાઈ ! તારી વફાદારી અને હોશિયારીમાં બેમત નથી, એવા તને છૂટો કરવામાં મને નુકસાન પણ છે. પરંતુ એવા સંયોગ ઊભા થયા કે ન છૂટકે મારે તને રજા દેવી પડે છે. વળી જો તારાથી બને તો અહીંથી કોઈ દૂર દેશમાં જઈને રહે અને ત્યાં વેપાર વગેરે કરી શકે એ માટે હું તને વધારામાં રૂપિયા દસ હજાર આપું છું.

બાકી એમ સમજ કે આ કરવું જ પડશે; અને તું મને કારણ ન પૂછીશ. કેમ કે મારાથી એ કહેવાય એમ નથી.’

કુશળગંદ શેઠની પાપથી બચવા-બચાવવાની જેમ માણસ પ્રત્યે ઔચિત્ય અને ઉદારતા જોવા જેવી છે. રજા તો એમ ને એમ પણ આપી શકત, પરંતુ એમનું માનવ હૃદય એમ કરવા ના પાડે છે. વળી એક મુખ્ય લક્ષ પાપના ભયંકર બંધથી બચવા-બચાવવાનું છે, પછી એની પાછળ પૈસાના ખર્ચ કે નુકસાનની પરવા નથી. માણસ આમાં સ્થિર નથી હોતો એટલે પૈસા બચાવી પાપનાં નુકસાન વહોરી લે છે, અરે ! જરા જૂઠ ન બોલ્યા, તો નુકસાની કેટલી ? બે પૈસા કમાવાના જાય એટલું જ ને ? ત્યારે એ કમાઈ લેવા જતાં જૂઠ બોલી પાપની પરંપરા ઊભી કરાય તે નુકસાન કેટલું મોટું ?

પરચિંતામાં પણ આવું જ બને છે. નિંદા, કૂથલી, ચોવટ, અંટસંટ વિચાર ડાફરિયાં, વગેરે પરચિંતા કરવા ન બેસે તો નુકસાન કેટલું ? જરા વાતો કરી મન ફોરું થતું હોય તે અટકે એટલું જ ને ? પણ મન ફોરું કરવા પરચિંતાનાં એ પાપો કરાય એનું નુકસાન કેટલું ? પરલોકમાં તો મહાનુકસાન છે જ, પરંતુ અહીં ય કેટલીક વાર કેવો અનર્થ મચાવે છે તે આ જ દાણતમાં જોવા મળશે.

મુનીમની લાયકી :- શેઠના બોલ મુનીમે હાથ જોડી વધાવી લીધા. એ શેઠની અંતર વેદના સમજ ગયો. પાછો સાહસિક હતો એટલે મનમાં નક્કી કરી લીધું કે ‘છે શું ? પરદેશમાં આવ્યો હતો છતો જાય્યો, તો ફરી પરદેશ જઈશ, ત્યાંય જામીશ. લલાટ તો સાથે જ છે. ફિકર શી ?’

શેઠને કહી દે છે, “આપનું વચન માથે ચઢાવું છું. જઈશ, દૂર દેશમાં પણ જઈને રહીશ. આપ નિશ્ચિન્ત થાઓ.”

યશોમતીના મન મુજબ બની ગયું. મુનીમ દૂર દેશમાં ગયો. હવે એ ધર્મકાર્યમાં વધુ ઉત્સાહિત થઈ. કેમ કે મન સ્વસ્થ બની ગયું.

સાચી સ્વસ્થતા :-

સ્વસ્થતા માટે તો પ્રભુ આગળ માગીએ છીએ કે ‘સમાહિવરમુત્તમં દિન્નુ’, ‘ઈંદ્રફલ-સિદ્ધિ’ શા માટે ? ચિત્ત ઉત્સાહિત થાય તો ધર્મ-ઉત્સાહ વધે. ત્યારે જો ધર્મોત્સાહ ન વધે તો ચિત્તની સ્વસ્થતા શી ? કેટલાક લોકો એમ માની લે છે કે ‘આટલું મળે એટલે ચિત્ત સ્વસ્થ થઈ જાય;’ પરંતુ એનું માપ કેટલું ? જીવન નિર્વાહ જેટલું ? ના, મનની ભૂખ જેટલું. એની તૃષ્ણામાં પછી તો તૃષ્ણા ઓર વધે છે. ત્યાં ધર્મઉત્સાહને બદલે હિંદ્રિયના વિષયો, માનપાન, કીર્તિ વગેરેના ઉત્સાહ વધે છે. એવું કરાવનાર ઈષ્ટપ્રાપ્તિથી થતી માનેલી સ્વસ્થતા એ ક્ષણિક છે, પોકળ છે, સાચી સ્વસ્થતા નથી. કેમ કે ત્યાં ધર્મઉત્સાહ નહિ, પણ પાપસ્થાનકોનો ઉત્સાહ વધે છે. મનની ભૂખ ક્ષણભર શમતાં રાગ, અભિમાન, આસક્તિ, મૂર્ખ્ય, બાધ્ય પ્રવૃત્તિ, આરંભ-સમારંભ વગેરે કેટલું ય ઝૂટી નીકળે છે. ત્યારે જીવનનિર્વાહ પૂરતી જ ઈચ્છા છે અને તેટલું મળી ગયે ચિત્ત સ્વસ્થ બન્યા પછી ધર્મનો ઉત્સાહ વધે છે.

સ્વસ્થતાને બદલે અસ્વસ્થતા :- જેવું લક્ષ્મી અંગે, એવું બીજે પણ સમજવાનું છે. ‘ફલાણો ખોટું દબડાવી ગયો, હવે એને ચાર સુષ્પાવી દઉં તો મારું ઊકળેલું મન સ્વસ્થ થાય, આ માનવું ભૂલભરેલું છે. એમ કરવા જતાં સ્વસ્થતા નહિ, પણ અભિમાન, દ્વેષ વગેરે પોષાવાના; ને એ બધું અસ્વસ્થતા જ છે. ટૂંકો હિસાબ આ છે કે રાગ-દ્વેષ, તૃષ્ણા-આસક્તિ, અહંત્વ વગેરે ઘટે અને ધર્મ-ઉત્સાહ વધે એવી સ્વસ્થતા એ જ સાચી સ્વસ્થતા છે.

શિખરજી યાત્રાએ :- યશોમતીને આ સ્વસ્થતા મુનીમના જવાથી થઈ. એ પછી તો વરસ-દોઢવરસ નીકળી ગયું. ત્યાં દીક્ષાની ચટપટી છે, આચાર્ય મહારાજની રાહ જુએ છે, એમાં એવું બન્યું કે ગામમાંથી કેટલાક માણસ શિખરજી યાત્રાએ જતા હતા, તેથી યશોમતીને પણ એ યાત્રાની ભાવના થઈ. પિતા પાસે મંજૂર કરાયું અને પિતાએ પણ બીજાને ભર-ભલામણ કરી, તથા બધી વ્યવસ્થા કરી આપી. સમૂહની

સાથે યશોમતી યાત્રાએ ઉપડી.

સંસર્ગથી ગુણદોષ :- યશોમતી ધર્મિજ છે, તત્ત્વ ભણેલી છે, ‘પરંતુ ‘સંસર્ગજન્યા ગુણદોષા’’ તેવા તેવા સંસર્ગથી દોષ આવે છે, એ ન્યાયે અહીં પણ એવું બન્યું કે યાત્રિકોને રસ્તામાં કામ શું ? કંઈ નહિ, તે વાતે ચઢ્યા છે. એ વાતો ઘણી તો પરચિતાની, રસ્તો કાપવો છે, સમય કેમ કાઢવો ?

માણસની પાસે પોતાને લગતી વસ્તુનો રસ નથી, કે વસ્તુના સ્વરૂપની વિશેષ ખબર નથી એટલે તે સંબંધમાં શું વિચારે ? શું બોલે ? આંદું ને અવણું, બીજું શું વળી ? એ તો પોતાને એટલે કે પોતાના આત્માને લગતી વસ્તુની પડી હોય, પરવા હોય, લક્ષ હોય તો એના અંગે બોલવા-વિચારવાનું રહે. પણ જીવને ક્યાં આ પડી છે ?

કહો પોતાના આત્માની વસ્તુનો વિચાર અને પરવા ક્યાં અને ક્યારે થાય છે ? વિચાર આવે છે ખરો પણ સ્વને બાદ કરીને ભળતી સંખ્યાતીત વસ્તુનો. ‘આ ડેખાળો વચ્ચમાં કોણે મૂક્યો ?’ એવો રસ્તાના ડેખાળાથી માંડી મોટા બંગલા-બગીચા સુધીનો વિચાર આવે છે; પણ ‘આ મારા આત્મામાં નિદાનો ડેખાળો કેમ પડ્યો છે ? ખાનપાનની કે ધનમાલની કારમી ભૂખ ક્યાં સુધી ઊઠ્યા કરવાની ?’ એ વિચાર નથી.

યાત્રામાં આપણો વિચાર :-

યાત્રિકો યાત્રાએ જઈ રહ્યા છે, ત્યાં વિચાર તો એ જોઈએ કે ‘આપણે કેવા છીએ અને કેવા ભગવાનને ભજવા માટે જઈએ છીએ ? એમણે પોતાના જીવનમાં શું શું કર્યું ?...’ આવું વિચારે તો તો પ્રભુના જીવનની એકેક વસ્તુ પૃથક્કરણ કરી કરીને વિચારતાં કલાકોના કલાકો ક્યાં ચાલ્યા ગયા એનો પત્તો ય ન લાગે. પછી તુલના કરતાં વિચારાય કે ‘ત્યારે મારા જીવનમાં તે તે પ્રસંગ-પ્રવૃત્તિની અપેક્ષાએ શું છે ? પ્રભુને કરોડો દેવો અને હંડ્રોએ મેરુ શિખર પર અભિષેકનાં

મહાસન્માન કર્યા છતાં લેશમાત્ર ઉત્કર્ષ મનમાં ય લાવવાની વાત નહિ ! આપણને કોઈ લેભાગુ જેવાએ જરાક શી સલામ ભરી, કે આપણો ગુણ ગાયો, ત્યાં ફૂલીને ફાળકો થવાય છે !...’ બસ, આ રીતે વિચારતાં ચાલો તો યાત્રિકપણાના સાચા ભાવ જાગે.

જગતમાં તો ધણું ય ચાલે છે, નજરે દેખ્યાનું જેર છે ને ? :-

અહીં તો યાત્રિકો પરચિતામાં મળ છે, એટલે યશોમતી પણ એમાં ભળે છે. જીવનું સત્ત્વ ક્યાં છે, જોમ ક્યાં છે કે ‘કદાચ દુનિયા આખી’ પડે પરચિતામાં, પરંતુ મારે ખપ છે મારી જાતની-મારા આત્માની ચિંતાનો. હું બધા ઘેરાવાની વચ્ચમાં પણ મારી આત્મચિંતા નહિ ભૂલું. મારે શું નિસબ્બત છે પરથી ? શું કામ છે પરચિતાનું ? જગતમાં તો ધણાનું ધણુંય ચાલતું હોય છે, એ બધાની વહી વાંચતો હું ક્યાં બેસું ? એથી મને લાભ પણ શો ? અને દેખ્યાનું જેર છે ને ? નજરે નથી. ચડતી એવી અસંખ્ય વસ્તુ અને અસંખ્ય ઘટના દુનિયામાં છે; એના તરફ દાસ્તિ જ નથી તો ક્યાં એની ચિંતા થાય છે ? ત્યારે નજર પડ્યાનો જ ગુનો છે ને ? તો પછી શું એમ જ માની લઉં કે નજરે પડ્યું જ નથી ? એમ કંઈક સાંભળ્યું તો એના પર ખોટી વિચારણા ચાલે છે ત્યાં પણ જો એ સાંભળ્યું જ ન હોત તો કંઈ હતું ? ના, મારે જાણે સાંભળ્યું નથી એમ કરવાનું. બસ, પરચિતાનું મારે કંઈ જ કામ નથી.’ આ જોમ જોઈએ. એ જોમથી પરચિતા અટકાવી, પછી તો આત્મચિંતા કરવાને અવકાશ મળી ગયો, એટલે એ સહેલાઈથી ચાલે. ત્યારે,

પરચિતા અને આત્મચિંતાના ફળ વચ્ચે અંતર કેટલું ? આકાશ-પાતાળ જેટલું !

પરચિતામાં જડદાસ્તિ, અહંત્વ, રાગ, દ્રેષ અને પાપના થોક સાથે ભવની પરંપરા સુધીનાં દુઃખદ ફળ નીપણે છે; ત્યારે

આત્મચિંતા-તત્ત્વચિંતામાં આત્મદાસ્તિ સૌખ્યતા, સાખ્યભાવ, કર્મક્ષય, સુંદર પુષ્યની કર્માઈ અને મોક્ષ નિકટતા લાધે છે !

આવાં ગજબનાં અંતર-તફાવત સમજે તે પછી પરચિતા-અકષણે મન ઘરમાં શું કામ ઘાલે ? કે પેસવા દે ?

મંત્રી સુબુદ્ધિ :-

જ્ઞાતાધ્યયન આગમમાં સુબુદ્ધિ મંત્રીનું દસ્તાન્ત આવે છે. એમાં રાજીએ આપેલા જમણમાં રાજી અને બીજાઓ જમણની ચીજેની પ્રશંસા કરી રહ્યા છે, પણ મુખ્યમંત્રી સુબુદ્ધિ કંઈ જ બોલતો નથી, કેમ કે પક્કો જૈન છે, સમ્યગ્રદ્ધન ધરાવે છે.

રાજી પૂછે છે, “કેમ મૌન ? કેમ કંઈ બોલતા નથી ?”

મંત્રી કહે છે, “પુદ્ગલની વિચિત્રતા છે, એમાં શું બોલવું તું ?”

રાજી પરચિતાના કેફમાં છે, તેથી મંત્રીના ઉત્તરનો મર્મ સમજી શકતો નથી. પાછા બહાર ફરવા નીકળ્યા અને નગરની ખાળ આગળ માત્ર સુબુદ્ધિએ નાકે દૂચો ન ધર્યો એટલે રાજીએ પૂછ્યું, ‘કેમ મંત્રીજી ! તમને દુર્ગંધ નથી આવતી ?’ તો ત્યાં પણ મંત્રીએ એ જ પુદ્ગલની વિચિત્રતાનો જ ઉત્તર આપ્યો.

રાજી પૂછે છે, ‘આ શું કહી રહ્યા છો ?’

મંત્રી કહે છે, ‘મહારાજ ! અવસરે બતાવું છે એને ? એ જ કે ‘જડ પુદ્ગલ વિચિત્ર છે, હમણાં સાંદું તો પછી ખરાબ ! હમણાં એક જાતનું, તો પછી વળી બીજી જાતનું. એમાં હરખ-શોક શા કરવા ? એની ચર્ચાપણી કે વિચારણા બહુ શી કરવી ? કેમ કે જેને એક વાર વખાણીએ છીએ એને જ પાણું વખોડવાનું બને છે, અને વખોડેલાને વખાણવાનું થાય છે. કહો કે પ્રશંસા કે નિંદા માથે પડે છે, જીવને મૂર્ખ બનાવે છે ! ત્યારે એના વિચારો, પરચિતા કર્યા કરવાથી કંઈ સીજતું તો છે નહિ, ને માનવજીવનનો કિમતી સમય બરબાદ થાય છે.’ મંત્રીને રાજીને આ બતાવું છે.

મંત્રીએ મહાન તત્ત્વ બતાવ્યું, પરચિતા અને પરના હરખ-શોક કરવાનું નકારું છે. છતાં તપાસો તો દેખાશે કે ઊંચી બુદ્ધિના આ ભવમાં પણ કેટલા બધા ધૂમ પ્રમાણમાં હલકી બુદ્ધિનું એ કામ ચાલી રહ્યું છે !

યાત્રિકો પરચિંતાનાં ગણ્યાં મારતાં મારતાં માર્ગ વટાવી રહ્યા છે. યશોમતી પણ એમાં તણાય છે.

પરચિંતાના વાતાવરણમાં ન તણાવા માટે વિશિષ્ટ જગૃતિ અને વિશિષ્ટ સત્ત્વ જોઈએ. જેમ રૂપાળી યુવતી પર આંખ ન જ લઈ જવા માટે ભારે જગૃતિ ને સત્ત્વ જરૂરી છે, એમ બીજાઓ વાતોચીતો ને પરચિંતા કરતા હોય ત્યાં કાન ન લઈ જવા, ન સાંભળવા કે સાંભળ્યું ન-સાંભળ્યું કરવા જગૃતિ અને સત્ત્વ ખીલવવું પડે. ‘આમાં જરા ય ન ફસાઈ,’ એવી પાકી સાવધાની, પાકી ખબરદારી હોય, તથા તાત્ત્વિક વિચારણા વગેરેના પાકા પુરુષાર્થ ચાલુ હોય તો જગૃતિ રહે અને સત્ત્વ ખીલે.

યાત્રામાં ઉલ્લાસ :- સંઘ શિખરજી પહોંચ્યો, સુંદર યાત્રા કરી, અને યશોમતીને જીવનમાં પહેલી જ વાર આવી મહાન યાત્રા મળવાથી વીતરાગ પરમાત્મા અને એમના શાસન ઉપર રાગ વધી ગયો, એથી વૈરાગ્ય સતેજ બની ગયો. મનમાં કેવી કેવી ઊંચી ભાવનાના તરંગ ઊઠ્યા ! હવે કેમ જલદી આ ધોર સંસાર છૂટે અને તરત ચારિત્ર મળે એવી તમના-તત્પરતા જાગી.

અહીં હવે સંઘ પાછો ફરે છે. બીજા બીજા તીર્થ બેટવા રસ્તો બીજો લીધો. એમાં જતાં જતાં એક વાર પેલો છૂટો કરેલો મુનીમ જ્યાં દૂર દેશ-નગરમાં જઈ વસ્યો છે ત્યાં યાત્રિકો જઈ ચઢ્યા. જુઓ ભવિતવ્યતા કેવું અણધાર્યું ઊભું કરે છે !

મુનીમનો લેટો :-

ત્યાં મુકામ કર્યા પછી નગરના મંદિરોની યાત્રાએ સૌ નીકળી પડ્યા છે; જોગાજોગ યશોમતી એકલી પરી ગઈ છે, એમાં સામેથી મુનીમ આવી રહ્યો છે.

મુનીમ એને જોતાં જ હરખભેર બોલી ઉઠે છે, ‘ઓહો બેન ! તમે અહીં ક્યાંથી ? ધન્ય ઘડી ! ધન્ય દિવસ ! આજે આટલા દૂર દેશમાં તમારાં દર્શન થયાં !’

મુનીમ હરખાઈ રહ્યો છે, ધર્મજ પવિત્ર બેનને જોવામાં મલકાઈ રહ્યો છે, ત્યારે બેનને તો એકદમ પ્રાસકો પડે છે કે, ‘અરે ! આ પાછો ક્યાં મળ્યો ! ગુરુએ મને સાવધાન રહેવાનું કહ્યું હતું, તેથી તો આને દૂર દેશ ધકેલ્યો, છતાં પાછો નજરે ચઢી ગયો ! ખેર, હવે ભાગું.’

બેનને પરચિંતાનું ભૂત :- ખરેખર તો આ વિચારીને ત્યાંથી ભાગવું જ જોઈતું હતું, જોયો ન જોયો કરી ચાલતી પકડવી હતી, પરંતુ મનને થયું કે ‘જરાક ઉત્તર આપ્યા વિના કેમ જવાય ? બિચારો આટલા હરખથી બોલાવે છે ત્યાં કાંઈ પણ બોલ્યા વિના ચાલી જાઉ તો એના મનને કેવું લાગે ?’

આ કેવી વિચારણા છે ? પરચિંતાની. જ્યાં જ્ઞાની આચાર્ય ભગવાને સાવધાન રહેવાનું કહ્યું છે ત્યાં આવા વિચારો કરતા બેસવું એ પરચિંતા છે. ‘મુનીમના મનને શું લાગે કે ન લાગે એ વિચારવું નકામું છે. તું તારું જોખમ પહેલું સંભાળ,’ આ જ ખરું કર્તવ્ય છે, પરંતુ પરચિંતાનું ભૂત જીવનને એવું વળગે છે કે પોતાનું કર્તવ્ય ભુલાવી દે છે. ત્યારે જોજો અહીં પરચિંતા ક્યાં સુધી તાણી જાય છે !

બેન જવાબ દે છે, ‘ભાઈ ! આ તો અમે શિખરજી યાત્રાએ ગયા હતા તે હવે પાછા ફરતાં અહીં આવી ગયા.’

આમ કહીને બેનને અહીંથી જતા રહેવું છે પણ મુનીમ તરત બોલી ઉઠે છે, ‘એમ બેન ?’ ત્યારે અહીં ક્યાં ઊતર્યા છો ? ચાલો આપણું ઘર તૈયાર છે તે એ મૂકીને બીજે ન ઊતરાય. ચાલો સામાન ક્યાં છે ?

બેન એક વાર પરચિંતામાં તણાઈ એટલે હવે કેમ, તો કે આ જ ફસા જા. ‘ઉત્તર ન આપું તો એને શું લાગે ?’ એ ચિંતામાં બેન તણાઈ; હવે બીજો ઉત્તર કરે છે, ‘આ તો બીજા યાત્રિકો સાથે અમે ધર્મશાળામાં ઊતર્યા છીએ. અને હવે પાછા તરત જવાનાં છીએ બાકી તમે કાંઈ પારકા થોડા જ છો ?’

મુનીમ કહે છે, ‘પણ એમ તે કાંઈ જવાય ? આપણા બેર આવવું પડશે. આ તમારી ભાબી ય બિચારી કેટલીય વાર તમારા ગુણ ગાય છે તે તમને પ્રત્યક્ષ મળીને ખુશી થશે.’

યશોમતી આમ સાવધાન તો છે જ, ‘ક્યારે ભાગું, ક્યારે ભાગું’ એવો આંતરિક વલવલાટ પણ છે, છતાં મુનીમને કેવું લાગે, ભાબીને શું લાગે ? એ પરચિતામાં ફસાઈ પડે છે ! એટલે હજુ ભાબી રહીને જવાબ કરે છે, જવાબ તો સારો છે, એ કહે છે, ‘ના ભાઈ ! હમણાં સમય નથી, બધા રાહ જોતાં બેઠાં હશે. પાછું તરત જવાનું છે. એટલા માટે મારે જલદી જવું જોઈએ. તમારે ત્યાં આવવાનું તો વળી કોઈ અવસર આવશે ત્યારે જોઈશ.’

પરચિતામાંથી ખસી જવાનું સત્ત્વ :-

જવાબ તો સારો દીધો, તેમ એને સાવધાનીનો ઘ્યાલ પણ છે, એટલે અહીંથી ચાલી જવાની ચોકખી ભાવના ય છે; પરંતુ જે મૂળ પરચિતાની સત્ત્વહીનતા હજુ ભાબી રાખી છે એ સડસડાટ પગ ઉપડાવી ચાલતી પકડવાનું નથી થવા દેતી. પરચિતાનો સામનો કરવા માટે સત્ત્વ જોઈએ છે. તો જ એનાથી વિરુદ્ધ દિશા-આત્મચિત્તાના માર્ગે દોડી શકાય. જીવમાં બીજા સત્ત્વ હોવા છતાં જો આ સત્ત્વ નથી તો એવી ફસામણીમાં આવી પડે છે કે પેલાં બીજા સત્ત્વ ધરીભર આવરાઈ જાય છે. યશોમતીમાં ધાર્મિકતા, વૈરાગ્ય, ત્યાગ-તપસ્યાનાં સત્ત્વ ખીલેલાં છે, વધુ ખીલી રહ્યાં છે, પરંતુ પરચિતાની ગુંડાગલીમાંથી નાસી ભાગવાનું સત્ત્વ ન હોવાથી અહીં અટવાઈ રહી છે; વિચાર કરે છે, ‘મુનીમને કેવું લાગે ? ભાબીને શું લાગે ?’

માનાકંસા મારે છે :-

ઘણા માણસો આવી ‘બીજાને શું લાગે ?’ એની અટવામણમાં ફસાયા રહે છે. આની પાછળ પોતાની માનાકંસા કામ રહી હોય છે. ‘સામાને મારા માટે રાશી કલ્યાના થાય એ તો ખરાબ,’ આ વિચાર પોતાનું માન-સન્માન ન ઘવાય એવી આકંસાના ઘરનો છે. દુનિયામાં

માણસો કરોડો-અબજો છે એની ચિંતા નથી, પરંતુ ‘સામે રહેલા ચાર માણસ કે બે કે એક જણ પણ મને ‘આ જરા ઠીક નહિ’ એવો કેમ સમજે ? એની આગળ સહેજ પણ હલકો કેમ દેખાઉં ? એ તો ઠીક નહિ,’ આ ચિંતા છે. આવી રંકડી ગણતરીમાં જીવ તણાય છે, એ શું વિચિત્ર નથી લાગતું ? અલ્યા કરોડો-અબજોમાંથી બે ચાર જણો તને જરા ઠીક ન માન્યો એમાં શું તારું ઘસાઈ ગયું ? શી મોટી ખોટ આવી ગઈ, તે એટલી બધી એની ફિકરમાં પડ્યો રહે છે કે ‘એને સારું કેમ લગાહું ?’ આવા ઊંચા ભવનાં ઊંચાં કર્તવ્ય મૂકી શું વાતે વાતે આ જોયા કરવાનું કે ‘બીજાની દસ્તિમાં હું સારો લાગું છું ને ?’ એમાં ખબર છે ખરી કે પછી સાચા આત્મહિતનાં ભાન ભૂલી જવાય છે ? આત્મચિત્તાને આધી ઠેલી ડકણ પરચિતાને કોટે વળગાડાય છે ?

બીજાને સારું લગાડવાની માનાકંસા પાછળ પાપો :-

‘બીજા મને સારો ગણો, ડાહ્યો ગણો,’ ‘બીજાની દસ્તિમાં બુઢુ ન ગણાઉં, ધરમનું પૂછદું ન ગણાઉં, હલકો ન લેખાઉં’ એવી વૃત્તિ રહ્યા કરવાથી તો પછી સામો જો સાખુની, સારા ધર્મ શ્રાવકની કે ધર્મનાં અનુષ્ઠાનની નિંદા કરતો હશે તો વિરોધ કરવાનું જગર નથી રહેતું. કેમ વારુ ? ‘રખે ને એમ કરવા જતાં સામો મને હલકો ગણો તો ?’ તો જો સારો જ ગણાવું છે તો એની નિંદા બેગો ભણશે, ‘હા ખરી વાત, સાખુ આજે બગડી ગયા છે.’ આ શામાં ટાપસી પૂરી ? ગુરુની નિંદામાં ! એમ સારા ગણવા માટે જૂઠ પણ બોલાય છે, સ્વપ્રશંસાય કરાય છે, ખોટા ખરચાય કરવામાં આવે છે...કેટલાંય પાપ સેવાય છે. શા માટે આવા કેઈ પાપો કરાવનારી એક લાગણી ‘હું બીજાની નજરમાં સારો દેખાઉં, હલકો ન પડું’ રાખવી જોઈએ ? આ ખોટી પરચિતા છે. શું લાગે ? એની ચિંતા પોતે કરી રહ્યો છે. ભલે ને પોતાના અંગેની હોય, પરંતુ ખરું જોતાં પોતાના અંગેની બીજી બાજુ નથી જોવાતી જે મહત્વની છે. ‘સામાને સારું મનાવવું’ એ જોવા જતાં એ મનાવવામાં જે ખોટું કરવું પડશે, જે નિંદા, યા જૂઠ, યા અન્ય

કાંઈ પાપરૂપ કરવું પડશે એ શું પોતાના અંગેની વસ્તુ નથી ? જે જ અને મહત્વની વસ્તુ છે. એને કેમ ભુલાય છે ? એ ભૂલીને સામાને ખોટું લાગશે તો ? એવી ચિંતા કરવી એ પરચિંતા છે. એ ખતરનાક છે. સોના જેવા જન્મની ખેર કરી રહી છે. હોશિયાર માણસો ધૂળમાંથી સોનું શોધી કાઢે છે, અહંગ માણસ સોનાની ધૂળ કરે છે. પરચિંતાનું પાપ સુવર્જસમા જનમને ધૂળ જેવું કરી નાંબે છે.

યશોમતી મુનીમ પાસેથી ભાગવાની ઈચ્છાવાળી છતાં આ પરચિંતામાં અટવાઈ છે. ત્યારે મુનીમને શેઠનું લૂણ ખાધાનો ઘ્યાલ છે, તેમજ આ બેનની ધર્મિક્તા પર તે આકર્ષિત છે, એટલે લાંબા ગાળે મળેલી બેનની સરભરા કર્યા વિના ક્યાં જવા દે એમ છે ? એટલે એ તો વળણ્યો છે, કહે છે,

“મારી બેનડી ! તે શું એમ જ ચાલ્યા જવાનું ? મારો એક પાણીનો ધૂટ પણ તમારા જેવા, નહિ લેવાના ? એટલું ય મારું ભાગ્ય નહિ ? બિચારી તારી ભાબીને ખબર પડતાં કેટલું હુંઘ થશે ? આટલે આવી છો તો એને મળવાનું ય નહિ ? મારું ઘર પણ પાવન નહિ કરવાનું ? એક જરા આવી પાણી પીને જતી રહેજે. પછી છે કાંઈ ?”

બેન ઢીલી પડે છે :-

મુનીમે લાગણી બતાવી, અને યશોમતી હવે એમાં તણાઈ. એને થયું કે ‘આ બિચારો આટલી લાગણી બતાવે છે તો મારે કેમ એમ જ તરછોડાય ? વળી જોઉં. એનું ઘર ક્યાં છે ? કેવું છે ? ભાબી કેમ છે ? અને આચાર્ય ભગવાને સાવધાન રહેવા કર્યું છે, એમાં પણ ઘરે ભાબી છે એટલે વાંધો નહિ આવે. પછી ઝટપટ ત્યાંથી નીકળી તો જવાની જ છું.’

પરચિંતાનો પગપેસારો :-

આ વિચારણામાં જોજો પરચિંતા કેવી કામ કરી રહી છે. જે મુનીમથી સાવધાન રહેવાની વાત છે અને એટલા માટે તો એને દૂર દેશ ધકેલ્યો છે એની લાગણી પર વિચાર કરવો ને ખેંચાવું એ પરચિંતા

જ છે. ‘બિચારાના મનને કેટલું લાગી આવે ?’ એ આ બાઈ માટે ઘાતક પરચિંતા છે. એણો તો એ વિચારવું જોઈએ કે ‘આવા સંયોગમાં જરા ય લહેવાઈ જવાય નહિ. ત્યાં સવાલ-જવાબ કરવા ઊભું પણ ન રહેવાય. લહેવાઈ જવું એ પરચિંતામાંથી ઊભું થાય છે. એને જવાબ ન આપું, એના ઘેર ન જાઉ તો એ મને કેવી લાગણીહીન માને એ પરચિંતા જ છે.’ સૂક્ષ્મતાથી જોશો તો જ આ સમજવાનું છે.

વળી ‘જાઉ એનું ઘર, મળું ભાબીને...’ આ બધી પરચિંતા છે. જ્યાં ભય છે, જોખમ છે, એ જોવાની ઈંતેજારી શી ? એ થાય તો એ પરચિંતાના ઘરની જ સમજો. આત્મહિતના અભિલાષીને એવી બધી પરચિંતારૂપ ઈંતેજારી, આતુરતા જિજાસા ખતરનાક છે.

પરચિંતાથી બચવું હોય તો ‘આ જગતમાં મેં અનંતા કાળમાં ઘણુંય જોઈ નાખ્યું, હવે હું ધરાઈ ગયો છું,’ આવા વિચારપૂર્વક પર સંબંધી આતુરતા-જિજાસાઓને વોસિચાવી દેવી જોઈએ.

જેટલું પરસું-બહારસું જોવા જવાય છે એટલું આત્મચિંતામાંથી આધું ખસાય છે, ને સ્વાત્મઘાતક રાગ-દ્રેષ્ણને જગા કરી અપાય છે; કેમ કે રાગ વિનાનું વીતરાગ દર્શન કરતાં આવડતું નથી, એટલે પરદર્શનની સાથોસાથ રાગ કે દ્રેષ-અરુચિ ખડી થઈ જ જાય છે.

વીતરાગ દર્શન આવડે છે ? :-

કહો કે આપણાં પરદર્શન રાગ યા દ્રેષથી ખરડાયેલાં જ થાય છે, અથવા રાગ-દ્રેષોત્પાદક બને છે, માટે એથી સર્યુ. રાગદ્રેષ વિનાનાં વીતરાગદર્શન કરતાં આવડે છે ક્યાં ? માટે તો ‘લાવ નવરો છું તો જરા બજારમાં આંટો મારી આવું’ આવા આવા ઉમળકા જાગે છે ! ને એ પરચિંતાની લગનીમાંથી પ્રગટે છે. એ પછી આંટો લગાવતાં કેટલા ય રાગ અને દ્રેષથી જીવને ખરડે છે. પર તરફ નજર નાખો કે મર્યા ! ગમતામાં રાગ, ને અણગમતામાં અરુચિ જાગવા તૈયાર જ છે ! એની પાછળ રાગદ્રેષની દૃઢતા અને કર્મબંધ કેવો ? માટે જ ન જોયામાં નવગુણ પણ પરની ‘તથા’ મૂક્યા વિના આ નહિ બને.

રાગદ્વેષની થાપટથી બચવા :-

વિચાર નથી કે ‘(૧) જ્યાં ને ત્યાં આંખો ભટકાવીને શો સાર કાઢીએ છીએ ?’ (૨) જ્યાં ને ત્યાં કાન ધરીને શું કમાઈએ છીએ ? (૩) જે ને તે મનમાં ઊઠાવી શા લાભ ? રાગ યા દ્વેષ કે બીજું કાંઈ ? અનાદિના રાગદ્વેષથી તો મરી રહ્યા છીએ, હવે પાછી ડગલે ને પગલે એની થાપ શી વધારવી ? એમ કરવામાં તો વીતરાગભાવની નજીક નથી આવતા, દૂર ફેંકાઈએ છીએ.’

છે આ વિચાર ! વિચાર હોય તો કાંક જોવા-સાંભળવાનું આવ્યું, કે નકામો વિચાર આવ્યો, ત્યાં જટ મનને થાય કે આ ન જોઉં, ન સાંભળું કે ન વિચારું, તો નુકસાન કાંઈ નથી, અને જો જોવા-સાંભળવા-વિચારવા ગયો તો રાગ-દ્વેષની થાપ ફોગટ વધવાની. આપણે એ મોખ નથી. માટે આંખ-કાન-મનને એમાં જવા જ ન દઉં.’

યશોમતીએ આ ઘ્યાલ કર્યો હોત તો મુનીમનું ઘર જોવા ને ભાબી જોવાનો વિચાર ન કરત. પાછી ભાઈને શું લાગે ને ભાબીને શું લાગે એવી વિચારણામાં ય ન તણાત. ‘એને લાગવાની સાથે તારે શો નિસ્બત ? લાગશે લાગવું હશે તે, તું તારું કેમ ચૂકે ?’ પણ કહો, અહંત્વમાં તણાય છે, ‘મારા માટે એ શું ધારે ?’ આ ‘મારા માટે’ એ અહંત્વ છે. અહંત્વમાં અને પરચિતામાં ઘસડાઈ-ઘસડાઈ જવ દૂબળો થઈ રહ્યો છે. આત્માનું આત્મવિચારનું લોહી ઊરી રહ્યું છે એ જ દૂબળારા.

યશોમતી મુનીમના ઘરે :- યશોમતી ઘસડાઈ; મુનીમને કહે છે, ‘ભાઈ ! ચાલો ત્યારે ઘેર, પણ જોજો બહુ મને રોકતા નહિએ.’

‘ના રે ના; જેવી તારી ઈચ્છા.’

બને ઘરે આવ્યા. બહારથી જ મુનીમ પત્નીને હાક મારે છે, ‘સાંભળે છે ? આ બેન આવ્યા છે.’ એક હાક, બે હાક, પણ કાંઈ જવાબ ન મળ્યો.

બેનને કહે છે, ‘કંઈક પાછી ભરવા-કરવા ગઈ લાગે છે.’

ત્યાં તો બેન ચોકે છે, ‘ભાબી ઘરમાં ન હોય તો તો મારાથી ઘરમાં જવાય જ કેમ ?’ આમ પાછી સાવધાન છે. સમજે છે કે જે મુનીમથી સાવધ રહેવાનું છે, એ ઘરમાં એકલો હોય ને હું ઘરમાં જાઉ ?

‘જવાય જ નહિ’ એમ વિચારી કહે છે, ‘ભાઈ ! ત્યારે હું જાઉ છું.’

પેલો કહે છે, ‘અરે બેન ! આટલે આવી ! ને હવે ઘરમાં જરાક પગલાં કર્યા વિના ને પાછીનો ઘૂંઠડો ય પીધા વિના જાય છે ? આ તો મારે પુણ્યઘડો આંગણો આવીને ઘરમાં પેઠા વિના ચાલી જાય એવું થયું ! મારું મન દુભાય છે. જરાક આવી જા, પાછી પીને તરત જજે. એટલામાં શું બગડી જાય ?’

પાછી બેન ખચકાઈ મનને થયું કે ‘આટલે આવ્યા પછી જરાક માટે શું ? જો હવે એમ જ ચાલી જઈશ તો મને એ કેવી ધારશે ?’ બસ ! પાછી આવી આ પરચિતા. ‘બીજો મારી કેવી કિંમત અંકશે,’ એવો પોતાના સંભાગને ભૂતીને બીજાનો વિચાર કરાય એ પરચિતા.

પાછી વળી બેન વિચારે છે, ‘સાવધાન તો રહેવાનું જ છે, પરંતુ જરાક પાછી પીને નીકળી જાઉ, એમાં શું થઈ જવાનું છે ?’ ‘ચાલો ભાઈ ! પતાવો,’ કહેતીક ચઢી મેડી પર.

બેનને બહાર બેસાડી મુનીમ અંદર રસોડામાં જઈ દૂધની તપેલી લઈ આવ્યો. કટોરામાં દૂધ કાઢતાં બેનને વાતે વળગાડવા મથે છે. નિર્દોષ છે, પેટમાં પાપ નથી, કોઈ બદદાનત નથી, કેવળ ધર્મિજ બેનના સ્નેહમાં જીવે છે. તેથી જરાક વાતોચીતો કરવા ચાહે છે. પાછું મનને એમ પણ છે કે ‘એટલામાં પત્ની આવી જાય તો સારું, એ ય બિચારી ખુશી થશે !’

પરંતુ આ બેન સાવધાન છે, તે ક્યાં વાતે વળગે એમ છે ? જટ કહી દે છે, ‘ભાઈ ! વાતનો સમય નથી, લાવો જટ કટોરો પી લઉં. મારે મોહું થાય છે. નહિતર પછી જાઉ છું.’ મુનીમ ગભરાયો કે ‘વળી આ કંક જતી રહેશે !’ એટલે જટ કટોરો ભરી દઈ દે છે, અને પેલી જટપટ પીને કટોરો હેડો મૂકે છે.

એકાંત-પરચિતા-એટલામાં શું એ વિચાર, ત્રણો ય ભયંકર :-

અહીં સુધી જોજો બનેનાં મન પવિત્ર છે. મુનીમને ગુણાનુરોગનો ઉભરો છે, ને યશોમતીને એક દાક્ષિણ્ય પાલનની વૃત્તિ છે. આમ છતાં પરચિતામ ખરાબ આવવાનું છે, કેમ કે એકાંત છે, યશોમતી પરચિતામાં તણાઈ છે, અને ‘આટલામાં શું’ એવી ટૂંકી બુદ્ધિમાં અટવાઈ છે. ત્રણોય ખતરનાક નીવડવાનાં છે, પણ ભોળા જીવને એની ગમ પહેલાં નથી પડતી, પણ કાર્ય બગડ્યા પછી અને જે પસ્તાવો થાય છે, તે પાર વિનાનો હોય છે.

હવે જ્યાં યશોમતી ઉઠવા જાય તે પહેલાં તો મુનીમ કટોરો ફરી દૂધથી ભરી કઢે છે, અને કહે છે, ‘બેન લઈ લે. આટલું લઈ લે. ફરી ફરી ક્યાં મારા ગરીબના ઘેર આવવાની છે ? અને બેન ? તું તો ભારે જબરી, મારું ગરીબનું શાનું સાંભળે ?’ એમ જરા મોં મલકાવીને કહે છે.

એટલે યશોમતીને ય જરા હસતું આવી જાય છે, કહે છે, ‘ભાઈ ! જબરા તો તમે છો, તે આ મને અહીં તાણી લાવ્યા અને હજુ ય ઝટ પાછો કટોરો ભરી દીધો. પરંતુ હવે રહેવા દો, હું તો જઈશ.’

મુનીમ હસતો હસતો હાથ ઊંચા કરી કહે છે, “ના બેન ! ન જવા દઉં.”

એટલે યશોમતી ય હસી પડતાં કહે છે, “ભાઈ ! એવું ન કરો.”

હાસ્ય બળ હણે છે :- બસ, બગડવાનાં પગરણ મંડાયાં. ગંભીરતા ગઈ, હાસ્ય આવ્યું, એટલે અનર્થનું દ્વાર ખૂલ્યું. પરચિતા અને ‘આટલામાં શું ?’ની ગાડીમાં અનર્થના દ્વાર સુધી આવી ગઈ હતી. હવે હસ્યા એટલે દરવાજો ખૂલ્યો. હાસ્ય એ ઢીલી પોચી વૃત્તિ છે, વિકાર સામે ટકવાનું બળ એ હણી નાખે છે, સિનેમા જોવા નથી જવું, પણ મિત્રના આગ્રહ પર હસીને બોલ્યા કે ‘ના ભાઈ ના, રહેવા દે આગ્રહ,’ તો

એ હસવામાંથી નિર્ધારથી ખસવાનું થયું સમજો. પેલો કહેશે, ‘રહેવા શાનું દે ? આવવું પડશે, આટલું નહિ માને ? નહિ જવા દઉં.’ થયું, મન ઢીલું પડવાનું અને સિનેમા તરફ ઘસડાવાના.

ગાંભીર્ય રક્ષણ આપે છે :- એ તો ગંભીર રહો તો જ સન્માર્ગમાં ટકી શકાય. કેમ કે ગંભીરતા એ કડક વૃત્તિ છે. કડકાઈ હોય તો ટકવાનું બળ રહે. કારણ કે ત્યાં નરસા ભાવને પેસવા માટે જગા નથી રહેતી. બાકી હાસ્ય આવ્યું, તો શિથિલ પડ્યા, ટકવાની ઢીવાલ દોદરી થઈ.

ગાંભીર્ય એ મહાન ગુણ છે. નંદીબેણ મુનિ વેશ્યાને ત્યાં ફસાઈ પડ્યા, પણ ગંભીરપણે જવાબ આપ્યો ત્યાં સુધી તો બચ્યા, પરંતુ જ્યાં વેશ્યાએ હસીને વાત કરવા માંડી અને એની સામે પોતે હસમુખા થયા કે આવી બન્યું.

કૃપણને હસાવ્યો તો :- માણસમાં કૃપણતા હોય અને દાનમાં કાંઈ દેવું ન હોય, ત્યારે એ મોહું બહુ ગંભીર રાખીને વાત કરે છે. પરંતુ જો સામો હોશિયાર હોય અને ગમે તે પ્રકારે એણે જો આ કૃપણને હસાડ્યો તો આ ભાઈસાહેબને ઢીલા પડવાનો સંભવ. પછી અને કાંઈ ને કાંઈ દેવું પડે છે.

માબાપને હસાવ્યા તો :- એમ માબાપ જ્યાં સુધી ગંભીર હશે ત્યાં સુધી ઢીકરા-ઢીકરીની અજુગતી વાતને મચક નહિ આપે. પરંતુ પેલો ઉસ્તાદી કરી માબાપને હસાડી મૂક્ષશો તો ઢીલા પડેલા એ માતાપિતા પેલાની વાત માનવાના, એવું બને છે. સિનેમા જોવા જવું છે, પૈસા જોઈએ છે, માબાપ ના પાડે છે, પણ પછી છોકરા આ ગઠિયાગીરી કરે છે કે માબાપને ગમે તે વાત કાઢી સહેજ પણ હસતા કરે છે ને ? બસ, પછી માબાપ ઢીલા પડે છે અને કહે છે, ‘લે ત્યારે આ વખતે જોઈ આવ, પણ પછી બોલતો નહિ.’

લેણિયાતને હસાવ્યો તો :-

હસવા-હસાડવાનો કીમિયો ઉઘરાણી આવેલાને પાછો કાઢવો

હોય ત્યારે પણ કેટલીક વાર અજમાવવામાં આવે છે. એમ જીવનનાં અનેક ક્ષેત્રોમાં એ અજમાવવાય છે. એ સૂચવે છે કે ગંભીરતા ચૂકો, હસતા થાઓ એટલે અંતરની કડક વૃત્તિ ઢીલી પડવાની, અને જે કામ ન કરવાનો નિર્ધાર હશે તે કામ કરવા તરફ આત્મા લપસવાનો.

હસવામાં વાસના ટટાર :-

બસ, એવું તો શું પણ અધિક સંભવિત છે. વિજ્ઞતીયની સાથે હસવામાં વાસના પર ઘણો ય સંયમ રાખ્યો હોય, પરંતુ વિજ્ઞતીય એટલે કે સ્ત્રીને પુરુષ કે પુરુષને સ્ત્રી સાથે હસી-ખીલીને વાત કરવાનો પ્રસંગ બન્યો એટલે સૂતેલી વાસનાને જાગવાનો મોટો સંભવ રહે છે. અલબત્ત માતા કે બેન સાથેના હસીને વાત કરવામાં વાસનાનો પ્રસંગ ઓછો; ખાસ સંભવિત ન ગણાય, એમ વૃદ્ધામાં પણ ઓછો; કિન્તુ પર યુવાન-યુવતીમાં ઘણો સંભવ રહે છે. મુનીમ અને યશોમતી હવે હસીને સંલાપ કરવા સુધી આવી ગયા છે એ ખતરનાક નીવડવાનું છે.

જગતમાં એકાંત નથી કે આમ જ બને; કિન્તુ સંભાવના મોટી રહે છે. દિયર-ભોજાઈ, પડોશી-પડોશણ, મિત્ર-મિત્રાણી યા સાધુ-સાધ્વી વગેરે જે હસી ખીલીને વાત કરતા થયા, તો પતનને કંકોણી મોકલી સમજો. પછી કદાચ વ્યવહારના બંધનથી બાબ્ય એવો અનર્થ ન બન્યો, તો પણ કામરાગનો બીજો કોઈ પ્રકાર ચાલવાનો યા અંતરમાં કામની કોઈ સિદ્ધામણ ઉભી થવાની.

મૂળમાં તો વિજ્ઞતીય સાથે વાતોચીતો જ ખોટી; પણ એમાં ય મોં મલકાવીને વાતચીત એ તો મહાભયંકર ! દુનિયામાં કેઈનાં એમાં પતન થઈ ગયાં, સારા પણ ખરાબ થઈ ગયા. માટે જ વિજ્ઞતીય સાથે હસવા ખીલવાનું ઓદું. ત્યાં તો ખાસ ગંભીર્ય જોઈએ.

અહીં બંનેએ હવે ગંભીરતા ગુમાવી છે. મુનીમ હસીને કહે છે ‘ના બેન, આટલું પાયા વિના તો નહિ જવા દઉં, ત્યારે યશોમતી હસીને કહે છે ‘રહેવા દો, રહેવા દો, ભાઈ ! હવે નહિ.’

કાઠિયાવાડી પદ્ધતિએ દૂધ પાવું છે :-

આ હસવાનું થયું ત્યાં સુધી ય બંનેનાં દિલ પવિત્ર છે, છતાં અંતરના દોર ઢીલા પડ્યા સમજો. એમાં મુનીમ હવે કાઠિયાવાડી પદ્ધતિથી દૂધ પાઈ દેવા માગે છે. કાઠિયાવાડી પદ્ધતિ એટલે ? બોચી જાલીને મોંમાં મીઠાઈ ખવરાવી દે, આજે તો ખબર નથી, પરંતુ પહેલાં જાન કર્યાને ત્યાં જતી ત્યાં આવું બનતું. જાનૈયા બરાબર પેટ ભરી જમી લે પછી કર્યા પક્ષના ચાર ભાયડા મીઠાઈનો થાળ લઈ નીકળી પડે, અને જાનૈયાને માથું પકડી પકડીને મોંમાં મીઠાઈના મોટા દુકડા કે ઢેફાં ખોસી-ઘાલી ખવરાવે.

અહીં પણ હાસ્ય સુધી પહોંચ્યું છે, હવે યશોમતી લેવાની ના કહે છે, એટલે મુનીમ ના બેન આટલું તો પીવું પડશે એમ કહેતોક એક હાથે કટોરો ઊંચકી બીજા હાથે ખભો જાલી દૂધ પાવા જાય છે. એમાં હાથનો ઝુલ્લા ગળા સાથે સ્પર્શ થયો, ને બંનેને જાણાણાટી થઈ, વિકારના તાર જાણહણી ઉઠ્યા. પેલી બાઈ હજી પણ ના ના કહે છે, ‘ભાઈ ! આમ ન કરો’ બોલે છે, પણ મલકતા મોંએ. પાછું ત્યાં એકાંત છે, ત્રીજું કોઈ છે નહિ, વિચારો શું પરિણામ આવે ?

એકાંતમાં સ્ત્રીનો યોગ ભયંકર :-

એકાંત ભયંકર છે, મોટા યોગીઓ અને તે પણ એકલા હોય તો પચાવી શકે; બાકી સ્ત્રી સાથેનું એકાંત તો એમના માટે પણ અનિયતનીય. જાણો છો ને સિંહ-ગુફાવાસી મુનિના શા હાલ થયા ? સિંહની ગુફા પાસે નિર્ભિકપણે ચાર ચાર મહિના સુધી ધ્યાનમાં રહેવાની તાકાત હતી, પરંતુ એકાંતમાં કોશા વેશ્યાને જોતાં ગબડી પડ્યા; નિર્બજજ બનીને એની પાસે ભોગની માગણી કરી. એ તો સારું હતું કોશા સમજ ગઈ હતી કે ‘આ સ્થૂલભદ્ર સ્વામીનો ચાળો કરવા આવ્યા લાગે છે,’ તેથી સાવધાન અને બહુ ગંભીર રહી હતી અને ભૂલેલા મુનિને માર્ગ પર લઈ આવી, પરંતુ સાધુ અને સાધ્વી કે શ્રાવિકા એકાંતમાં હસી ખીલીને વાતચીત કરતા હોય, ત્યાં શો

અનર્થ ન નીપજે ?

રહનેમિ મુનિ એકાંતમાં જ ભૂલ્યા ને ? સાધ્વીજ રાજમતીએ તો કોઈ જ ઉપદ્રવ કર્યો નથી, હાવભાવ કર્યા નથી, કે મીઠા બોલ ઉચ્ચાર્યા નથી, છતાં માત્ર એમનું શરીર જોઈ રહનેમિ મૂળાયા એટલા બધા કે સીધી ભોગની માગણી કરે છે !

સાધ્વી સાધુના મુકામમાં ક્યારે આવી શકે ? :- એકાંત અને વિજાતીયનો સંયોગ ચિત્તને વિદ્ધન કરે છે, અને જીવને ગુણસ્થાનકની નીચે ઉતારે છે. એમાં વળી મલકતા મોંએ હસતાં-ખીલતાં વાતચીત કરવાનું થાય એટલે સુંવળી વાસનાઓ જગ્રત થાય છે, વિકારોના તાર ઝડઝડે છે, અનર્થના પડછાયા આવી ઊભા રહે છે. માટે જ જૈનશાસ્ત્રોમે સાધુ-સાધીની બહુ કરુક મર્યાદાઓ મૂકી છે.

નંદની પરીક્ષા :- નંદના પત્નીપણામાંથી રાજરાણી બનેલી લક્ષ્મીને પ્રતિબોધ કરી હવે દીક્ષા અપાવવી છે, એટલે નંદનો જીવ દેવતા, આચાર્ય મહારાજની પરીક્ષા કરવા જાય છે. એને એ જોવું છે કે આચાર્યના મુકામમાં અકાલચારી સાધીને છૂટ છે કે કેમ ? ઓરડીમાં એકલા આચાર્ય અને એકલી સાધીની તો આ વાત જ નથી, પણ સાધુની ભરી વસતિની વાત છે, કે ત્યાં પણ અકાળે સાધીઓ આવે છે કે કેમ ? તે જોવું છે. અકાળ એટલે ? પાક્ષિક ક્ષમાપના, અથવા સૂત્રયોગ-વાચનાના કાળ સિવાયનો કાળ. જોયું કે અકાળે આવતી નથી, છતાં હવે એ જોવું છે કે ભલે અત્યારે દેખાતી નથી, પણ આચાર્ય કોઈવાર અકાળે સાધી આવે તો આવવા દે છે કે મનાઈ કરે છે ? અને છતાં ન માને તો તડકાવી નાખે છે ? જો ના, તો આચાર્યની નિશ્ચા કામની નહિ.

નંદ દેવતાએ સાધીનું રૂપ કર્યું અને એક આચાર્યની વસતિમાં પહોંચી ગઈ. ત્યાં આચાર્ય મહારાજ તરત ખબર લે છે, ‘કેમ અત્યારે આવ્યા છો ?’

સાધી કહે છે,-“મહારાજ ! માંદી પડી હતી તે સૂત્ર ભૂલી ગઈ

છું. એ લેવા આવી છું. સૂત્ર આપો.”

આચાર્ય કહે છે, ‘અત્યારે અકાળ છે, તમારાથી અહીં અવાય જ નહિ, જાઓ, ચાલ્યા જાઓ.’

સાધી દ્યામણું મોહું કરી કહે છે, ‘પણ મહારાજ ! દયા કરો. ભૂલી ગઈ છું તે સૂત્ર-સ્વાધ્યાય શી રીતે કરું ? આટલી મહેરબાની કરો.’

આચાર્ય મહારાજ હવે કર્કશ શબ્દમાં કહે છે, ‘તમને ના કીધી તે સમજતા નથી ? સાધુની વસતિમાં સાધીથી અકાળે અવાય જ નહિ. જાઓ જાઓ હમણાં- જ અહીંથી નીકળી જાઓ. નહિતર પછી અમારે ચાલ્યા જવું પડશે.’

વિચારો સાધુની મર્યાદા. અકાળે સાધીથી અવાય નહિ, તો શાવિકાથી અવાય ? ગામહું ગામ હોય, સાધુ એકલો બેઠો હોય, અને કુમારિકા કે યુવાન સત્ત્રી વિનંતી કરવા આવે, ‘મહારાજ ! વહેરવા પધારો;’ વિચારો એ કેટલું ઉચ્ચિત છે ? શાસ્ત્ર તો જંગલમાં પણ મનાઈ કરે છે. વરસાદ પડ્યો, ને સાધુ જાડ નીચે જઈ ઊભા. ત્યાં વળી એક નહિ, પણ બે સાધી આવી તો ય સાથે ઊભા રહેવાય નહિ, રખેને એકેક જગ્ઞ એકેકની સાથે સંતલસ કરી ગોઈવાઈ જાય તો ? માટે કહું કે ત્યાં પાંચમું કોઈ હોય તો જ ઊભા રહી શકે. તે પણ સામસામા મોઢાં રાખીને નહિ. આચાર-પાલનની આ વ્યવસ્થાને જાણો નહિ, જાણો તો ગજાકારે નહિ, અને એકલી સાધી કે શાવિકા અને સાધુ સામસામા મોઢાં જોતાં વાતોચીતો કરે એ કેટલું બધું જિનાજી વિરુદ્ધ !

સાધુએ પચ્ચક્ખાણ પણ બાઈના શરીર કે મોઢાં સામે જોતાં નહિ આપવાનું, દણ્ણ નીચી અને બને તો બીજી દિશામાં જ રાખવાની.

સુશીલ અને સમજુ બાઈઓ તથા પુરુષો તો સાધુની દણ્ણ ઉપરથી પારખું કરી લે છે કે મહારાજ કેટલામાં છે; પછી દણ્ણનો દોષ દેખવાના એમને સાધુ ઉપરથી ભાવ ઊઠી જાય છે. દુનિયા આપણે

માની લઈએ એવી ભોળી-ભરાક નથી. સાધુ માની લે કે ‘આ મને સાંહે વહોરાવે છે, અગર વંદના કરી સુખશાત્તા પૂછે છે, માટે મારા ઘેલા ભક્ત જ છે,’ તો એ અજ્ઞાન માન્યતા છે. વંદના કે વહોરાવવાનું તો ભાવ વિના માત્ર ઓચિત્ય ખાતર પણ થાય. આપણાં લક્ષણ સરખાં ન હોય, સતત તો નહિ પણ વચ્ચમાં વચ્ચમાં ય દસ્તિ નાખી લેતા હોઈએ, તો ય તે સામા સમજુની ધ્યાન બહાર નથી જતું; એ કિમત કરી લે છે. વ્યાખ્યાનમાં પણ એવું છે. સાધુની દસ્તિ સ્ત્રીઓ ઉપર જ જતી હોય તો ડાખા માણસને એ જોઈ વિમાસણ થાય છે, કિમત કરવાનું મન થાય છે.

નંદ દેવતાએ આચાર્યની પરીક્ષા કરી લીધી, પછી દેવનું રૂપ કરી ક્ષમા માગી, ખુલાસો કર્યો અને લક્ષ્મીને એમની આજ્ઞામાં દીક્ષા અપાવી.

યશોમતીનું શું ? :-

પેલી યશોમતી અને મુનીમ એકલા બેઠા છે, બંને પવિત્ર હતા. પરંતુ હસીને વાત કરવામાંથી હવે મુનીમ પરાણે દૂધનો કટોરો પાવા સુધી પહોંચ્યો, તે પણ બોચી જાલી મોઢે કટોરો લિડાવીને હવે શું બાકી રહે ? બંનેને ઉન્માદ જાગ્યો. બંને ભાન ભૂલ્યાં.

કામનો આવેશ અંધ બનાવે છે :- શું ડર ન લાગ્યો કે પત્ની બહાર ગયેલી કદાચ આવી જશે તો ? ના, કામનો આવેશ ચીજ ભયંકર છે. એ મન મનાવી લે છે. ‘એ તો ઘરની પત્ની છે ને ?’ ‘ભાભી છે તો સ્નેહણ ભાભી છે ને ?’ જ્યાં પ્રત્યક્ષના ડર નહિ, ત્યાં પરોક્ષ નરકાદિ ગતિના ડર શા ? કામનો આવેશ આંધળો છે, આંધળા કરનારો છે, એ જોવા નથી દેતો કે અહીંના ક્ષણવારના સુખની પાછળ નરકનાં અસંખ્ય વર્ષનાં કારમાં દુઃખ સર્જયાં વેઠ્યાં નહિ જાય !

નરકની ઘોર વેદના :-

ત્યાં ભડભડતી અભિની ભડીમાં જીવતાં ને જીવતાં શેકાઈ

જવાની પીડાઓ કેમ સહન થશે ? એક તણખો શરીર પર પડે તો ચમચમ થાય છે, ગરમ તપેલી જરાક શી અડી જાય તો ચમકારા થાય છે ત્યાં આખા ને આખા શરીરે આગની ધીકતી જવાણાઓ વચ્ચે સણગવાનું શેં સહન થશે ? અને આ એક જ પીડા થોડી છે ? ઘણના ઘાથી કુટાવાનું, અખંડ શરીરે યંત્રની ભીસમાં કચરાવા-પિલાવાનું, તીક્ષ્ણ ખંજરથી શાકભાજીની જેમ શરીરના ટુકડે ટુકડા થઈ જવા, છરાથી પપૈયાની જેમ આખા શરીરની ચામડી ઊરડાઈ જવી, તીક્ષ્ણ શસ્ત્રથી આંખના ડેણા જીબ, કાન, નાક કપાઈ જવાં...આવી બધી કારમી વેદનાઓ, સેંકડો-હજરો-લાખો વરસ નહિ પણ અસંખ્ય વરસો સુધી વેઠવાની આવી ત્યારે શું થશે ? ત્યાં ‘બાપા બાપા ! બચાવો બાપલા’ કર્યે કોઈ બચાવવા નહિ આવે. એ ત્રાસ આપનાર પરમાધામી અને નરકના બીજા જીવોની આગળ ‘માફ કરો, ભાઈસાબ ! હવે પાપ નહિ કરું, આ મારાથી સહન નથી થતું’ એવી કરુણ કાકલૂદી ભર્યા અવાજે ક્ષમા અને રક્ષણની પ્રાર્થના કર્યે કોઈ સંભળશે નહિ. અરે ! ત્યાંની ઘરતી સુદ્ધાં દુઃખદ હશે, તલવારની ધારની જેમ પગમાં ભોંકતી હશે ! ક્ષેત્રની ગરમી એઝિનની વરાળની લાયની જેમ બાળતી અને બાફતી હશે, છતાં ત્યાંથી ભાગીને ક્યાં ય જવાશે નહિ. એવી પીડાઓમાં કાળના કાળ કેમ પસાર થશે ?’ એવો કોઈ વિચાર નથી, તેથી કામરાગના આંધળિયા છે, એટલે દુરાચારના માર્ગ દોડ્યું જવાય છે.

નરકની ઘોર આપદાઓનો વિચાર, પશુ-પંખી-કીડા-સ્થાવરકાય સુધીની યોનિઓમાં થતા પતનનો વિચાર, દીર્ઘ કાળ તક દુર્ગતિઓમાં ભટકવાનું થવાનું એનો વિચાર-આવો કોઈ વિચાર તરવરે તો ક્ષણિક અને તુચ્છ વિષયસુખમાં ઝંપલાવાનું ન થાય. ઉત્તમ માનવજીવન સુધી આવ્યા એટલે તો આત્માના કેરી ભયંકર દોષો દબાઈ ગયા, હવે બીજા દોષોને ઓછા કરવા અને ગુણોને વિકસાવવા માટે અવસર આવી લાગ્યો. સંયોગ અને સામગ્રી મળી પછી એ જ માર્ગ અહીં

મળેલી વિશિષ્ટ શક્તિનો ઉપયોગ કરી ઉદ્ઘમ કરવાનો કે એથી ઊંધા માર્ગ ?

જગતમાં જન્મ એટલે વિકારનાં સાધનો વચ્ચે ને વાસનાના ઉતેજક સંયોગો વચ્ચે ફસામણી, આ સ્થિતિ છે. ત્યાં પછી એ સંયોગ અને સાધનાને વશ થઈ વાસના ઊછાળ્યા કરો અને વિકાર પામ્યા જ કરો, પામ્યા જ કરો ! તો તો ક્યારે ય ઊંચા અવાય જ શી રીતે ? રાગ, દ્રેષ, કામ, કોષ, લોભ-મમતા, હર્ષ-ઉદ્ઘેગ ઈર્ધ્યા-મદ, અસૂયા-અસહિષ્ણુતા-આ બધા વિકાર છે. એ જ સંસારને ઊભો રાખે છે. જ્યારે ને ત્યારે એ વિકારોને ઓછા કરતા આવો ત્યારે જ આગળ વધી શકાય અને એ વિકારો રોકવા માટે પહેલાં તો એ સંયોગોથી દૂર જ રહો, અને શક્ય ન હોય ત્યાં એ જ સાધન-સંયોગો ઉપયોગી થાય, વિકારોને રોકનારા બને, એવી વિચારણા રાખો.

દોરના જીવનનું પુનરાવર્તન એ કલંક છે :- દા.ત. રૂપાળી સુંદર ચીજ સામે આવતાં મનમાં એનાં દર્શનની આતુરતા, આંખમાં ચ્યક, જીવામાં મનની તન્મયતા, તથા રાગ અને આનંદના ઉછાળા વગેરે જટ ઊભા થઈ જાય છે. હવે જુઓ કે આ બધા વિકારો છે અને તે કોઈ દોરનું જીવન હોત તો પણ અસંભવિત નહોતા. ત્યારે મનુષ્યપણાના અવતારે પાછું એનું એ દોરના જીવનનું પુનરાવર્તન થાય એમાં કોઈ નવાઈ તો નથી ને ? નવાઈ નથી, ઊલટું નાલેશી વહોરવાનું છે, કલંક છે, અહીં બુદ્ધિ વધારે મળી છે તેથી મોટા જોરદાર વિકારો સેવી સેવીને વિશેષ આત્મનાશ વહોરવાનો ધંધો છે.

હવે એ જ મન, બુદ્ધિ તથા આંખોરૂપી સાધન અને રૂપાળી ચીજના સંયોગને વિકાર દાખવાના માર્ગ લઈ જવા હોય તો લઈ જઈ શકાય છે. એ માટે મનુષ્યપણું અને ઉત્તમોત્તમ દેવ-ગુરુ-ધર્મના મળેલા સંયોગોનું મહત્વ સમજવું જોઈએ. પછી બુદ્ધિને, જડનાં મૂલ્યાંકન, જડનું મહત્વ, ને જડની વિશેષતામાં પરોવવા કરતાં સ્વાત્માના મહત્વ, કિંમત અને વિશેષતા જીવા-વિચારવામાં પરોવો, મનને જડના નિરીક્ષણ તરફ

આતુર બનાવવાને બદલે કોઈ ને કોઈ આત્મગુણ વિકાસાવવા માટે આતુર બનાવો. આંખને રાગ-આસક્તિથી યુક્ત જડદર્શનમાં પરોવવાને બદલે વિરાગ, નફરત, ઉદાસીનતા વગેરે ભાવથી મિશ્રિત દર્શન તરફ વાળો, તો વિકારને ઓછા ખીલવાનો દબાવવાનો અવસર છે.

વિચાર આ જોઈએ કે કિંમત મારી છે કે જડની ? શા માટે જડ પર વિદ્ધણ થવાની જરૂર છે ? જડ એમનું એમ, અને હું વિકારી બનનું ? મારા આત્માને ભૂલીને જડને શું મહત્વ આપવું'તું ? મારે સ્વાત્માના બોગે બાબ્ધ જડ તરફ લહેવાઈ જવાની કોઈ જ જરૂર નથી.'

ઉદાસીન દર્શન :- બુદ્ધિનો આ ઉપયોગ કરવા સાથે મનમાં ઉદાસીન ભાવ ઊભો કરવો જોઈએ છે, એટલે કે એક તટસ્ય ગ્રાહિત તરીકે માત્ર જોયું એટલું માફ, બાકી 'બહુ સુંદર,' કે 'કાંઈ નહિ, ધૂળ જેવું આ છે,' એવા કોઈ આંદોલન મનમાં ઊભા કરવાના નહિ. વિચાર આવે તો એટલો જ કે 'કાંઈ નહિ જગતના આ ભાવો છે.' જે મનનો ઉપયોગ આ ઉદાસીનભાવને બરાબર પકડી રાખી કર્યો તો રાગ-દ્રેષનાં બંધનથી બંધાતા અટકી જવાશે.

વીતરાગદર્શન કે સરાગદર્શન ? :- વિચારવા જેવું છે કે રાગદ્રેષના અનંત અનંતકાળના કુસંસ્કારો જીવની ઉપર લદાયેલા છે. એના ભારને લીધે જીવ એવો સત્ત્વહીન બની ગયો છે કે જ્યાં કાંઈ જીવામાં આવ્યું, સાંભળવામાં આવ્યું કે વિચારવામાં આવ્યું ત્યાં લગભગ રાગ યા દ્રેષ સ્થૂલ કે સૂક્ષ્મ ધૂસેલો જ છે, વીતરાગદર્શન-શ્રવણ-ચિંતન તો બની શકતું નથી. પણ સરાગ દર્શનાં બને છે. સામાન્ય ઉદાસીન ભાવવાળું દર્શન વગેરે કરતાં ય આવડતું નથી. આ સ્થિતિમાં બહેતર છે કે બને તેટલાં અસત્ત દર્શન, શ્રવણ અને ચિંતનથી બચ્યા જ રહેવું જોઈએ. બજારમાં ચાલ્યા ત્યાં આડાઅવળા ડાફરિયાં મારતાં ચાલો એટલે સમજ રાખો કે વસ્તુ જોતાં છેવટે સૂક્ષ્મ પણ રાગ-દ્રેષ જળકવાના.

રાગદ્રેષનો આત્મશ :- આ શું છે ? પેલું શું છે ? પેલા કોણ આવે

છે ? ત્યાં કોણ ઊભું છે ?...’ આ જિજ્ઞાસા ઊભી કરી, પછી શું એ જોતાં સારું યા નરસું નહિ લાગે ? અને એ લાગ્યું એટલે શું રાગ કે અરુદ્ધિ નહિ ઊભી થાય ? બજારના એક આંટામાં આવા રાગ-દ્રેષ્ટ કેટલા જળકવાના ? એવું જ ઈચાદાપૂર્વક આ સાંભળ્યું, પેલું સાંભળ્યું વગેરેમાં રાગ-દ્રેષ્ટ સ્હૃંગ વિના રહેવાના છે ? એમ, વિચારો પર વિચારો કર્યે જાઓ ત્યાં શું રાગદ્રેષ્ટની લોથ આવ્યા વિના રહેવાની છે ? બહારનાં દર્શન-શ્રવણ-ચિંતનમાં રચ્યાપચ્યા રહેવું છે એટલે રાગદ્રેષ્ટનો આતશ સતત સણગતો રહેવાનો. પર્વતના અન્નિનો જેમ સતત સણગતા રહેવાનો સ્વભાવ, એમ જીવનો પણ જાણે રાગદ્રેષ્ટની જવાણાઓથી સતત ભભૂકૃતા રહ્યા કરવાનો સ્વભાવ ! એથી એના સંસ્કારો પડ્યા કરવાના.

કુસંસ્કારોનો રાગ વધે છે :-

હવે પરિણામ વિચારો કે રાગદ્રેષ્ટના જુગજૂના કુસંસ્કારોના ઢગ ઉપર વધારો થવાનો કે એમાં ઘટાડો ? પૂર્વના રાગદ્રેષ્ટના કુસંસ્કારોથી મરી તો રહ્યા છીએ, એમાં વળી વધારો કર્યે જઈને માનવજીવનને કેવું ખરાબગ્રસ્ત કરવાનું ? એમાં કાંઈ મળે છે ? કશું વળે છે ? ના, ઢગલાંધ બાબુ દર્શન-શ્રવણ-ચિંતન તો આવ્યા ને ગયા, આવ્યા ને ગયા, પણ એના કુસંસ્કારોનો ઢગલો વધતો ગયો ! ત્યારે અશુભ કર્મબંધનોનો ભાર વધે ગયો એ તો વળી જુદું ! એથી આ જગતમાં ત્રાસ-તકલીફની કેવીક હારમાળા આવી પડશે, એનો ખ્યાલ કરો. ત્યાંય પાછા આ કુસંસ્કારો જીવને નવા નવા રાગદ્રેષ્ટમાં તાણી તાણી પાપપરંપરા જ લાંબી ચલાવવાના કે શુભની પરંપરા ?

થાક્યાની સાવધાની :-

બજારમાં ફરી આવ્યા, અને સેંકડો દર્શન કરી આવ્યા, પણ તેથી કેવળ મનનો તોષ કે બીજું કાંઈ વળવાનું ? એના બદલે જો આ સાવધાની રાખી કે ‘ભાઈ ! હું હવે થાક્યો છું, મારે હવે રાગદ્રેષ્ટના ભાર નથી વધારવા માટે ડાફસિયાં મારવાં, રહેવા દે, નીચે જોઈને

સીધા સીધા ચાલી જવા દે, જેથી બિચારા જીવજંતુ જીવતાં પગ નીચે કચરાઈ જાય નહિ, અને મફતિયા રાગદ્રેષ્ટથી બચી જવાય’ તો તો એ પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ રહે, અને બચાય. બજારમાં શું કે બીજે શું, બાબુ દર્શનાદિમાં ટેવાઈ ગયેલા જીવને ખાસ ચીવટ વિના એનાથી બચવું મુશ્કેલ છે. રાગદ્રેષ્ટનો ધમધોકાર ધંધો ચાલુ છે, એના કુસંસ્કારની થપ્પી પર થપ્પી ચઢ્યે જાય છે. આવા વિશિષ્ટ બુદ્ધિ અને સમજવાળા જીવનમાં આ ધંધો કર્યો પછી હલકા ભવમાં કઈ દશા ? એના ભાર અહીં ઓછા ન કર્યા પછી આગળ ક્રિયા ઓછા કરવાના ? છે કોઈ કલાસ ? નવકારવાળી ગણતાં, સામાયિક કરતાં, પૂજા-ચૈત્યવંદન કે સ્વાધ્યાય કરતાં ખાશજ તો ઊઠી, ‘લાવ જરા પેલું બહારનું જોઈ લઉં, સાંભળી લઉ’ અને ત્યાં આંખ-કાન દોડાવ્યા પણ એ વિચારો કે તો પછી આ સુંદર ધર્મક્રિયાઓ સિવાય બીજે ક્રિયાં બચી શકવાના ? અહીં ય જો રાગદ્રેષ્ટવર્ધક દર્શન-શ્રવણ-ચિંતન ચાલુ રાખવા છે તો સંસારમાં તો પૂછવાનું જ શું ?

બસ, મોટી લોથ પરચિતાની છે. નકામાં દર્શન-શ્રવણ પરચિતામાંથી ઊઠે છે, અને પરચિતાને વધારે છે. બીજમાંથી ઝડ ઊગે છે, અને એ બીજોને પેદા કરે છે. આ પરચિતા ટાળવા માટેના પાકા નિર્ધાર જોઈએ, અને એની પ્રવૃત્તિમાં ઘટાડો જોઈએ.

એમાં ય જ્યાં વિશેષ ધોખો છે ત્યાં તો ખાસ કરીને પરચિતાની પ્રવૃત્તિ પર એકદમ કાપ જ મૂકવો જોઈએ, પ્રવૃત્તિ કરતાં જ અટકવું જોઈએ. ત્યાં જો ‘આ તો જરાક... એમાં શું થઈ જવાનું છે ?’ એવું જો કર્યું ને, તો સમજ રાખવાનું કે ભાર વાગ્યા ! પછી એટલી સહજ તરીકે માનેલી પરચિતાની પ્રવૃત્તિની વાતમાંથી વિસેર થવાનું ! રજમાંથી ગજ થશે ! યશોમતી આમ જ સપદાણી છે. રસ્તામાં મુનીમ મળ્યો, ફાળ પણ પડી છે, છતાં એના આગ્રહ પર ‘લાવને ત્યારે એને ખોદું શા માટે લગાડવું ?... જરા ભાલ્યીને ય મળાશે,...’ એવી પરચિતા ઊભી કરી, અને ‘ભાલ્યી ધરે છે પછી જરા જઈ આવું એમાં શું વાંધો

આવવાનો હતો ?' એવું 'અમાં શું' કર્યું તો એની પાછળ કેટલું લંગર ચાલ્યું ? આગળ વધતાં વધતાં એ જ મુનીમ સાથે હસ્તીને બોલવાનું, તથા ખબે હાથ લગાડે છે તો લગાડવા દેવાનું, અને ઠેઠ ભાન ભૂલવાનું ચાલ્યું ! પરચિતાને કેટલી ભયંકર કહેશો ?

ભાભીને ન મણ્યાં હોત તો શું બગડી જવાનું હતું ? મુનીમને ઘેર ન જવાથી એને ખોટું લાગ્યું હોત અમાં કેટલું બગડવાનું હતું ? અને આ કેટલું બગડ્યું ? સામાને જરા ખરાબ લાગે એની ચિંતા એ ય પરચિતા જ છે. એ અહીં અતિ ભૂંડી નીવરી.

માણસને પરચિતા કરતી વખતે ખબર નથી પડતી કે આ ઘોર અનર્થોની માતા છે.

પરચિતામાં સત્ત્વ હણાય છે :- જ્યાં પોતાનું આત્મહિત જોખમાં હોય ત્યાં 'સામાને ખોટું લાગશે તો ?' આ પરની ચિંતા મનમાં ઘાલવી, એ સત્ત્વહીનતા છે; આત્મહિત જીળવવાનું સત્ત્વ નહિ, માટે એવી પરચિતા ઘરમાં ઘલાય છે. જગતમાં આજ સુધી આવા વેલા હિસાબ માંડી માંડીને તો જીવે સત્ત્વને ગૂંગળાવી નાખ્યું છે, અને હજુ અહીં પણ એના જુગજૂના કુસંસ્કારને મહાલવા દેવા, સક્રિય થવા દેવા, એટલે પછી સત્ત્વ ક્યારે વિકસવાનું ?

'સામાને ખોટું લાગતું હોય તો લાગવા દો હું મારું આત્મહિત, મારી આત્મચિતા, ધર્મચિતા નહિ ગુમાવું,' આ નિર્ધાર સત્ત્વના ઘરનો છે. એ નિર્ધાર જૈનને જોઈએ જ.

મુનિ ગોચરીએ જાય છે, ભગતે મુનિ માટે વસ્તુ કરી રાખી છે, એ મુનિ માટે સદોષ છે; તેમ નિર્દોષ પણ ચીજ વહોરાવતાં કોઈ દોષ લાગી રહ્યો છે તો તે પણ સદોષ છે, એવા અવસરે મુનિ જો પેલાના આગ્રહ પર એમ વિચારે કે 'આ જો નહિ લઉં તો એને ખોટું લાગશે' આવું વિચારે તો એ પરચિતા થઈ, ત્યાં પછી લઈ લેતાં સત્ત્વ ગુમાવ્યું.

સત્ત્વ હોય તો પોતાનો કલ્યાણ માર્ગ, પોતાની પુણ્ય-પ્રતિજ્ઞા, પોતાની કુળવટની રક્ષા કરવાનું પહેલું વિચારી, બીજા ત્રીજા પ્રલોભનમાં

કે માન-હાનિના વિચારમાં ન ઘસડાય, પણ એને કોડીની કિમતના ગજી માર્ગ, પ્રતિજ્ઞા અને કુળવટને બરાબર જીળવવા મથે, કોઈ પણ ભોગે એની રક્ષા કરે. સામાને જરા આપણને સારા માન્યા તેથી શું વળ્યું ? ત્યારે માર્ગમાંથી ચલિત થયા એટલે તો રખડ્યા, બહાર ફેંકાયા ! કેટલાય જન્મ-જન્માંતરની જહેમત પછી માંડ અહીં માર્ગ જોવા પામ્યા હોઈશું, કેટલી કર્મલઘુતાએ માર્ગમાં પ્રવેશ મળ્યો હશે, તેને હાથે કરીને જોખમાવવી, જોખમમાં મૂકે એવા સંયોગમાં તણાવું, એ વિચારહીનતાનું કાર્ય છે, દુઃસાહસ છે, માર્ગ કરતાં માનની આકંશામાં તણાવવાનું છે. એ માનાકંશા આત્મહિત ભુલાવી પરની ચિંતા ઉભી કરે છે.

યશોમતીએ ધર્મસાધના તો ખૂબ કરી છે, આત્માને ઠીક ઠીક કેળવ્યો પણ છે, પરંતુ 'ન જાઉ તો મુનીમને ખોટું લાગે, મુનીમ મારા માટે કેવું માને ?' એ માનાકંશા અને પરચિતામાં ઘસડાઈ. ત્યાં સત્ત્વ હણાયું; અને સત્ત્વ હણાયા પછી માણસનું શું ગજું કે માર્ગમાં ચુસ્ત ચોંટી રહે ? સારી પવિત્ર પણ કન્યાઓ અને યુવાન સ્ત્રીઓ તેવા મહોબ્બતવાળા, કે પાડોશી, યા દિયરીઆ વગેરેની શેહમાં તણાઈ ઉન્માર્ગ ઘસડાવાના દાખલા બને છે ને ? પ્રારંભમાં કોઈ બદવિચાર નથી, પરંતુ 'વાત નહિ કરું, જવાબ નહિ દઉં, તો સામાને ખોટું લાગશે, એ મારા માટે હલકો અભિપ્રાય બાંધશે' એવી માનાકંશા અને પરચિતામાં તણાવવાનું બને છે, પરપુરુષ સાથે વાત નહિ જ કરવાની એ સત્ત્વ ગુમાવે છે, પછી શરમમાં ને શરમમાં અનિશ્ચનીય બને એમાં નવાઈ શી ?

મહાઅનર્થ બન્યા પછી યશોમતી ગભરાઈ ગઈ, મુનીમ તો અંદર જ ભાગી ગયો અને એ ઘડબડ ઘડબડ હેઠે ઉત્તરી, ગઈ ઉત્તરે.

યશોમતીનો બળાપો :- સાથેવાળા પૂછે છે,

'કેમ બેન ! કાંઈ દર્શનમાં વાર વધારે લાગી લાગે છે !'

'હા, જરા મોહું થયું.' એમ કહી તો દે છે, પરંતુ કલેજું ઘડક

ધડક થઈ રહ્યું છે, હૈયું જીજો ભાંગીને ટુકડા થઈ રહ્યું છે, ! ‘હાય ! આ મેં કેવો ધોર અનાચાર સેવ્યો ! આ હું ક્યાં મુનીમની શરમમાં તણાઈ ! જેયું કે ઘરમાં ભાબી નથી તો ય ત્યાં ટકી ? ધોળા દહાડાના ભરોસે રહી પણ ધોળામાં આ કેવું કાળું કર્યું ? જીવનભર પાણેલા નિર્મણ બ્રહ્મચર્ય પર આ કાળો ફૂચડો મેં ફેરવ્યો ? કોણ હું ? કોણી દીકરી ? બાપની કેટલી બધી કાળજી અને અનુકૂળતા ? ‘ગુરુ કેવા મહાજ્ઞાની મળ્યા કે એમજો ઠીક જ ચેતાવી દીધી હતી ! ધર્મ કેટલો ઉંચો મળેલો’ આમ છતાં મેં દુષ્ટાંસે આ શું કર્યું ? આ પાપ કરતાં પહેલાં જીબ કચડીને મરી કેમ ન ગઈ ? હવે જો નથી ને ગર્ભ રહી ગયો તો દુનિયામાં મારે ક્યાં ઉભા રહેવાનું ? હે ભગવાન ! હે નાથ ! મેં આપનો કેટલો ભયંકર દ્રોહ કર્યો ! મારું શું થશે ?

ધરે આવી પણ... એને આંતર મનોવ્યથાનો પાર નથી. દિલ અત્યંત ઘવાઈ ગયું છે, હતાશ દિલે બીજાઓ સાથે કમે કરીને ધરે તો આવી, પરંતુ એને ચેન નથી, શુધ-બુધ નથી, બેબાકળી જેવી દેખાય છે.

મા-બાપ પૂર્ણે છે, ‘કેમ યાત્રા સારી રીતે થઈ ગઈ ને ? ઉદાસ જેવી કાં દેખાય ?’

શું કહે ? મન તો થાય છે કે ‘મારું પાપ કહી દઉ’ પણ પાછું મન વાળી લે છે, ‘ના ગર્ભ જેવું ન હોય તો કહેવાની જરૂર નથી. કેમ કે નાહક એમના મનને ભારે ઉદ્દેગ થાય.’ એટલે ટૂંકમાં પતાવ્યું, ‘હા, આપની શુભેચ્છાથી યાત્રા સારી થઈ.’

યશોમતીને ગર્ભ :- પણ કુદરત ક્યાં છૂપી રહે એવી હતી ? યશોમતીને ગર્ભ રહી ગયો હતો, તે હવે જરા વિકસિત થાય એટલી જ વાર છે. એ વિકસિત થતાં એનાં ચિન્હ પ્રગટ થવા માંગ્યાં, ઋતુ બંધ થઈ ગઈ. માતાને વહેમ પડ્યો, ‘કેમ આમ ?’

વર્તમાન દુરાચાર :- આયદિશમાં કન્યાઓ, વિધવા અને દીર્ઘકાળ સુધી પરદેશ રહેલા પતિથી અલગ રહેલી સ્ત્રીઓ માથે આ ગર્ભના ભયનું બંધન હતું. કમમાં કમ એથી પણ સદાચારના માર્ગમાં ટકી

રહેવાતું. આજે સંતતિ-નિયમનનાં સાધનોનો જમાનો આવ્યો, પેટમાં દુઃખવાના બહાને ગર્ભિશયનાં ઓપરેશન આવ્યાં, પરિણામ ? ગર્ભ રહેવાની ચિંતા ગઈ, પછી દુરાચાર અને અતિ કામાવેશને કોઈ અંકુશ રહે ? વર્ષો પહેલાં વાંચવામાં આવ્યું હતું કે સંતતિ-નિયમનનાં સાધનોના વેપારીએ કહેલું કે મોટો ભાગ એને કોલેજિયનો ખરીદી જાય છે ! કન્યાઓને સહશિક્ષણમાં જોડો છો, અને ઠેઠ કોલેજ અને યુવક મિત્રો સુધી પહોંચાડો છો, પરંતુ આનો કોઈ વિચાર કરો છો ખરા ? મોટી મોટી કન્યાઓ ઉઘાડા માથા અને લટકતા વેણીના પૂંછડા રાખી ફરે એની પાછળના પ્રત્યાધાતોનો વિચાર આવે છે ખરો ? શું કામ આવે ? માવતર ખુશી થાય છે, માટે જ તો એની રોક ટોક નહિ ને ?’

ગણિકા અને શ્રાવિકાના વેશ ફરક ખરો ?

સિનેમા-નાટી અને કુળપુત્રી કે કુલાંગના, બેયના પહેરવેશ સરખા ? ઢાંકવા જેવાં અંગને ખુલ્લાં મૂકે એના દિલમાં શું કામની આગ સમજવી ? કે સતીત્વ-સદાચારની પવિત્ર લાગણી ?

તમે કહેશો કે એ તો દેશકાળના રિવાજ થઈ ગયા, પરંતુ જરા ઊડા ઊતરીને વિચારો તો ખરા કે એવા વેશ કર્યા પછી ‘પુરુષવર્ગ મારા તરફ જોવા આકષ્ય છે કે નહિ’ એવી વૃત્તિ શું નથી રહેતી ? આ વૃત્તિ શાના ઘરની છે એ વિચારજો. આયદિશની કુળબાળાઓ શુંગાર જાણતી, સંગીત અને નૃત્ય પણ જાણતી, પરંતુ તે પરપુરુષને બતાવવા જરાય ઈચ્છતી નહિ, પાવત્ર પોતાના મોઢા તરફ પરપુરુષ દાણી નાખે એટલું એ ઈચ્છતી નહિ, માટે તો એનાં વેશપરિધાન અને ચાલ બહુ સંયમી રહેતાં.

મનમાં લેશ પણ અપવિત્રતા ઉઠે છે ત્યારે પુરુષને ખાસ કરીને પરસ્ક્રીનું અને સ્ત્રીને ખાસ કરીને પરપુરુષનું આકર્ષણ ઊભું કરવું ગમે છે. અંતરમાં ઊકીની વાસના પર પાહું નિયંત્રણ ન મૂક્યું તો એ આવા કોઈ ચાણા કરાવે છે. માણસને પહેલાં તો કેટલીકવાર ખબરેય નથી પડતી કે ‘આ હું વાસનાના ખેલમાં તણાઈ રહ્યો છું.’ પરંતુ સૂક્ષ્મ

નિરીક્ષણ કરે તો ખબર પડે કે 'વિજ્ઞતીયને કેમ આકર્ષવાનું મન થયું ? શું દિલમાં વાસનાનું દર્દ તો ઊભું નથી થયું કે જે મને તેવા વિચાર-વાણી-વર્તાવમાં પ્રેરે છે ?'

વાસનાનું દર્દ જ આશ્વાસન શોધે છે :-

દર્દવાળો આશ્વાસન શોધે છે. શરીરનો દર્દી કોઈ એને દવા, વૈદ અને બીજા ઉપાયો વગેરેની વાત કરનાર મળે, દર્દમાં હમદર્દી બતાવનાર મળે તો એને જરાક હુંક વળે છે, અને એ એવાને શોધે છે, જંબે છે, તથા તેવી વાત કરનાર મળી આવે તો એને વાત કરતાં સાંભળતાં ટાઢક વળે છે. એમ વાસનાના દર્દની પણ એવી સ્થિતિ છે. એ વિજ્ઞતીય પાત્રને શોધે છે, પુરુષ સ્ત્રીને અને સ્ત્રી પુરુષને મળી આવતાં જાણે સ્ફૂર્તિ આવે છે, જોતાં વાત કરતાં ટાઢક અનુભવે છે. એ અંદરનું વાસનાનું દર્દ સૂચ્યવે છે.

એક હોસ્પિટલમાં એક યુવાનનું આંખનું ઓપરેશન થયું. ત્યાં નિમાયેલી નર્સ એની સારવાર કરે છે. બંને ઊગતી યુવાનીમાં છે, એટલે નર્સના કોમળ બોલ અને મુલાયમ સ્પર્શમાં ભાઈ લપટ્યા અને એના મીઠા બોલથી નર્સ ભૂલી પડી. હવે જોયું કે જો પાટો છૂટી જાય તો તો પછી હોસ્પિટલમાંથી રજા મળે ! એટલે નર્સની સાથે સંતલસ કરી રાખી, ને જ્યારે પાટો છોડવાનો દિવસ આવ્યો અને ડૉક્ટરે પાટો છોડી પૂછ્યું 'કેમ કેવુંક દેખાય છે ?' ત્યારે આ યુવાન કહે છે, 'ઓહ ! મને પ્રકાશ ખમાતો જ નથી, અને આંખમાં બળે છે એવું લાગે છે.'

ડૉક્ટરે પાટો પાછો બાંધી દીધો. પછી વળી ડાક્ટરે બે ચાર દિવસ રહીને એ જ પ્રમાણે પૂછ્યું ત્યારે એનો એ જ જવાબ મળ્યો. ડૉક્ટર વિચારમાં પડ્યો કે આમ કેમ ? એણે એને અંધારી રૂમમાં લેવરાબ્યો ત્યાં આંખ બરાબર તપાસી જોઈ તો કાંઈ જ ખામી જણાઈ નહિ. છતાં એણે પાછો પાટો બાંધી એને એના ખાટલા પર મોકલાવી દીધો.

વાસનાના દર્દ પાછળ તારાળું :-

ડૉક્ટરને ક્યાં ખબર હતી કે આના દિલમાં મોહું દર્દ વાસનાનું હતું. એ દર્દ જ એવું છે કે જરૂર પડ્યે સાજા સારા પાસે 'માણું માણું દુઃખે છે. પેટ દુઃખે છે,' એવા એવા દર્દના ઢોંગ કરાવે, અથવા માંદા પાસે 'હવે મને સાણું છે,' એવા ઢોંગ કરાવે. ત્યાં ડૉક્ટર-વૈદ્યને શું ખબર પડે કે પેટમાં કે માથામાં નથી દુઃખતું.

વાસનાના દર્દમાં તો માણસો લક્ષ્ણી તારાળ કરે છે, શરીર કૂચા કરે છે, આબરુનું લિલામ કરે છે, અને આધ્યાત્મિક દસ્તિએ જોઈએ તો કરોડો જન્મોની માનવભવ સુધી ઊંચે આવવાની કમાઈ જોતજોતામાં બરબાદ કરી નાખી દુઃખ દુર્ગતિઓના પલ્યે પડી જાય છે. ત્યાં પણ અહીં બહુ અત્યાસ કરેલી વાસનાના દર્દની કારમી પીડા રહે છે, એની પાછળ અઢળક માર ખાય છે, પાપની પરંપરા લંબાવે છે, અને દુર્ગતિના ભવોની પરંપરા ચાલે છે.

ભ્રષ્ટચર્ય કેમ ? :-

આ બધી પરિસ્થિતિનો વિચાર કરો તો જ્ઞાનીઓએ શ્રેષ્ઠ જીવન તરીકે બતાવેલ માનસિક-વાચિક-કાયિક ભ્રષ્ટચર્યનો જટ ખપ કરવાનું મન થાય. વિચાર આવે કે આ કૂતરા-કૂતરી કે ગદ્ધા-ગદ્ધીના ખેલ ક્યાં સુધી ? આવા ઊંચા મનુષ્ય અવતારે આ ? વાસનાના દર્દને પોષી પોષીને ક્યાં જવું છે ? એના કેટલા કુસંસ્કારોનો ભાર માથે લાગશે ? જીવન તો જોતજોતામાં પૂરું થઈ જશે, પરંતુ વાસનાનાં દર્દ જો મિટાવ્યાં નહિ અને દર્દ લઈને મર્યાદ તો પરભવે મિદ્દી ખરાબ થઈ જશે, નિકંદનનો પાર નહિ રહે ! પછી ત્યાં કોઈ ઔષધ નહિ મળે. એ તો અહીં બધી સગવડ છે, શુરુઓ છે, શાસ્ત્રોની ઉત્તમ વાતો છે, મહાપુરુષોના ચરિત્રનાં સુંદર આલંબન છે, વિચાર કરી શકવા જોગું ભેજું છે, તેથી વાસના ક્યાડવી સહેલી છે. પણ આ બધું પરભવે હલકા અવતારમાં ક્યાંથી લાવીશ ! અરે એમાણું એક પણ ઔષધ ક્યાં મળવાનું હતું ? અને વાતમાં માલ શો છે ? જરા, ઈન્દ્રિયોને કહી દેવાનું

છે કે ‘હવે હું તારી ગુલામી કરું ? તારી ખજાજો પોષું ? ના, હવે તો જરાય તારો હુકમ માનવાનો મારે મોખ નથી, ખપ નથી.’ આવો જો વિચાર કર્યા કરાય, તો વાસનાના દર્દને ભિટાવવું સહેલું થઈ પડે એવું છે. માટે હદ્દયસ્પર્શી વિચાર જોઈએ.

પેલા ડોક્ટરને આમ તો ખબર નહોતી કે શું ચાલી રહ્યું છે, પરંતુ હવે એણે તપાસ કરી કે એના રૂમમાં કઈ નર્સની duty-ફરજ છે. પછી ડોક્ટરે અનુમાન કર્યું કે કદાચ બનેનો પ્રેમ બંધાઈ ગયો હોય એ સંભવિત છે. એટલે અખતર ખાતર એણે નર્સની ફેરબદલી કરી નાખી, પેલીના બદલે એક આધેડ ઉમરની નર્સ ત્યાં ગોઈવી દીધી.

હવે પેલા યુવાને જોયું કે નર્સ બદલાઈ ગઈ લાગે છે, એટલે જ્યાં ડોક્ટર પાટો છોડી પૂછ્યું, ‘કેમ, હવે કેમ લાગે છે ?’

આ કહે છે, “બસ હવે બરાબર દેખાય છે.”

દર્દ આંખનું કે દિલનું ? :- ડોક્ટર તરત સમજી ગયો, દર્દને કહે છે, ‘તમને આંખનું દર્દ નહોતું રહ્યું પણ દિલનું દર્દ ઊભું થયું હતું તે હવે મટી ગયું છે. જાઓ પધારો, હવે ઘેર પધારો,’

ખુવારીના તત્ત્વવાળો કાળ :-

વાસનાનાં દર્દ ભૂંડાં છે. એને પાછા પોષનારાં તત્ત્વ આજે ખૂબ વધી ગયાં. એવા કાળે જાતને એને નાની પ્રજ્ઞાને નહિ બચાવી લો તો ખુવારીનો પાર નહિ રહે. કુલાચારથી દેવદર્શનાદિ ધર્મ તો થતો રહેશે પણ વાસનાના જાલિમ દર્દ હદ્દયને કોચી ખારો. મંદિર-ઉપાશ્રમમાં પણ દિલ્લિને જપવા નહિ દે, મનને ઉન્માદે ચઢાવશે.

યશોમતીને ગર્ભ રહી ગયો છે. એ વધતો ચાલ્યો, ચિન્હો દેખાયાં, માતાને વહેમ પડ્યો, પૂછે છે, ‘આમ કેમ ?’

હવે તો યશોમતી ય સમજી ગઈ છે કે આ ક્યાં અને કેટલું છાનું છૂપું રહેવાનું છે ? પરંતુ દિલમાં ભારે આધાત છે, કહેતાં ખચકાય છે, શું કહેવું ?

જેને સુધરવું છે એને ભૂલોથી ડામ્યે શું વળે ? :-

એના મૌન પરથી માતાનો વહેમ પાકો થાય છે. પરંતુ બાઈ બહુ શાડી અને ધર્મિક છે એટલે હિંમત નથી હારતી, તેમ છોકરીને ઊધડી લેવાની ઉતાવળ નથી કરતી, કેમ કે ભય છે રજૈને એમાં એ કૂવો-હવાડો પૂરે તો ? બે જીવનો ઘાત થાય. માણસ છે ભૂલ થઈ જાય, ‘પણ આવી ભૂલ ?’ હા, મોહના ઉદ્ય વિચિત્ર છે, કરમી ભૂલો કરાવે. જોવાનું એટલું છે કે હવે એ કેવું વર્તવા હયે છે ? હજ્ય જો લક્ષ્ણ નથી સુધારવાં તો તો કાંઈ કહેવાનું રહેતું નથી. સુધરવું છે તો એને જૂની ભૂલોથી ડામ્યે રાખે કાંઈ નહિ વળે.

માતાનું વાત્સલ્ય :- મા શાણી છે, વાત્સલ્યભર્યા શબ્દે પૂછે છે, ‘બેન સંકોચાય છે કેમ ? જે વાત હોય તે ડર્યા વિના કહે. આજ સુધી તું જાણે છે ને કે તને કેવી રાખી છે ? તો તારા પર આટલા બધા સ્નેહવાળી તારી માતાથી છુપાવીશ ? બોલ, હિંમત રાખીને કહે. સૌ સારાંવાનાં થશે. મૂંગા મા, તારું દુઃખ એ અમારું દુઃખ છે...’ કહેતાં કહેતાં મા ગળગળી થઈ ગઈ ! આંખમાં પાણી ભરાઈ આવ્યાં !

યશોમતી પણ ગળગળી થઈ ગઈ, ‘વહાલસોયી માતા હજ્ય પણ મારા જેવી કુલાંગાર પુત્રી તરફ આટલો ભાવ રાખે છે ! અહાહા માતા તે માતા ! જગતમાં એની જોડ કર્યાં મળે ?’

માનું દિલ તે એનું જ :- વાત સાચી છે માતાનું દિલ એની પાસે જ છે. બાપ, ભાઈ, બેન, સગી પત્ની, પુત્ર-પુત્રી, બધા ખરા, પણ માતાના દિલ જેવા દિલવાળા નહિ. એ તો મા જ દીકરાની સતત ભૂલો છતાં એને બહાર ફજેત ન કરે. દીકરાની લાતો ખાધી હોય છતાં એના દિલમાં તો હોય ગમે તેમ તો ય દીકરો છે. નાદાન છે તે એમ કરે છે,- એ રમતું હોય છે, જરૂર પડ્યે જાતે લુઘ્યું કે સાદું ખાઈ દીકરાને એ ચોપડ્યું અને સારું ખવરાવે છે, પોતાના મંદવાડમાં દીકરાએ સેવા ન કરી હોય છતાં દીકરાના મંદવાડ વખતે એ બરાબર કાળજી રાખે છે, આવી આવી તો કેઈ વિશેષતાઓ માતાને વરેલી હોય છે. માતા એટલે વાત્સલ્યનો મેઘ ! દીકરો ગર્ભમાં આવે ત્યારથી

માંડીને એના પર વાત્સલ્યની વૃષ્ટિ કર્યા જ કરે, કર્યા જ કરે !

દીકરા કે હિ ફર્યા ? :-

આમ છતાં જે દીકરા માતા પ્રત્યે ઉદ્ધત બને છે, કલેશકારી બને છે, અને પત્ની કે ભિત્ર વગેરેના મોહમાં ફસીને માતા પ્રત્યે નીતરતી ભક્તિ-બહુમાન ભૂલી ઊલંઘ દ્રોહ કરે છે, દુશ્મનની ગરજ સારે છે, એ દીકરા છે કે હિ ફર્યા છે ? તપાસો જેને તમે આજે કેળવણી, શિક્ષણ અને વિદ્યા તરીકે માની એના પર ઓવારી જાઓ છો એ શું માતૃભક્તિ શીખવે છે ? માતાના જીવનભર સેવક બન્યા રહેવાનું શીખવે છે ? માતાની ઓળખ કરાવે છે ? જો ના, તો એ શિક્ષણ છે ? કેળવણી છે ? માતાના અસંખ્ય ઉપકાર સામે કૃતજ્ઞતા ન શીખવે, એથી છોકરા કૃતધ્ન થાય, એ છોકરા શિક્ષિત કે અશિક્ષિત કહેવાય ?

કૃતજ્ઞતા તો ગુણોનો પાયો છે, ઉત્તમ જીવનનો આધાર છે, માણસાઈનું પહેલું લક્ષણ છે. આવી જનમથી મહાઉપકારી માતા પ્રત્યે જે કૃતજ્ઞ નહીં તે બીજાઓ પ્રત્યે કેટલો કૃતજ્ઞ રહેવાનો ? એ જ્યાં સુધી જેની પાસેથી સ્વાર્થ સધાયો રહેતો હશે ત્યાં સુધી એને ચાટુ કરવાનો, પણ સ્વાર્થ સધાઈ ગયા પછી કેમ ?, તો કે ગરજ સરી વૈદ વૈરી કૃતધ્ન બનતાં કેટલીવાર ? આવાનું ટોળું સાચી કુટુંબ સેવા, જ્ઞાતિસેવા, ગ્રામસેવા, રાષ્ટ્રસેવા, અને દેવગુરુસેવા ય શું કરવાનું ?

માતાપિતા પ્રત્યે કૃતધ્ન બને એ દેવગુરુની ય વફાદારી ટકાવી શકતો નથી. ત્યારે એ વફાદારી વિના ધર્મની સ્પર્શના થવી મુશ્કેલ છે એ સમજ રાખજો. તપ થઈ જાય, કોઈ બાધા લઈ લેવાય. ભગવાનના દર્શન-પૂજા ય થઈ જાય, પરંતુ ધર્મનો સાચો રંગ દેવગુરુની વફાદારી વિના શાનો ચેઢે ? તો ઉપકારી પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતાનું દેવાણું હોય ત્યાં વીતરાગ દેવ-નિર્ગંધ ગુરુ પ્રત્યે વફાદારી આવવી રસ્તામાં નથી પડી ! માતા મહાઉપકારી છે, એની પ્રત્યે કૃતજ્ઞતા પહેલા નંબરમાં જોઈએ; અને માતાના વર્ષો સુધી અનેક ઉપકાર તથા એનું સહજ અથાગ વાત્સલ્ય ધ્યાનમાં રખાય તો આ કાંઈ કઠિન નથી.

પરમાત્મા પ્રત્યે કૃતજ્ઞતા

એથી ય પાછા આગળ વિચારજો કે પરમાત્માનો વળી માતા કરતાં ય કેટલા ગુણો ઉપકાર આપણા ઉપર છે ? તો પરમાત્મા પ્રત્યે કેટલી બધી કૃતજ્ઞતા હૈયે વસાવવી જોઈએ અને સેવાથી દાખવવી જોઈએ ? પરમાત્મા પ્રત્યે કૃતજ્ઞતા ઊભી કરો તો પણ વફાદારી ઊભી થાય. ત્યારે પૂછો કે પરમાત્મા પ્રત્યે કૃતજ્ઞતા હોય ખરી ? આનો ઉત્તર એ છે કે હા, પરમાત્મા પ્રત્યે તો મોટામાં મોટી કૃતજ્ઞતા હોવી જોઈએ; કેમ કે સર્વશ્રેષ્ઠ ઉપકાર પરમાત્માનો છે.

પરમાત્માનો ઉપકાર છે ? :-

માતાના ઉપકાર, પિતાના ઉપકાર, વિદ્યાગુરુના અને ધર્મગુરુના પણ ઉપકાર તો પછી પણ પહેલો અને શ્રેષ્ઠ ઉપકાર પરમાત્માનો છે. એનું કરાણ એ છે કે આ મનુષ્યભવ જેવી સદ્ગતિ અને આરોગ્ય વગેરે બીજી પુષ્યાઈ તથા ધર્મ, ધર્મભાવનાઓ અને કલ્યાણ પ્રવૃત્તિઓ બધું જ એમના ઉપકારના પ્રભાવે મળ્યું છે. અહીં આપણાને લાવવા માટે માતાપિતા કાંઈ પસંદગી કરીને બજારમાંથી બેંસ ખરીદી લાવે એમ આપણી પસંદગી કરી શોધી કાઢવા નહોતા ગયા. એ તો પરમાત્માના અચિત્ય અનુપમ ઉપકારથી આવો ઊંચો ભવ આપણે પાચ્યા છીએ, પૂર્વ આપણે એમને ભજેલા, યા એમણે જગતને બતાવેલ ધર્મમાર્ગને સેવેલો, તેથી પુષ્ય દ્વારા આપણે અહીં આવી ગયા.

પૂછો કે તો તો પછી ધર્મમાર્ગ અને પુષ્યાઈ ઉપકારક ગણાય ને ?

પણ આ પૂછતાં પહેલાં એટલું વિચારજો કે પરમાત્મા વિના ધર્મમાર્ગ જગતને મળત જ ક્યાંથી ? અને પુષ્યાઈ ઊભી થાત જ શીરીતે ? માટે મૂળ ઉપકાર પરમાત્માનો છે.

પરમાત્માનો ઉપકાર કેટલો ? :-

હવે એ જુઓ કે ઉપકાર કેટલો ઊંચો છે ! જાઓ જો જગતમાં, તપાસ કરો મનુષ્ય કોણ બનાવી શકે છે ? અરે ! આખો મનુષ્યભવ

નહિ, મનુષ્યપણાના આયુષ્માં એક દિવસનો પણ વધારો કોણ કરી આપી શકે છે ? કરોડો રૂપિયા શું, પણ માનો કે ચક્કવર્તીની સમૃદ્ધિ તમારી પાસે હોય અને તે બધી આપી દેવા તૈયાર થઈ જાઓ છતાં તૂટતાં આયુષ્માં એક દિવસ વધારી દે એવો કોઈ છે ? મંત્રવિદ્યાથી મોટો દેવ પ્રસન્ન કરો તો ય તે વધારી આપી શકે ? ના, ત્યારે એ વિચારો કે

(૧) માત્ર એક નહિ, પણ હજારો દિવસનું આ આયુષ્મ આપણને મેળવી અપાવવામાં જે પરમાત્માનો અજોડ ઉપકાર છે એ ઉપકારી કેવા ? અને એમનો આ ઉપકાર કેટલો ગજબનો ? એમ

(૨) આરોગ્યાદિની બીજી પુષ્યાઈ કમાવી અપાવવામાં કેટલો મહાન ઉપકાર ? ત્યારે

(૩) ધર્મ-ધર્મભાવના-ધર્મગ્રવૃત્તિ મળવામાં પરમાત્માનો ઉપકાર કેટલો ભવ્યાતિભવ્ય ? એક નવકારનો ધર્મ પણ દેવલોક દેખાડે છે, તો અનું મૂલ્ય કેટલું આંકવું ? એ નવકાર આપનાર પરમાત્માએ આપણા પર કેટલો બધો ઉપકાર કર્યો ગણાય, અનું માપ વિચારશો ?

(૪) એક વખત કરેલી સારી ધર્મભાવના પણ અઢળક પુષ્ય વૈભવ આપે છે, તો એવી અનેક ધર્મભાવના અનેકવાર જે આપણે કરી શકીએ છીએ એમાં મુખ્ય ઉપકાર જે પરમાત્માનો છે, એમના એ ઉપકારનાં મૂલ્ય કેટલાં મૂકવાં ? એમ,

(૫) ધર્મ અને ધર્મગ્રવૃત્તિઓ વગેરેમાં પ્રભુના ઉપકારનાં માપ કાઢી શકશો ?

આ બધાનો જવાબ પરમાત્માનો અનંત ઉપકાર છે. એવા ઉપકારી પ્રત્યે આપણી કૃતજ્ઞતા કેટલી બધી જોઈએ ? એટલો ઊંચો કૃતજ્ઞભાવ હોય તો એ ઉપકાર અને ઉપકારી દિવસમાં કેટકેટલીવાર યાદ આવે ? તો પછી કૃતજ્ઞભાવ અદા કરવા કેટકેટલો ભોગ આપીએ છીએ ? એ વિચારો.

જીવનના કયા મુદ્દામાં પ્રભુનો ઉપકાર યાદ ? :-

યાદ કરવો હોય તો ઉપકાર ડગલે ને પગલે યાદ આવે. પરંતુ જ્યાં અહેંત્વ જ આગળ આવતું હોય, અથવા બહુ તો પુષ્યાઈ યાદ કરાતી હોય ત્યાં પરમાત્માનો ઉપકાર શે યાદ આવે ? નિશાળની પરીક્ષા પાસ કરી તો ‘મારી મહેનતે કરી,’ પૈસા કમાયા તો ‘બુદ્ધિના કે પુષ્યાઈના જોરે કમાયો,’ નીરોળી રહ્યા તો ‘મારી નિયમિતતા અને વ્યાયામથી રહ્યો,’ રોગ મટ્યો તો ‘સારા ડેક્કટરની દવાથી મટ્યો,’ આમાં ક્યાં ય પ્રભુના ઉપકારની યાદ છે ?

મૂળ એ ઉપકાર જ યાદ ન આવે પછી કૃતજ્ઞભાવ વિચારવાનો શો ? અને અદા કરવાનો શો ? વિચાર હોય તો સમજાય કે મૂળ પરમાત્માએ જે ધર્મમાર્ગની સરક બનાવી આપી, એ સરકે કંઈક ચાલવાનું બનેલું, તેમજ આલંબન એમનું લીધેલું તેથી જ અહીં બધું મનમાન્યું બની આવે છે. આપણી મહેનત તો માત્ર નિમિત્તભૂત છે.

દહીમાંથી માખણ કે પાણીમાંથી ? :-

દહીમાંથી માખણ કાઢવા પાણી ઉમેરાય અને પછી વલોણું થઈ માખણ નીકળી આવે ત્યાં કોઈ એમ નથી કહેતું કે આ માખણ પાણીમાંથી નીકળ્યું. ‘પણ પાણી ન નાખ્યું હોત તો માખણ નીકળત ખરું ?’ ના, પાણી વિના ન ચાલત, છતાં માખણ અને પાણી વચ્ચે એટલું બધું અંતર છે, તેમજ દહીને અને માખણ વચ્ચે એટલી બધી સમાનતા છે, કે એ જોઈ માખણ દહીના ઘરનું કહેવાય છે, પાણીના ઘરનું નહિ. માટે તો કહો છો કે પાણી વલોબ્યે માખણ ન નીકળે.

બસ, આ પાણીના સ્થાને તમારી મહેનત સમજો. અને દહીના સ્થાને પરમાત્માનો ઉપકાર સમજો. પછી મનગમતું મળ્યું એ શેમાંથી મળ્યું એ સમજી શકશો.

પ્ર.- આપણે ત્યાં તો એવી વાત છે કે વીતરાગ પરમાત્મા કશું કરતા નથી, ભક્ત પર રાજ નહિ, કે નિંદક પર દેખી નહિ, તેમ કોઈને હાથ પકડીને મોક્ષમાં લઈ જતા નથી, પછી આ ઉપકારની વાત ક્યાંથી કાઢી ?

૬.- પરંતુ રોજ ચૈત્યવંદનમાં ‘નમુત્થુણાં’ બોલો છો એમાં પરમાત્માનો ઉપકાર લખ્યો છે, એ કોણ વિચારશે ? એના વિવેચનશાસ્ત્રમાં સદ્ગતિ વગેરે મળવામાં પરમાત્માનો ઉપકાર કહ્યો છે તે કોણ જોશે ? બુદ્ધિ જુઓ તો પણ દેખાશે કે પરમાત્માનો અપરંપાર ઉપકાર છે. દુનિયામાં જુઓ ગ્રો. આઈન્ટસ્ટીને એક મૂળ શોધ કરી જગત આગળ મૂકી, હવે એના પર આગળ સંશોધન થાય કે યોજનાઓ થાય ત્યાં બધે ગ્રો. આઈન્ટસ્ટીનો ઉપકાર મનાય છે. તો અહીં પરમાત્માએ અજ્ઞાનના અંધકારમાં અથડાતા જગતની આગળ સાચો ધર્મમાર્ગ મૂક્યો અને એના આધારે આપણે ઊંચે આવ્યા, ને મનગમતું પામતા હોઈએ તો એમાં પરમાત્માનો ઉપકાર જે મૂળ કારણભૂત કે બીજી-ગીજી વસ્તુ ?

‘વીતરાગ પરમાત્મા કાંઈ કરતા નથી એ ગોખી રાખ્યું છે, તેથી પરમાત્માનો અનુપમ ઉપકાર મન પર લવાતો નથી, એટલે પછી કૃતજ્ઞભાવ દિલમાં વારે વારે ક્યાંથી જણકે ? બાકી તો ગણધર ભગવાને તો આ સુતિ કરી કે ‘અભયદ્યાણાં, ચક્રભુદ્યાણાં...ભગવાન અભય એટલે કે ચિત્તસ્વાસ્થ્ય આપનારા છે, ચક્ષુ એટલે કે ધર્મની રુચિ આપનારા છે...’ આમ કહીને ભલેને આપણે મહેનત કરીને ચિત્તને સ્વસ્થ બનાવ્યું, ખાસ ચાહીને ધર્મરુચિ ઊભી કરી, પરંતુ એમાં મુખ્ય કારણભૂત તો પરમાત્માનો ઉપકાર જ કહ્યો. ‘લોગનાહાણાં’ પદમાં પ્રભુને જ ધર્મની ઘરેખર પ્રાપ્તિ અને સંરક્ષણ કરનારા ન માનીએ તો ડાખા ને સમજદાર આપણે કે ગણધર ભગવાન ?

ધર્મ-ઉપકારની જેમ આલંબન-ઉપકાર :-

અરિહંત ભગવાનનો અપરંપાર ઉપકાર માન્યા વિના એમના પ્રત્યે કૃતજ્ઞભાવ નહિ જાગે. ‘અહાહા પ્રભુ ! તમારો મારા જેવા રંક ઉપર કેટલો બધો ઉપકાર ! નાથ ! એ ઉપકારના મેરુભાર નીચે હું દબાયેલો છું. જાણું છું તમારા ધર્મઉપકાર અને આલંબન-ઉપકાર વિના મારું કશું ઊપજતું નથી. સારું કાંઈ જ મને મળતું નથી. જે કોઈ સારું મળ્યું છે એ,

હે તાત !, તમારું જ છે.’ આવો ઉપકારનો ખ્યાલ અને કૃતજ્ઞભાવ વારેવાર યાદ કરવો પડશે. ઉપકારમાં ભૂલતા નહિ, એક ધર્મ આપ્યાનો ઉપકાર છે, બીજો આલંબન આપ્યાનો છે; દર્શન-સ્મરણ-પૂજન-ધ્યાન-સુતિ બધું અરિહંતનું થાય તો અનુપમ લાભ મળે. એ દર્શનાદિમાં આલંબન અરિહંતનું કર્યું કહેવાય. ત્યાં અરિહંતનો આલંબન આપવાનો ઉપકાર છે. આ બંને ઉપકાર પ્રત્યે કૃતજ્ઞ બનવાનું છે.

ત્યારે જો કૃતજ્ઞભાવ ખરેખર સ્હર્યા કરે તો એનો બદલો તો શું વાળી શકીએ, પણ પરમાત્માની સેવા, એમની આજ્ઞાની આરાધના માટે દિલ તલપાપડ રહ્યા કરે. એ થાય પછી તો કેમ, તો કે

કૃતજ્ઞતા અદા કરવા પૈસા મળતાં જટ પહેલી પરમાત્માની ભક્તિ અને એમની આજ્ઞારૂપી ધર્મની સાધના કરી લેવા તરફ લક્ષ જાય. એમ બીજી-ગીજી અનેક વાતની અનુકૂળતા મળી કે, ત્યાં ત્યાં પરમાત્માનો ઉપકાર યાદ આવે, હૈયું કૃતજ્ઞભાવથી ઊભરાય, અને પરમાત્મા તથા એમની આજ્ઞાની આરાધના કરી લેવા કોઈ ને કોઈ માર્ગ શોધી કઢાય.

પરમાત્માના આપણા પર અનહદ ઉપકાર હૈયે કોતરાઈ ગયા હશે પછી,

પૈસા હાથ આવ્યા તો પહેલી કબાટ, તિજોરી કે બેંક નહિ, યા કોઈ ધરખર્ય નહિ, પણ પહેલું ધર્મખાતું યાદ આવશે, એમાં કાંઈક જમા કરાશે, ભગવાનની પૂજાની સુંદર સામગ્રી ખરીદી લવાશે.

સારું ખાવાનું સામે આવ્યું ત્યાં પહેલું પેટમાં કે છોકરાને નહિ, પણ પરમાત્મભક્તિ, સુપાત્રદાન, સાધર્મિક ભક્તિમાં દેવાશે.

કપડાનો તાકો લઈ આવ્યા, તો પહેલાં જતનાં કે કુટુંબનાં કપડાં નહિ, પણ ‘આ તો મારા પરમાત્માના ઉપકારની બલિહારી છે’ એમ માની પહેલાં ભગવાનને સુંદર અંગલૂહણાં, સુપાત્રદાન કે સાધર્મિકભક્તિ કરાશે.

સારું કમાઈ પડ્યા તો પહેલાં ઘરવાળાની ડેકમાં કંઠી નહિ પણ

પરમાત્માનું આભૂષણ યા પહેલાં તો કોઈ જિનમંદિર કે ઉપાશ્રયના જીણોદ્ધાર અથવા સાધારણ ખાતામાં ભરણું ભરાશે.

નાક માટે કે નાથ માટે ? :-

આ કહેવાનો એ ભાવ નથી કે ધર્મકાર્યમાં તમે ખરચતા નથી, પરંતુ

કૃતજ્ઞતાની રૂએ ખરચવાનું યાદ નથી, તેથી

(૧) તમે ખરચવા માટે ધર્મક્ષેત્રને શોધતા જાઓ એના બદલે ધર્મક્ષેત્ર તમને શોધતું આવે છે ! અને તમારી આગળ કેટલાય કાલાવાલા કરે છે ત્યારે તમે દો છો. અથવા,

(૨) કયારેક તમારી ઈચ્છાથી ખરચો છો ત્યાં નાક માટે ! નાથ માટે નહિ ! નાથે મારા પર અપરંપાર ઉપકાર કર્યો છે તેથી મારે એમની સેવા કરવી જ જોઈએ, એ વિચારને બદલે આટલું ધર્મકાર્ય કરું તો લોકમાં મારું સારું દેખાય એ વિચાર આગળ આવે છે. માટે તો બે હજાર ખરચીને સ્વામી વાતસલ્ય જમાડવા તૈયાર, પરંતુ ગામમાં દુઃખી સાધર્મનિને થોડી પણ રાહત આપવા તૈયાર નહિ. મોટી પૂજા શાંતિસ્નાત્ર ભજાવવા હોંશ, મોટો ગવૈયો, શ્રીફળની પ્રભાવના એ બધાની તૈયારી, પરંતુ આ નિભિતે જૈનેતરો જૈન ધર્મની ‘અહો કેવો સુંદર ધર્મ !’ એવી અનુમોદના લઈ જાય એવું કરાવનાર ઉચિત દાન, પ્રભાવના વગેરેની તૈયારી નહિ. આ બધું શું સૂચવે છે ? નાક અમારું ઊંચું આવે એ લક્ષ છે, પણ નહિ કે ‘નાથ પ્રાણે કંઈક કૃતજ્ઞતા અદા કરું, મૂળ અરિહંત નાથનો ઉપકાર, તો અહીં બધું સારું મળ્યું અને મળતું આવે છે એવા ઉપકારીને કેમ જ ભુલાય ?’

નાક માટે ખર્ચાં ત્યાં જેરના લાડુનું નાટક :-

પૈસા એના એ જ ખરચાય છે, પરંતુ આશ્રયના ફરકથી લાભમાં મોટો ફરક પડી જાય છે. નાકના માટે ખરચાા, ત્યાં લાભ મામૂલી, ને નાથ માટે ખરચવામાં લાભ ઘણો મોટો. પાછું નાકના સારું ખરચાા એમ કિયા વિષરૂપ બની મોહના સંસ્કાર ગાઢ નાખે અને તેથી

ભવાંતરે અનું જેરના લાડુ જેવું નાટક ભજવાય, ત્યાં દુર્ગતિ યોગ્ય કરણી થાય એ વધારામાં. નાકના માટે ધર્મકિયા કરી એ આ લોકના પ્રતિજ્ઞારૂપ ફળના ઉદેશથી કિયા થઈ એ અશુભ છે, વિષકિયા છે, અને પાપાનુંધી પુણ્ય કમાવી આપે છે.

પાપાનુંધી પુણ્ય કમાવા એટલે ભલે પુણ્ય મળ્યું ભરું પરંતુ એ ઉદ્યમાં આવશે ત્યારે મોહના સંસ્કારથી બુદ્ધિ બગડશે ! અને થોકબંધ પાપનું ઉપાર્જન કરાવશે !

પુણ્ય છતાં દુદ્ધિક્રિ કેમ ? :-

પુણ્ય પાપાનુંધી એટલે ? એ જ કે એના ઉદ્યથી મળેલ લક્ષ્મી વગેરેના લાભમાં બુદ્ધિ પાપની જાગે, અલિમાન થાય, લોભ વધે, પ્રપંચ સૂઝે, મહાછિસા આરંભ-સમારંભ-જૂઠ વગેરે જેલાય કે ગાઢ વિષયાસક્તિ જાગે; જેમ વાસુદેવોને જાગે છે. કેમ આમ ? પૂર્વે જે ધર્મ કર્યો એ વખતે એનો ઉદેશ દુન્યવી લાભનો કર્યો તેથી તરજ્ઞાતારણ ધર્મના ધરમાં મોહ કરવાને લીધે મોહના ગાઢ સંસ્કાર પડ્યા. ધર્મના ધરમાં તો તરવાનું હતું, મોહને નબળો પાડવાનો હતો, કેમ કે ધર્મની એ તાકાત છે કે મોહને નિર્બળ કરે, પરંતુ કહો કે જ્ઞાને એ શક્તિનો સામનો કરી એને ગુંગળાવી નાખી અને મોહને મહલાબ્યો; તેથી અહીં સંસારકિયા કરતાં ધર્મકિયામાં મોહના સંસ્કાર ગાઢ પડી જાય એ નવાઈ નથી. એ સંસ્કાર હવે પેલા પુણ્યના ઉદ્ય સાથે જગત થઈ બુદ્ધિને ભટ કરે એ સહજ છે.

ધર્મના દવાખાને :- ધ્યાન રાખજો, દુનિયામાં તો જીવનો મોહ ભારોભાર પોષાઈ રહ્યો છે, પરંતુ ધર્મ જે મોહરોગ કાઢવાનું દવાખાનું કહેવાય ત્યાંય પાછો એને પોષવા-વધારવાનું કરતા નહિ; નહિતર એ વિશેષ પાવરથો બની જશે. એના ઉદ્યમાં જીવ આંધળો થશે, જરાય સાર-અસાર નહિ જુએ, પોતાનું જ હિત શું, અહિત શું એની પરવા નહિ કરે, અને તીવ્ર મોહમાં ઝંપલાવશે. માટે ધર્મના ધરને દવાખાનું જ રહેવા દો, જ્યારે ત્યાં આવો જ છો તો પછી મોહના રાગ ઓછા

થાય એવું કરો. છાશમાં માખણ જાય ને વહુ ફૂવડ કહેવાય, એવો ધંધો શા માટે ? તન-ધનનો ભોગ આપીને તો ધર્મ કર્યો, હવે ત્યાં જ પાછા મોહ કુષાય અને વિષયાસક્રિત મજબૂત કરવી એ મહામૂખ્યાઈનો ધંધો છે. નાક માટે ખરચવામાં આવું થાય છે.

'નાથ માટે'ની ભાવના : શુભની પેટીમાં ટેક્ષ :-

હવે જુઓ, નાથ માટે ધર્મ-ખર્ચ કરો ત્યાં જેમ પેલામાં નાક સાચવવા-રાખવાની બુદ્ધિ છે, એમ અહીં નાથને સાચવવાની લગની છે.

'મારા નાથે મારા પર અપરંપાર ઉપકાર કર્યા છે તો મારા કોઈ પણ સ્વાર્થ-ઉપભોગ પહેલાં એમને ન ભૂલું; કાંઈ ને કાંઈ એમને અર્પણ કર્યા વિના સ્વાર્થ ભોગવવા ન બેસું. સ્વામીના ઉપકારથી મળેલું બધું જો જાત અને જાતના માનેલાને માટે રિઝર્વ (Reserved) કરી દઉં, સર્વ હક્ક સ્વાધીન કરી લઉં અને પરમોપકારી નાથને ભૂલું તો હું કેટલો નીચ-નિમકહરામી ગણાઉં ?'

આ ભાવના હૈથે નિરંતર રમતી રહે. એનું ફળ વાતવાતમાં ધર્મ ખર્ચ છે. ધરમાં શુભની પેટી રાખેલી જ હોય એમાં દરેક નાનેથી મોટા સુધીના ઘરખર્ચ પર જાણે નાથનો ટેક્ષ પડ્યો જ છે ! બાર આનાનું દૂધ લેવા જવું છે, તો પહેલાં બે આના શુભની પેટીમાં નાખ્યા જ હોય. આઈ આનાનું શાક લાવવું છે, તો પહેલાં ૧-૧॥ આનો શુભની પેટીમાં પધરાવ્યો જ હોય. મહેમાન આવ્યા છે, એમની પાછળ ૨-૪ રૂપિયાનો ખર્ચ સંભવિત છે, તો ૪-૮ આના પેટીમાં પહેલા જ નખાઈ જાય; અગર અમુક પ્રમાણમાં ધી-સાકર વપરાવાના છે, તો દેરાસરમાં દીવામાં ધી, નૈવેદ્ય મોકલી જ દીધું હોય...આમ ઠામઠામ નાથ પહેલાં, બીજું પછી. બધું સાચવતાં પહેલાં નાથને સાચવવાના, કેમ કે એમના અતુલ ઉપકારે જ અહીં ઉત્તમ જન્મ પાય્યા, જીવીએ છીએ અને પુણ્યાઈ ભોગવીએ છીએ, તો કૃતજ્ઞતા કેમ ભુલાય ?

અરિહંત નાથને પહેલાં સાચવવાની આ તાલાવેલી હોય, સ્વાર્થમાં બધે જ એમને અર્પણ મોખરે રાખ્યું હોય, પછી એની ઉપરનું કોઈ પણ

સુકૃતે ય શાનું નાક માટે થાય ?

નાકનો વિચાર રોકવા :-

નાકનો વિચાર આવે ત્યાં મનને એમ થાય કે 'છદ્દ !' નાકની શી બહુ કિંમત છે ? કિંમત તો નાથની છે. નાથના આધારે જ આપણું આ અસ્તિત્વ છે. એમની આ જીવનમાં જે કાંઈ સેવા-ઉપાસના થઈ તે અમારાં અહોભાય છે ! એ કરીએ એમાં કોઈ નવાઈ નથી, કેમ કે લીધા પછી દેવાની વાત છે, કૃતજ્ઞતા અદા કરવાની છે. એમ છતાં ય પાછું ભવાંતરમાં સારો જવાબ એ આપનાર છે. પણ એના લોભ કરતાં કૃતજ્ઞતા અદા કરવાનું લક્ષ રાખીએ તો દિલ બહુ નમ્ર બને છે, વીતરાગનું સાચું સેવક બને છે, શોંકું અને માણસાઈવાળું બને છે.

જાતને ભોગ, ને નાથને માટે ભોગ, બેમાં મહાન અંતર :-

આનો આનંદ પણ ઓર આવે છે. મનને થાય છે કે 'ઉપકારીને હું નથી ભૂલ્યો, નાથ ને વીસર્યા નથી, વારે વારે ભોગ આપીને એમના ઉપકારની સાચી સ્મૃતિ કરી છે.' જાતને ભોગ જિલાવ્યાના આનંદ તુચ્છ છે, ક્ષણજીવી છે, ત્યારે નાથને માટે ભોગ આચ્યાના આનંદ અનેરા ઊંચા છે, અમર છે.

નાથની સેવાના આનંદ 'અમર' એટલા માટે, કે પછી ગમે તેવાં દુઃખ આવે તો પણ મનને અનુમોદના રહે છે કે 'ખેર ! દુઃખ તો મારાં પૂર્વ પાપનાં ઉત્તર- પરિણામ છે, પણ સારી સ્થિતિમાં પૂર્વ નાથની જે કાંઈ સેવા થઈ, નાથને ચરણે ધર્યું એ કેટલું સુંદર થઈ ગયું !!' આમ જે આનંદ અનુભવાય છે, એ જ આનંદની અમરતા, જીવનની છેલ્લી ધરી સુધી આ આનંદ અનુભવી શકાય છે.

સ્વાર્થભોગના આનંદ-નાશવંત :-

ત્યારે જુઓ કે જાતને ભોગ જિલાવ્યાના આનંદની આ સ્થિતિ નથી, એમાં તો કાં જો નવા ભોગવામાં અધિક આનંદ આવ્યો તો ય જૂનો આનંદ વિસાર્યે પડ્યો, અને કાં જો દુઃખ આવ્યું તો ય જાણે સુખ કોઈ દેખ્યું જ નહોતું ! અને જીવન દુઃખ-દુઃખથી ભરેલું છે. એવું લાગે

છે ! આંદે કયાં જવું, જીતનો જ વિચાર કરી જુઓને; આ જીવનમાં પાંચે ઈન્દ્રિયોથી કેટલાય વિષય-આનંદ અનુભવ્યા ! શું એ અત્યારે હર્ષ કરાવે છે ? કેટલીય વાર પેસા કમાયાના આનંદ અનુભવ્યા, પણ એ ખર્ચાઈ ગયા પછી એની કમાડીના આનંદ દિલને સુખદ સંવેદન કરાવે છે ? ના, વર્તમાનમાં વધુ કમાયા તો આનો જ આનંદ છે, પેલા તો જાણે ખા ગયા ખો ગયા ! અને જો વર્તમાનમાં ખોટ છે, તો પોક છે, પેલા આનંદ કશું ય આશાસન આપી શકતા નથી. એથી ઉલટું છે અરિહંતનાથને માટે ભોગ આપ્યામાં, ખર્ચ કયામાં, કપરા દુઃખમાં પણ એના પૂર્વ આનંદ તાજા થઈ આશાસન આપે છે, ‘સાંદું થયું સારી સ્થિતિમાં કંઈક પણ નાથની સેવા કરી લીધી ! કેમ કે એ લેખે લાગી ! એ કૃતજ્ઞતા-નિમકહલાલીનું પાલન કરાવી ગઈ ! નાથની પ્રત્યે હરામીવેડા કરવાના પાપથી બચાયું. નહિતર ધન ગુમાવ્યા પછી શું કરી શકત ?’

જીતના ભોગવટા કરી લેવામાં અને નાથને માટે આર્થિક વગેરે ભોગ આપવામાં થતા આનંદ વચ્ચે આટલું મોટું આકાશ-પાતાલનું અંતર જોયા પછી હવે કયો આનંદ લૂંટવાનું પસંદ કરશો ? બે આના પાસે છે તો ચાલો ચા પી લઈએ જરા આનંદ થાય, એ ? કે ‘ચાલો દેરાસરના ભંડારમાં નાખી દઈએ, યા પ્રભુને ધૂપ કરવા અગરબત્તી લાવીએ, યા છોકરા સામાચિક કરે, ધાર્મિક ગાથા ગોખે, બેસણું કરે, યા કોઈ દુઃખી મળે તો એને આપી દઈએ, મજા આપે !’ એ ?

વીતરાગ નાથ પ્રત્યે કૃતજ્ઞતા બજાવ્યામાં અમર આનંદ છે એ મનમાં બરાબર ધૂંટશો તો એ બજાવવું કાંઈ કઠિન નથી; જીતના ભોગવટાને તુચ્છકારવાનું કશું મોધું નથી. જરા ગંભીર વિચારની જરૂર છે.

આનંદ ઈચ્છવા છતાં કેમ નહિ ? :-

આનંદ તો જીવનમાં ઈચ્છો જ છો; એના માટે ધખો છો, લોહીનાં પાણી કરો છો. પરંતુ સાર શું ? અસાર શું ? એનો વિવેક નથી, તેથી અસાર આનંદ પાછળ કુટાઓ છો, અને અંતે મધમાખીના

જેવા બેહાલ ભોગવો છો.

એથી એમ નથી કહેવું કે ‘હમજાં ને હમજાં એ બધા જડ-ભોગવટાના અસાર આનંદ મૂકી દો’ પરંતુ એટલું જરૂર શિખવાડવું છે કે એ દરેક આનંદ લૂંટવા પહેલાં, મહાલવા પહેલાં અરિહંત નાથ પ્રત્યે કૃતજ્ઞતા બજાવો, ભોગ આપીને બજાવ્યાના આનંદને ગોઠવી દો.

એટલે શું ? સમજુ ગયા ? દુન્યવી દરેક રંગરાગ ને મોજમજાહમાં આપ્યા પેલા નાકા પર નાથ પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતાનો કાંઈ ને કાંઈ અમલ મૂકી દો. દિલમાં વારંવાર આ લાવો કે ‘પ્રભુ ! આ રોક સેવક પર કેટલો બધો તારા ઉપકારનો ધોધ ! તને તન-મન-ધન બધું જ સોંપી દઉં તો ય ઓછું છે. પણ નબળો મૂઽાં છું, નિર્લજ્જ-નઠોર છું તે મોહમાયા અને દુષ્ટ ઈન્દ્રિયોને જઈ જઈને સમર્પું છું. છતાં નાથ ! હંમેશાં વારંવાર તારે ચરણે ધરવાની સુરક્ષા કરાવ્યા કરજે...’ વારંવારની આવી પ્રાર્થના જાગૃતિ આપશે, બળ આપશે, પ્રવૃત્તિ કરાવશે.

પ્રાર્થનાની અતિ જરૂર :-

પ્રાર્થનામાં અદ્ભુત તાકાત છે. શ્રી હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજ કહે છે ‘પ્રાર્થનાત એવ ફલસિદ્ધિઃ’ પ્રાર્થનાથી અવશ્ય ફળ સિદ્ધ થાય છે. ગણધર ભગવાનોએ ‘નમોત્થુણાં અરિહંતાણાં ભગવંતાણાં’-અરિહંત ભગવંતોને નમસ્કાર થાઓ; ‘તિત્થયરા મે પસીયંતુ’-તીર્થકરો મારા પર પ્રસાદ કરો. ‘સમાહિવરમુત્તમં દિંતુ’-ઉત્તમ ભાવસમાધિ આપો આ બધી પ્રાર્થના અમસ્તી નથી કરી; પ્રાર્થનાની ગજબ શક્તિ જાણીને કરી છે. સાચા દિલની અને ગદ્દગદ હૈયાની પ્રાર્થના આંતરવૃત્તિઓનું વલોણું કરે છે, અસાર મહિન વૃત્તિઓના કૂચા દૂર ફેંકતી જાય છે, અને સારભૂત પવિત્ર વૃત્તિઓનાં માખજા હાથમાં આપે છે. બસ પ્રાર્થના સાચા અને ગદ્દગદ દિલે કર્યે જાઓ.

પ્રાર્થના ધર્મબીજ : અમલ વરસાદ :-

પ્રાર્થના વારંવાર કરો. જેની પ્રાર્થના કરો છો એની આંતરિક રુચિ સતેજ બને છે, અને રુચિ એ બીજ છે, એમાંથી અંકુર ફૂટે છે,

ડાળ-પાંખળાં અને ફળ તૈયાર થાય છે. અહિસાની પ્રાર્થના કરો તો તે, સત્ય કે ક્ષમાની કરો તો તે, કૃતજ્ઞતાના અમલની કરો તો તે, બીજ અવસ્થામાં આવશે. સાથે શક્ય થોડો પણ અમલ કરવાનું ભૂલશો નહિ. છતી શક્તિનો અમલ નહિ કરો તો નવી મોટી શક્તિ ક્યાંથી મળવાની હતી ? પ્રાર્થના બીજારોપણ કરે છે વાત સાચી, પરંતુ એના પર શક્ય પ્રવૃત્તિનો વરસાદ વરસતો રહેવો જોઈએ. તો ય પ્રાર્થનારૂપી બીજ તો જોઈશે જ.

નાથને હૈયું વીનવા કરે 'પ્રભુ ! કૃતજ્ઞતા વારંવાર અદા કરવા પ્રેરણા દેજે સ્ફૂર્તિ દેજે;' અને સાથે સાથે પહેલાં કહું તેમ ઠામ ઠામ કૃતજ્ઞતા શક્ય પ્રમાણમાં બજાવતા રહેવાય, જુઓ પછી એનો આનંદ કેવો અદ્ભુત આવે છે !

તો કૃતજ્ઞતાની પ્રાર્થનામાં શું આવ્યું ?

સુકૃત નાકને માટે નહિ, પણ નાથને માટે કરવાનું માગ્યું. એમ કરશો તો જ આ મહાઆનંદ-અમર આનંદના ભાગી થવાશે.

સુકૃત નાકને માટે કરવામાં નુકસાન કેટલાં ? :-

(૧) એક તો અભિમાન પોથાશે, નાથ પ્રત્યે નન્દતા નહિ !
વળી,

(૨) હૈયું કડક થશે, પ્રભુ પ્રત્યે ગદ્દગદ નહિ !

(૩) દસ્તિ લોક તરફ રહેશે, તારણહાર અને આ ભયંકર ભવસાગરમાં એકમાત્ર શરણભૂત પરમાત્મા તરફ નહિ !

(૪) મમત્વ વિનશ્યર ઠગારા અને મૂર્ખ બનાવનારા જડ શંભુમેળા ઉપર કેળવાશે, મજબૂત બનશે, પણ અવિનાશી, મહાવિશ્વાસપાત્ર નાથ, સુશ્રી બનાવનાર નાથ અરિહંતદેવ ઉપર નહિ !

વિચારશોને આ બધું ?

વિચાર વિનાના આંધળિયાથી કઈ કઈ હુર્દશા ? :-

વિચાર્યા વિના ઠેકાણું નહિ પડે. વિચાર વિનાના આંધળિયા તો અનંતકાળ આપણે કર્યા, પરંતુ એનાં ફળરૂપે આજે આપણી કઈ દશા

છે તે જુઓ ?

- (૧) કર્મના કંગાળ ગુલામ ! (૨) દેહની અધમ કેદમાં પુરાયેલા !
- (૩) અનેકાનેક ઈચ્છાઓના જાલિમ ખરજવાના દર્દી !
- (૪) ધાર્યુ-ધણું ઓછું અને નહિ ધાર્યું તથા અણગમતું ધણું ધણું પામનારા !
- (૫) સત્તાએ અનંતજ્ઞાનના માલિક છતાં પ્રગટરૂપે માથા પાછળ પણ નહિ દેખી શકનારા
- (૬) સત્તાએ અનંતા સુખના સ્વામી છતાં પ્રગટરૂપે મધુબિન્દુ જેવા અતિ અલ્ય અને અતિ અસારસુખ ખાતર વિષયોને ચાટનારા !
- (૭) મૃત્યુની લટકતી તલવાર નીચે ઊભા રહેલા !...

બોલો બોલો શું શું ?...આવી આવી હુર્દશા-કંગાલિયતતા અને રંકડાગીરીવાળા જ આપણે કે બીજું કાંઈ ? આ બધું શાનું પરિણામ છે ? કહો, વિચાર વિનાના આંધળિયા અનંતકાળથી ચલાવતા આવ્યા છીએ એનું ! તો હજ્ય વિચાર નથી કરવો ?

મનની અજોડ પ્રાપ્તિ :-

એટલું તો જુઓ કે વિચારણા કરવા માટે અહીં તમને મનનું કેટલું ઊંચું સાધન મળ્યું છે ! ચોખ્યું દેખાય છે કે કરોડો પણ-પંખી એ પંચેન્દ્રિય જીવો છતાં એમને એવું તમારા જેવું મન નથી મળ્યું. ત્યારે તમારી પાસે એ જબરી મૂડી છે.

(૧) એને જો ઉત્તમ શુભ વ્યાપારમાં જોડો તો એથી પહેલાં કહી તેવી અમર પ્રફુલ્લિયતતા-અમર આનંદ મળે એમ છે. ઉપરાંત,

(૨) અદ્ભુત પુષ્યના બજાના ભરાય અને કેઈ પાપના થોક નાશ પામે એ પણ મહાન કમાડી છે. ત્યારે,

(૩) વારંવાર સારી ભાવના, સારી વિચારણા, સારું ચિંતન-મનન-મંથન વગેરે કર્ય કરવાથી કેઈ કુસંસ્કારોના નાશ થતા આવે અને સુસંસ્કારોનો વારસો લઈ જવા મળે, કે જે ભવોભવ મહાઉપયોગી થાય, એના લાભની તો અવધિ નથી અવધિ ! મનની આજમોલ

મૂડીથી આ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. માત્ર એની સાચી કદર જોઈએ. દિલમાં એ કદર લાવો તો એ મળવામાં નાથ અરિહંત પ્રભુનો જે અવર્જનીય ઉપકાર છે એ યાદ કરી કરીને હૈયું કૃતજ્ઞ ભાવથી ભીનું થાય !, પ્રભુને વીનવ્યા કરે,

‘નાથ ! શો આ તારો ગજબ ઉપકાર ! આ રાંક સેવક પર કેટકેટલી તેં કરુણા વરસાવી ! પ્રભુ ! બદલામાં હું શું કરું ? તારા ઉપકારનો ભાર શેં ઉતરે ? ધન્ય મારા તાત ! ધન્ય દીનદયાળ ! ઈચ્છુ છું કે આ મનને કેવળ શુભ વિચારમાં, પવિત્ર વિચારમાં, તારા ઉપકાર અને ગુણો યાદ કરવામાં તથા તારી તત્ત્વવાઙીથી રંગી દેવામાં જ લીન બનું.’

મનનો કૃતજ્ઞતામાં ઉપયોગ :-

બસ, આ વાત છે કે વિચારક બનો. વિચારમાં પહેલા નંબરે, નાકને માટે કરેલ સુફૂત અને નાથને સારું કરેલ અર્થાત् નાથ પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતા અદા કરવા માટેના કરેલ સુફૂતની વચ્ચે રહેલા આકાશ-પાતાળના અંતર વિચારો પછી નાથ પ્રત્યે કેવી કેવી રીતે અને ક્યાં ક્યાં કૃતજ્ઞતા અદા કરવી, એ માટે ક્યો ક્યો ભોગ આપવો, એ વિચારી વિચારી નક્કી કરો. દિલથી કરેલ આ વિચાર પ્રવૃત્તિને સુલભ બનાવશે. પછી માત્ર પૈસાથી જ નહિ, બીજી પણ અનેક રીતે નાથ પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતા અમલી બનશે.

દા.ત. દુન્યવી વિચારણા-વિચારણાએ પહેલાં એમ થશે કે ‘દુનિયાનો વિચાર કરતાં પહેલાં નાથનો વિચાર કરી લેવા દે. એમના ઉપકારથી તો મૂળ ભેજું મળેલું છે જેથી અનેક વિચારણા કરી શકાય છે, તો પછી નાથને કેમ જ ભુલાય ? તેમજ એનાથી અધમ વિચારો કેમ જ કરાય ?’

આવી વિચારણાથી પછી અપવિત્ર ગલીય અધમ વિચારો ઓછા થવા માંડશે. આગળ વધતાં એ બિલકુલ અટકી જશે.

નાથના ઉપકારની ચીજનો ગેરઉપયોગ ન કરાય :- પરમાત્માના

ઉપકાર અને એમની પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતાનો વિચાર એટલો બધો સમર્થ છે કે એનાથી ઠેઠ મૂળમાં માતાપિતાની મહાન સેવા આમન્યાથી માંડીને છેક અનાસક્ત યોગી બનવા સુધીના ઉત્તમ જીવન બનાવી શકાય છે, માનવ જન્મનાં વિશિષ્ટ ફળ મેળવી શકાય છે,

ચીજ ચીજ ઉપર, અનુકૂળતા અનુકૂળતા ઉપર પ્રભુના ઉપકારનું મનથી લેબલ લગાડો, મનથી લેબલ વાંચો. સાથે વિચારો કે

‘પ્રભુના આટલા બધા ઉપકારની ચીજ કે અનુકૂળતાનો જરા પણ ગેરઉપયોગ મારાથી કરાય જ કેમ ? તેમ,

એમાંથી કૃતજ્ઞતારૂપે પ્રભુની સેવામાં અને પ્રભુની આજાની આરાધનામાં અર્થા વિના પણ એનો ઉપયોગ મારાથી કરાય જ કેમ ?’

આ વિચારીને અમલી બનાવતાં બનાવતાં આગળ આગળ ધપવા માંડો પછી જોજો કે એ જીવનમાં કેવાં સુંદર પરિવર્તન લાવે છે !

હું-પદ વગેરે ટાળવા માટે :-

કૃતજ્ઞતાનો હૃદયવેધી વિચાર નથી એટલે તો જીવ ખોટા હું-પદમાં તણાઈ રહ્યો છે, અનેક પ્રકારના પ્રપંચ ખેલી રહ્યો છે, ઈર્ઝા અને અસહિષ્ણુતામાં ભરી રહ્યો છે, પ્રભુના અમાપ ઉપકારથી તો બધું પામ્યો, હોશિયારી મળી, હવે હુંપદ શાના ઉપર આવે છે ? તપાસશો તો દેખાશે કે જે કોઈ બાબત ઉપર હુંપદ આવે છે તે મળવામાં પ્રભુનો ઉપકાર જ મુખ્ય છે. પ્રભુએ ધર્મ આપ્યો તે આરાધીને મેળવ્યું છે.

સડકનો ઉપકાર કે સડક બનાવનારનો ? :-

જેમ કોઈ ભૂલ-ભૂલામણા જંગલમાં કોઈ રાજાએ ધોરી સડક બનાવી અને લોકો એ સડકે ચાલીને જંગલ પાર કરી ખોટા શહેરમાં જઈને સારી કમાડી કરી શકે છે, તો લોક ત્યાં ઉપકાર કોનો માનશે ? જાતની હોશિયારીનો ?, કે સડકનો ? ના, સડક યોજનાર રાજાનો. બસ એવી રીતે જુઓ કે પરમાત્માએ સંસાર-અટવીમાં ધર્મની સડક યોજ આપી, તમે એ સડકે ચાલીને ઠેઠ આટલી સ્થિતિએ આવી ગયા. ઘડી ઘડી વાતની સગવડ પામ્યા. હવે એમાં ઉપકાર કોનો માનશો ?

મુણમાં ધર્મસંડક યોજનાર પરમાત્મા નાથનો જ માનવો પડશે. પછી સારું બોલી શકો છો, સારા પૈસા છે, સારી પ્રતિષ્ઠા છે, સારી હોશિયારી છે, સારાં કામ કરી શકો છો, પણ બધે મુખ્ય પ્રભાવ નાથ અરિહંતના ઉપકારનો છે. આ લક્ષમાં લો તો હું-પદ શાનું ઊઠી જ શકે ?

ઈચ્છા ટાળવા ઉપકાર સ્મરણ :-

ત્યારે ઈચ્છા કેમ થાય છે ? બીજો કોઈ જરા આગળ આવે, એ ખમાતું નથી, ઉકળાટ થાય છે, બહાર બફારા નીકળે છે, સામાને છલકો પાડવાની નીચ વૃત્તિ જગે છે ને કોશિશ થાય છે, બધું શા માટે ભાઈ ? પ્રભુનો ઉપકાર યાદ કરો, એ ઉપકારે તમને મળ્યું એમ બીજાને મળ્યું, ઈચ્છા શા માટે ? જો ઈચ્છા બળતરા થાય છે તો તે એના પર થયેલા પ્રભુના ઉપકાર પર જ બળતરા થઈ ને ? કરવી છે એ ? ઠંડા પડો ઠંડા, ધૈર્ય ધરો, ઈચ્છા માંડી વાળો.

તમે કદાચ કહેશો ‘પણ એ માળો બહુ પૈસાથી હરામીવેડા કરે છે, નાલાયકતા કરે છે, તેથી બળતરા કેમ ન થાય ?’

પરંતુ એમાં સમજવા જેવું છે કે તો પછી એના પૈસા પર ઈચ્છા કરવા જેવી નથી; અને એના હરામીવેડા તથા નાલાયકી જોઈને ય બળવા જેવું નથી, કેમ કે એમાં એની એટલી પાત્રતા નથી કે ઉપકારને પચાવી શકે. એ પર તો દિલની દયા જ વરસાવવી જોઈએ. પ્રભુના ઉપકારે આપણાને મળેલ મન દયા રાખવાથી કૃતાર્થ થઈ શકે. પ્રભુ પ્રત્યે કૃતજ્ઞતા અદા કરવા માટે પણ મનમાં પ્રભુની આજ્ઞાને ય જગ્ગા આપો. એ આજ્ઞા, ઈચ્છા ન કરતાં મૈત્રી રાખવાનું કહે છે.

વિવિધ અસહિષ્ણુતા ટાળવા ઉપકાર સ્મરણ

ત્યારે અસહિષ્ણુતા શા સારુ થાય છે ? બીજાના દોષ, બીજાની ભૂલ કે જીતના સ્વાર્થ ભંગ પર ઊંચા-નીચા શું કામ થાઓ ? ત્યાં ય પ્રભુના પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતા સુરાયમાન રહેવા દો. કૃતજ્ઞતા આ, કે ‘પ્રભુના મને સુંદર મન મળવા સુધીના મારા પર અનેકાનેક ઉપકાર

છે, તો એના બદલામાં કૃતજ્ઞતારૂપે ભૂલતા જીવો પર નીતરતી ભાવ દયા કરવાની પ્રભુની આજ્ઞાને મારું મન આપું; સામાને ભાવ દયાથી નવરાવી દેવાય, ‘બિચારો કર્મવશ જીવ છે, ભૂલ થઈ જાય, એમ તો મેં ય આ જીવનમાં ક્યાં ભૂલો નથી કરી ? પ્રભુ ! એને સદ્ભૂદ્ધ મળો’ આ વિચારાય, તો પછી અસહિષ્ણુતા ક્યાં ઊભી રહી શકે ? એમ સ્વાર્થ ભંગ થાય, જીતને પ્રતિકૂળતા આવે ત્યાં પણ અસહિષ્ણુ બનવાનું શું કામ છે ? કૃતજ્ઞતા યાદ કરો, પ્રભુના ઉપકારે બીજી કેટલીય અનુકૂળતા મળી છે, તો કૃતજ્ઞતાની રૂબે આ પ્રતિકૂળતામાં ઊંચો-નીચો ન થવાય એમ મનમાં લાવો. પ્રભુનો ઉપકાર એટલે ધર્મની સરક એ સરકે ચાલવામાં કસર રાખી હશે અંતરાય વગેરે કર્મ બાંધાં હશે તેથી સ્વાર્થભંગ થયો, પ્રતિકૂળતા આવી તો હવે પ્રભુને વધારે ભજું, પ્રભુનાં શરણે વધું જૂંક.

પંચસ્તુત શાસ્ત્રમાં આ વાત કરી છે કે

ચિત્તમાં રાગદેખાદિના સંકલેશ થતા હોય, તો વારંવાર અરિહંતાદિનું શરણ યાદ કરો. સ્વાર્થભંગ થયો, કે પ્રતિકૂળતા આવી, એટલે ધૈર્ય ખૂટી જાય છે, જીવ અસહિષ્ણુ-આકળો-ઉતાવળો બને છે, એ સંકલેશ છે. એના પ્રતિકાર રૂપે અરિહંતાદિનું શરણ વારંવાર યાદ કરવાનું છે. આ અરિહંત પ્રભુનું શરણ વધુ તેજસ્વી બને એ માટે ગદ્યગદ હિલે અરિહંત નાથનો આપણા પર અપરંપાર ઉપકાર યાદ કરવો જોઈએ અને વિચારવું કે ‘પ્રભુ ! તારા અથાગ ઉપકારે બીજું ધાણું ધાણું સારું મળ્યું છે તો હવે મારા પાપે જરા આટલું બગર્યું એની શી બહુ કિંમત છે ? તારા ઉપકારની કૃતજ્ઞતા રૂપે આવા અવસરે કમમાં કમ તારું સ્મરણ કેમ ભૂલું ? તને કેમ વીસરું ? નાથ ! મારે તું જ એક શરણ છે, એક આધાર છે.’

પ્રભુના સ્મરણથી સત્ત્વવિકાસ :-

આમ કૃતજ્ઞતા જો સ્મરણ રૂપે જળહળે તો અસહિષ્ણુતા ધણી ઓછી થઈ જાય; કેમ કે પરમાત્માનું સ્મરણ બળ આપે છે. સત્ત્વ

ખીલવે છે. મનને એમ થાય કે,

‘મારા પ્રભુએ પોતાના સાધનાકાળમાં કેટકેટલું સહ્યું છે ! અને એમણે સર્વજ્ઞતાથી જીવનું હિત પણ સહન કરવામાં જોઈને, ઉપદેશ પણ એ જ સહન કરવાનો આપ્યો છે. તો પછી મારે પણ એમ જ કરવું રહ્યું, સહિષ્ણુ જ બનવું રહ્યું, મારા તાત પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતારૂપે એમના અને એમના ઉપદેશના પગલે જ ચાલવું જોઈએ,’ આ વિચારથી બળ કેમ ન મળે ? સત્ત્વ ઓજસ કેમ ન ખીલે ? સહન કરવાનું આવ્યું ત્યાં છે શું ?’ એમ કરીને જ ઊભા રહીએ ને ?

તમે પૂછો કે આ તો ખરું, પણ એમાં કૃતજ્ઞતા બજાવવાની ક્યાં આવી ?

મરતા બાપની ભલામણાનું દષ્ટાન્ત :-

ત્યારે એ સમજવા જગતમાં જુઓ કે ડાખ્યો બાપ મરતાં પહેલાં કેટલીક વાર દીકરાને કહેતો જાય છે ‘જો ભાઈ ! આ તને વારસો સૌંઘ્યો છે એ તો ઠીક, પરંતુ આટલું ખાસ કરજે કે તારી માને બરાબર રાખજે એના મનને જરાય ઓછું આવવા દેતો નહિ. એમાં તારે થોડું ખમવું પડતું હોય તો ખમી લેજે.’ હવે બાપ તો ગુજરી ગયો, દીકરો ઘર નભાવે છે પણ પત્ની તરફથી એવું કાંઈક બને છે કે માને ઓછું આવે એ વખતે શાંશો દીકરો એમ વિચારે છે કે મારે તો એક બાજુ પત્ની છે, બીજી બાજુ માતા છે. પરંતુ પિતાજીનું છેલ્લું વચન છે કે ‘તારી માને બરાબર સાચવજે.’ પિતાજીનો મારા પર અથાગ ઉપકાર છે, તો કૃતજ્ઞતાની રૂએ પણ એ વચન મારે પાળવું જ જોઈએ, ભલે પછી પત્ની તરફથી સહન કરવું પડે ! આમ પિતાનું વચન પાળે એમાં, બોલો કૃતજ્ઞતા બજાવવાનું આવ્યું કે નહિ ?

બસ, એ રીતે પરમાત્માના વચન ખાતર પણ સહિષ્ણુ બનીએ, ત્યાં એમ વિચારીએ કે ‘પ્રભુનો મારા પર અસીમ ઉપકાર છે, અને એમનો આદેશ છે, કે ‘સહન કરવું.’ તો એ ઉપકારની કૃતજ્ઞતાની રૂએ પણ મારે એમનો આદેશ પાળવો જ જોઈએ.’ આમ કરીએ ત્યાં

કૃતજ્ઞતા બતાવ્યાનો તોષ માની શકાય.

પવિત્ર, અવિકારી વગેરે બનવા આલંબનો

ધ્યાન રાખજો કે ગમે તેમ પણ આપણે (૧) અપવિત્રતામાંથી પવિત્ર બનવાનું છે, (૨) વિકારીમાંથી અવિકારી થવાનું છે. (૩) દોષ ભર્યાને બદલે હવે ગુણભર્યા બનવાનું છે; (૪) બહાર ઈન્દ્રિયોના વિષયોમાં ભટકતારામ રહેવાને બદલે અંદરમાં ગુણો અને જ્ઞાનરૂપી આત્મ સંપત્તિમાં વિહરતા રહેવાનું છે. આ વસ્તુ બનાવવા અનેક ઉપાય અને અનેક આલંબન છે,

- (૧) પરલોકના ભયથી, કે
- (૨) ભવવૃદ્ધિના ભયથી પણ એમાં લાગી જવાય,
- (૩) જિનવચનના રાગથી પણ લાગી જવાય;
- (૪) આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપનો વિચાર કરીને પણ એમ બની શકે;

(૫) જીવો પરની અનહદ દ્યા આવવાથી ય એમાં મંડી પડાય. અનેક આલંબન છે. એમાં પ્રસ્તુતમાં આપણે આ,

(૬) પરમાત્મા પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતાનું આલંબન લઈને સત્ત પુરુષાર્થી બનવાની વિચારણા કરી રહ્યા છીએ.

અને આ અનુભવ કરી જુઓ તો સમજાશે કે એક જબરદસ્ત આલંબન છે. એના આલંબને ધાણું ધાણું સાધી શકીએ, હુંપદ-ઈર્થા-અસહિષ્ણુતા વગેરે કેટલાય જડ ધાલી બેઠેલા દોષોને ધક્કે ચઢાવી શકીએ, નામશેષ દૂર કરી શકીએ.

વારંવાર ગદ્યગદ અને પ્રાર્થના :-

વાત એટલી છે કે પહેલા નંબરમાં નાથ અરિહંત પ્રભુના અસીમ-અમાપ ઉપકાર યાદ લાવી લાવી વારંવાર હૈયું ગદ્યગદ અને આંખ ભીની કરવી જોઈએ, અને કાકલુદીભરી પ્રાર્થના કરવી ધટે કે,

નાથ ! આટલા તારા અનહદ ઉપકારોના ભાર નીચે દબાયેલો હું શું શું કરું કે જેથી હું કૃતજ્ઞ બન્યો રહું ? તે અમારા જેવો પામર

જીવો માટે આટાટલું કર્યું તો હું કાંઈ ન કરું એ મારી કેવી કૃતજ્ઞતા ?
કેવા હરામીવેડા ? નાથ ! તારા નિઃસ્વાર્થ ઉપકારોને, તારી અકારણ
વત્સલતા, તારી સાગર સમી દ્યાને કોણ પહોંચી શકે ? આખા
જગતભરમાં શોધું તો ય તારા સમો ઉપકારી, વત્સલ અને દ્યાળું
બીજો કોણ મળે ? તાત ! તેં મારા માટે કરવામાં કાંઈ બાકી રાખી
નથી, પાછું વાળીને જોયું નથી, અ હા હા હા ! તને ‘હૈયે જરું કે
મનમાં મહું ? માથે ધરું કે દિલમાં વણું ? જંયું છું પ્રભુ ! કે તારા
ઉપકારની સ્મૃતિ રગેરગમાં વહેતી અને રોમેરોમમાં સ્કુરતી થઈ જાઓ;
જેથી તારા પ્રત્યે વાતે વાતે કૃતજ્ઞતા બજાવવાનું થાય.’

આમ પરમાત્માના ઉપકારનું સ્મરણ અને પ્રાર્થના વારંવાર ગદ્યગદ
દિલે કર્યા કરશો ત્યારે હૈયું કૂણું બનશે, દિલ પ્રભુ તરફ ઢણશે, એકલા
જાતના સુખભોગ ખૂંચશે, મનને થશે ‘હાય ! નાથને વિસારી નાથનું
મેં હોઈયા કર્યું ?’ એ પસ્તાવામાંથી હવે નાથની સેવા, નાથના
વચનની સાધના પહેલી જનમશે. પણ આ બધું ય પૂર્વે કહું તેમ પહેલાં
પરમાત્મા પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતાથી હૈયું વારંવાર ગદ્યગદ ને ભાવિત કરશો
ત્યારે બનવું સુલભ થશે. દિવસમાં અનેકવાર પ્રભુના ઉપકાર યાદ
આવે, ને હૈયું હર્ષથી રહું રહું થાય. કવિ કહે છે,

‘નિશાદિન સૂતાં જાગતાં રે, રહો ન હેડા દૂર રે,
જબ ઉપકાર સંભારીએ, તબ ઊપજે આણંદ પૂર...
જગતગુરુ જાગતો સુખકંદ..,

આ સ્તુતિ કરનાર ઉપાધ્યાયજી યશોવિજયજી મહારાજને કેવાંક
અંતર સંવેદન થતાં હશે ? પણ એ સંવેદન કાંઈ એકદમ ઉપરથી
ટપકી પડેલાં નહિ ! વર્ષો સુધી રોજ ને રોજ દિવસમાં કેટલીયવાર
પ્રભુના ઉપકાર યાદ કરેલા, યાદ કરી કરી એ ગદ્યગદ બનેલા, અને
એથી જ મનને, મતિને ખૂબ ખૂબ ભાવિત કરતા રહેલા ! ત્યારે દિવ્ય
સંવેદનો જાગે છે; એમ ને એમ નહિ.

દર્શન કરી ગયા પછી પ્રભુ યાદ આવે ?

બોલો તો ખરા કે એક વાર પ્રભુનાં દર્શન કરી આવ્યા પછી
ચોવીસ કલાકમાં કયારે કયારે એ પ્રભુ યાદ આવે છે ? દર્શન કરતાં
તો ભાગ્યું ‘અહો ! કેવી સુંદર મૂર્તિ !’ પણ પછી બહાર નીકળીને
જાઓ, તે વખતે એ મૂર્તિ, એ ભગવાન જ યાદ આવ્યા કરે છે ને ?
ઘરે પણ ? કે પછી યાદ જરાય નથી આવતા ? માત્ર બીજે દિવસે
પાછા દહેરે જઈ પ્રભુ સામા ઊભા રહો ત્યારે જ મનમાં એ પ્રભુ
ઉપસ્થિત થાય છે ? માટે

પ્રથમ નંબરે જરૂરી આ છે કે પ્રભુના ઉપકારના રોજ વારંવાર
ગદ્યગદ સ્મરણથી, પ્રાર્થનાથી અને કૃતજ્ઞભાવથી દિલને ભાવિત કરો,
મતિને ભાવિત કરતા રહો, અને,

બીજા નંબરે કરવાનું આ, કે કૃતજ્ઞતા અમલમાં મૂક્તા રહેવાની.

એ કૃતજ્ઞતારૂપે એક તો સુકૃત કરતા રહેવાનું અને બીજું આત્માના
દોષો દબાવતા જવાનું. આ બે કાર્ય ધમધોકાર ચાલુ રાખો, અને સાથે
પેલું ઉપકારોનું ગદ્યગદ સ્મરણ ચાલુ હોય પછી જુઓ જીવન કેટલું
હળવું-ફોરું બને છે ! અને આત્મામાં કેવું મહાન પરિવર્તન અનુભવમાં
આવે છે !

કૃતજ્ઞતા પર નિરાશાસભાવ :- નાથ પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતાના પાયા
ઉપર સુકૃતો આચરવાથી, નિરાશાસભાવ સિદ્ધ થતો આવશે, આ લોક
પરલોકના સુખની આશાંસા નહિ ઊઠે. ધર્મભર્ય કરીને કે કોઈ તપ,
શાસ્ત્રાધ્યયન, કે ગમે તે ધર્મકાર્ય કરવા ઉપર લોક વાહવાહ, કીર્તિ યા
હુન્યવી સુખ મેળવવા તરફ દાખિ નહિ જાય; કેમ કે મનને એક જ વાત
મુખ્ય બની ગઈ છે કે ‘તીર્થકર નાથે મારા પર અનહદ ઉપકારો કર્યા
તો હું કમમાં કમ કાંઈક ને કાંઈક એમની સેવા અને એમના કલ્યાણ
આદેશનું પાલન બજાવતો રહું. તો જ કંઈકે કૃતાર્થ બનીશ. નહિતર
તો મફતિયું જાપટનારો, બેશરમ, નઠોરમાં ગણાઉં.’ વાત સાચી છે,
કે મળેલું બધું સારું સારું ચાઉ કરવું છે, અને પરમ ઉપકારીનો કંઈ
ભાગ એમાં રાખવો નથી, તો નિર્લજજ અને નઠોર બનવાનું થાય છે.

જેમ જેમ સારું મનમાન્યું મળતું જાય તેમ તેમ બધું જ જત ખાતે જ જમે ? ઉપકારી ખાતે કશું જ નહિ ?

બાપે છોકરાને ઉછેર્યો, મોટો કર્યો, રૂપિયા પચીસ હજાર ખર્ચને ઊંચી ડિગ્રી સુધી ભાણવ્યો, હવે ભાઈ મહિને ઝા. ૨-૩ હજારનો પગાર લાવતા થયા પણ બાપને દોઢિયું દેખાડે નહિ, પોતાને મોટર, ને બાપ ગામડે ટાંટિયા ઘસતાં ચાલે, પોતાને સરબતી મલમલનાં મુલાયમ કપડાં, ને બાપ જાડા ખરબચડાં પહેરે, પોતે માલ-મેવા-મીઠાઈ ઉડાવે ને બાપ રોટલો ને દાળ ખાય, તો તમને એ છોકરો નિર્લજજ અને નફફટ-નડોર લાગે કે નહિ ?

અરિહ્ંત પ્રત્યે નફફટ છોકરાની જેમ :-

એમ, અહીં વિચારો કે પ્રભુના અતુલ ઉપકારે આપણે સમસ્ત જીવરાશની વચ્ચે આટલે બધે ઊંચે આવ્યા અને સારું સારું કેટલુંય પાખ્યા, હવે કેમ ? તો કે આપણા માટે મોટર, પ્રભુ માટે રથ-સારી પાલખીય નહિ, આપણને રેશમી મુલાયમ કપડાં પ્રભુને જાડાં-ખરબચડાં અંગલુંછણાં ! આપણા પેટને ઊંચા માલ-મેવાના નૈવેદ, પ્રભુને કાંઈ નહિ, આ બધું કેવુંક લાગે છે ? નફટાઈ-નિર્લજજતા નહિ ?

સારાં કપડાંના ઠકારા કરી મંદિરે જાઓ અને ત્યાં પ્રભુના નમૂનેદાર કાળાં પડી ગયેલાં જાડાં કર્કશ અંગલુંછણાં જોઈ શરમ ન આવે ? પ્રકાલ માટે દૂધમાં પાણી નહિ પણ પાણીમાં દૂધ જોઈ શરમ ન આવે ? મનને એમ ન થાય કે ‘હાય ! ત્યારે આ પ્રભુના ઉપકારથી જ મને મળેલી લક્ષ્ણી વગેરે સામગ્રી શું મને અંતે બાળવા કામ લાગશે ?

જિનના અનહંદ ઉપકાર નીચે દબાયેલા જૈનોનાં મંદિર-ઉપાશ્રય, જો કૃતજ્ઞતા બજ્જવાય, તો ઊંચી સુંદર સામગ્રીથી કેવાં દીપતાં હોય ! સાધુમિકને કેટલી બધી રાહત હોય ! સાધારણ ખાતામાં તોટો ? કે ભરચક ભરેલું હોય ?

‘જે ધર્મ કાર્યો મને અથાગ પુણ્ય આપે છે એ ધર્મને સાધવાના

સ્થાનભૂત મંદિર-ઉપાશ્રય પાછળ એ પુણ્યનો થોડા પણ અંશ જેટલું ય ન ખરચું ?’ આ વિચાર સહદ્યને આવ્યા વિના રહે ખરો ? હા, હદ્ય જ ન હોય તો જુદી વાત.

આજની સાધારણના તોટાની બૂમ પાછળ મોટું કારણ કૃતજ્ઞતાની ખામી એટલે મૂળના ગુણની ખામી !

લહેરી માણસો સિદ્ધગિરિ કે બીજા તીર્થની યાત્રાએ જાય છે, એમને પૂછો કે સહેલ-સવારી પાછળ કેટલું ખર્ચું અને નાથના સ્થાનને સાચવનારા સાધારણ ખાતામાં કેટલું દઈ આવ્યા ? હજ્ય દેવદ્રવ્યની ઉછામણી મોટી બોલી આવશે. અંગી સારી રચાવશે કેમ કે એમાં નાક ઊંચું આવે છે, યા ધન-માલ આપનારું પુણ્ય મળે છે, પણ એ ભગવાનના સ્થાનમાં સગવડ સાચવનાર સાધારણ ખાતામાં ભરવા ગત્તલાં-તલ્લાં કે નહિ જેવું !

આ વિચારો કે ‘નાક માટે ને નાણાં માટે તો આપણા જીવે ઊંચા દાન અને ચારિત્ર પણ વેચી નાખ્યા, ઉપકારી નાથ માટે ક્યારે કાંઈ કરવાના ? બીજા ગુણોના પાયાભૂત કૃતજ્ઞતાને દિલમાં ક્યારે સ્થાપિત-સ્થિર કરવાના ? અને ક્યારે આદા કરવાના ?’

દોષો ટાળવા કૃતજ્ઞતા ઉપયોગી :-

જેવું સુકૃત માટે, એવું આત્માના દોષો ટાળવા માટે, પણ કૃતજ્ઞતાને આગળ કરો. પરમાત્મા પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતાનું આલંબન જબરું છે. એના આલંબને દોષો રવાના કરી શકાય એમ છે, ઉઠનાં દાબી શકાય એમ છે. દા.ત. જૂહું બોલવાનું મન થયું ત્યાં જ જો યાદ આવે કે હું કોણ ? પ્રભુનો ઉપકૃત, નાથના લખલૂટ ઉપકારથી દબાયેલો. એવો મહા ઉપકારી પ્રભુનો સેવક ગણાઉં, જૈન કહેવાઉં અને જૂઠ બોલું તો એમના શાસનને કેવું લાંઘન લાગે ? કેવો હું કૃતદ્યન ગણાઉં ! માટે કૃતજ્ઞતાની રૂબે મારે જૂઠ ન જ બોલાય. ખોટ આવશે તે ખમી લઈશ પણ ઉપકારી પ્રત્યે કૃતજ્ઞ બન્યો રહેવા માટે જૂઠ હરગિજ નહિ બોલું.’ આમ કરીને જૂઠ અટકાવાય.

પ્ર.- પણ આપણા જૂઠની બીજાને ખબર જ ન પડવાની હોય તો શાસનને કલંક ક્યાં લાગવાનું હતું ? પછી કૃતજ્ઞતાનો વિચાર એવા જૂઠથી કેવી રીતે બચાવે ?

૩.- મૂંજાશો નહિ, એનો ય રસ્તો છે, હવે બીજી રીતે વિચારો. અનંતાનંત જીવો જગતમાં છે. એમાંથી બહુ થોડા પૈકી આપણે પણ એક ઉંચે આવ્યા છીએ. એમાં મૂળ ઉપકાર નાથ અરિહંતદેવનો છે.

સ્કોલર માટે ચૂંટાયેલાનું દૃષ્ટાન્ત :-

હવે જુઓ કે કોલેજના પહેલા વર્ષમાં પાંચસો વિદ્યાર્થીઓમાંથી પાંચ સારા વિદ્યાર્થી પ્રિન્સિપાલે ચૂંટી કાઢવા અને એમાં ધારો કે તમારો છોકરો પણ ચૂંટાયો છે. પ્રિન્સિપાલ કહે છે ‘કે તમે સારી મહેનત કરો, આગળ સ્કોલર બનો તમે ય ઉંચા આવશો અને બીજાને પણ ઉપયોગી થશો’ એમ કહીને સ્પેશિયલ સ્કોલરશીપ વગેરે સગવડ આપે છે. હવે તમારા છોકરાએ કેવું વર્તવું જોઈએ ? કેવી મહેનત, કાળજી અને ખંત રાખવાં પડે ? જરાક કંદ ગફલતમાં પડે તો તમે એને શું કહો ? ‘અલ્યા ! તને આ શોભે ? પ્રિન્સિપાલે તને ખાસ ચૂંટીને અને ખાસ સગવડ આપીને કેટલો ઉપકાર કર્યો છે ! એ હવે તારી પાસે આ અપેક્ષા રાખે છે કે તું જરાય ગફલતમાં ન પડ, ખૂબ કાળજી અને મહેનત રાખ, એક કૃતજ્ઞતાની રૂએ પણ ગફલત ન કરાય.’ આમ કહો ને ? અને છોકરો લાયક હોય તો કૃતજ્ઞતાની રૂએ પણ ગફલત દૂર કરે ને ? ભૂલચૂક સુધારી નાખે કે નહિ ?

અનંતાનંતમાંથી ચૂંટચાની કૃતજ્ઞતા :-

બસ, એ રીતે હવે અહીં સમજો. વિશ્વના અનંતાનંત જીવોમાંથી થોડા જ ચૂંટાયેલા પૈકીના આપણે અરિહંત નાથના ઉપકારે આટલા ઉંચે આવ્યા. એ ઉપકાર આપણી પાસેથી શી અપેક્ષા રાખે ? એ જ કે આપણે કાંઈ જ ગફલત કર્યા વિના સારી કાળજી, મહેનત અને ખંત-ઉત્સાહ રાખી આગળ વધીએ. અને યોગ્ય સમર્થ બની બીજાને ઉપદેશાદિ દ્વારા ઉપયોગમાં આવીએ.’ તો પછી એ ઉપકારની કૃતજ્ઞતાની

રૂએ આપણાથી ગફલત કરાય ? ના, પેલા સારા વિદ્યાર્થીને ગફલત કરતાં આંચકો આવે, ‘અરે ! પ્રિન્સિપાલ સાહેબનો મારા પર કેટલો બધો ઉપકાર છે કે તે હું આટલે ઉંચે આવ્યો છું ! તો હવે મારાથી કેમ જ ગફલત કરાય ?’

ચૂંટાયેલાથી જૂઠ વગેરે ગફલત ન થાય :-

તેમ આપણાને જૂઠ બોલવાનો વિચાર આવે ત્યાં એમ થવું જોઈએ કે

‘અરે ! નાથ તીર્થકર ભગવાનનો કેટલો બધો ઉપકાર છે કે હું અનંતામાંથી આટલે બધે ઉંચે આવ્યો, તો હવે મારાથી જૂઠ બોલવાની ગફલત કેમ કરાય ? એ નાથ પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતાની રૂએ પણ મારાથી અસત્ય બોલાય જ નહિ. આ કે બીજી કોઈ ગફલત ન કરતાં મારે સાધનાના માર્ગે આગળ ધપવાનું જેથી પેલા કોલેજ વિદ્યાર્થીની જેમ હું ય ઉંચે પહોંચું, ને બીજાને ય ઉંચે લાવવામાં મદદગાર થાઉં. પ્રભુ ! તારો આભારી હું, આટલું ય ન સાચવી શકું ? તેં મારા પર પાર વિનાના ઉપકાર કર્યા અને હું જરા ભોગ આપીને જૂઠ જતું ન કરું ? અસત્ય રોકું નહિ ?’

કૃતજ્ઞતાનો વિચાર આમ જૂઠ બોલવાથી બચાવી શકે. એમ બીજા પણ દોષોથી બચી શકાય જો એ પ્રમાણે કૃતજ્ઞતાનો વિચાર કરાય.

જૂઠ એ મોટું પાપ કેમ ? :-

ત્યારે જૂઠને સામાન્ય ગફલત સમજતા નહિ એ મોટી ગફલત છે, કેમ કે મોક્ષમાર્ગની, ધર્મની સાધના કરવા માટે પહેલા પગથિયે પાપનો ભય જોઈએ, ત્યારે જૂઠ બોલવામાં પાપનો ભય ઉડી જાય છે. હજુ ચોરી કે દુરાચાર કરનાર કદાચ પાપના ભયવાળો હોય, કે ‘અરે ! સંયોગવશ બની આ ચોરી કરું છું યા કામાવેશમાં આવી દુરાચાર સેવું છું, પરંતુ કેવું આ પાપનું કાર્ય ? મારું ભવાંતરે શું થશે !!’ પરંતુ જૂઠ બોલવાની આદતવાળાને તો પાપનો ભય શાનો ?

એને તો જૂં બોલવું એટલે રમત વાત ! ‘જીબનો લોચો જરા આમને બદલે આમ ફેરવ્યો એમાં શું બગડી ગયું ? અને એ તો સંસારમાં એમ જ ચાલે,’ આવાં એનાં ધોરણ બંધાયેલાં હોય છે, આમ પાપનો ભય ઊડ્યો પછી ધર્મની પ્રાથમિક ભૂમિકા જે અપુનર્ભંધક અવસ્થા છે, એ ક્યાંથી આવે ? કેમ કે એમાં તો પહેલું લક્ષણ આ જોઈએ છે કે ‘તીવ્રભાવે પાપ ન કરે.’ કહું છે,

‘પાપ નવિ તીવ્ર ભાવે કરે, જેહને નવિ ભવરાગ રે;
ઉચિત સ્થિતિ જેહ સેવે સદા, તેહ અનુમોદવા લાગ રે;
ચેતન ! જ્ઞાન અજવાણીએ.’

તીવ્ર ભાવે પાપ ન કરે, ક્યારે બને ? પાપનો ખૂબ ડર હોય.

જૂં બોલવાની આદતમાં પ્રાય : પાપનો ભય નહિ. તેથી આ પ્રાથમિક ધર્મભૂમિકાથી બધ થવાની કે રહિત હોવાની પરિસ્થિતિમાં આવી જાય છે.

ત્યારે બીજી બાજુ પાપના ભય વિના સેવેલું પાપ ચીકળાં કર્મ બંધાવી જઈ દુઃખદ દુર્ગતિની પરંપરા સર્જે છે.

માટે એથી બચવા આ કૃતજ્ઞતાનો વિચાર જરૂરી છે.

કોઈપણ બદચાલથી બચવા કૃતજ્ઞતા :-

પ્રભુ પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતાનો વિચાર કેટલો સુંદર છે ! પ્રભુના ઉપકારથી આટલી માનવજન્મ અને બીજી પુરુષાર્થ-શક્તિ સાથે ધર્મ માનવાની ઊંચી સ્થિતિ ઊભી થઈ, એ અનંતાનંત જીવોમાંથી બહુ થોડા પૈકી આપણી થઈ, પેલા પ્રિન્સિપાલની માફક એ હવે અપેક્ષા રાખે છે કે ‘આગળ વધો, સાથે બીજા નીચા જીવોને ઊંચે આવવામાં સહાયભૂત થાઓ, અને આ બધા માટે કોઈ બદચાલ આચરો નહિ.’ તો આટલા બધા ઉપકાર પ્રત્યે કૃતજ્ઞતાની રૂએ શું પેલા ૫૦૦ માંથી પાંચ ચૂંટાયેલ વિદ્યાર્થીની માફક જૂઠ વગેરે બદચાલ સહંતર અટકાવવાનું અતિ આવશ્યક નથી ? છે જ. કૃતજ્ઞતાના વિચાર ઉપર એ અટકાવવી સરળ છે. જૂઠની જેમ બીજી પણ બદચાલ આ રીતે અટકાવી શકાય.

‘નાથ ! તમારો અનંત ઉપકાર પામ્યો છું; એ હવે મારી પાસે ઉચ્ચ પુરુષાર્થની અપેક્ષા રાખે છે, તો હવે બદચાલ આદસું તો કૃતજ્ઞ થાઉં ! એવું મારાથી કેમ કરાય ?’

આ વિચાર બદચાલને અટકાવવા બળ આપે છે, પછી ચાલ તે બદચાલ બીજી ય હોય અર્થાત્ અનીતિની હોય, ખાવાની બહુ લોલુપતાની હોય, કે ઈન્દ્રિય વિષયોના સુખની લંપટતાની હોય, યા લક્ષીના વધારે પડતા લોભની હોય.

દોષથી બચવાની સુંદર ચાવી કૃતજ્ઞતા :-

કોઈપણ દોષ, સ્વાર્થિયતા, ઈધર્ય, અલિમાન, પ્રપંચ, જૂઠ, ઈન્દ્રિયોના દુરાચાર વગેરે કોઈ પણ મનમાં ઉઠે ત્યાં આ ચાવી લગાડવાની કે,

‘પરમાત્માનો મારા ઉપર ઉપકાર કેટકેટલો ? અનંત, અનંત, અનંત ! એની કૃતજ્ઞતા જો મારે સાચવવી હોય, તો મારાથી આ દોષ સેવાય ખરો ? એ સેવીને શું મારે કૃતજ્ઞ બનવું છે ? ના, ના, ના, હરગિજ નહીં. દોષનું સેવન મને ક્યો કાયમી અને નક્કર લાભ પરખાવવાનું હતું ? ત્યારે પ્રભુ પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતાનું પાલન તો મને એવા ઊંચા લાભ દેખાડશે. મારા આત્માનું એથી ઉત્થાન ઉન્નતિ, ઉત્કાન્તિ થશે. આ જીવનની મળેલી મોંઘેરી ઘડી સફળ થશે.’

આવા હૃદયસ્પર્શી વિચારપૂર્વક દોષ ન સેવ્યો, તો દિલને સ્ફૂર્તિ, તોષ અને અનુમોદના ઊભી થશે. પછી કદાચ જૂઠ ન બોલ્યા, પ્રપંચ ન ખેલ્યો અને દેખીતું કંઈક નુકસાન થયું અગર દેખીતો લાભ ગુમાવ્યો તો પણ દિલને ખુમારી રહેશે, ‘ફિકર નહિ, આવા કપરા સંયોગમાં દોષથી બચ્યો એ મારી કસોટી પસાર થઈ તેથી મારા આત્માનું નૂર વધ્યું, પ્રભુ પ્રત્યે કૃતજ્ઞતાનું પાલન થયું તેથી પ્રભુની પ્રત્યેનો સેવકભાવ ખીલ્યો. મારા મોહ પર એક જગ્બાર પ્રહાર પડ્યો.’

કૃતજ્ઞતાના જાગતા ખ્યાલમાંથી સેવકભાવ અને અનેક ઉન્નતિ :-
આપણા રાગ-દ્વેષ-મોહને પ્રહાર એમ ને એમ નથી લાગતો; એ

માટે ઘસાવું પડે છે, કસાવું પડે છે, ભોગ આપવો પડે છે. જેટલા જેટલા અંશો એ કર્યું, એટલા અંશો એ રાગ-દ્રેષાદિના સંસ્કાર જર્જરિત થયા સમજો. એ સરળ તો બને કે જો પ્રભુ પ્રત્યે સેવકભાવ ભીલતો આવે.

‘પ્રભુના ખરા સેવક છીએ’ એ ભાવ હૈયાને હુંફ આપતો જાય છે. અવિકાશિક સત્ત્વ અને પરમાત્માની સાચી માયા વિકસતી જાય છે. કૃતજ્ઞતાના જાગતા ખ્યાલમાંથી આ બને છે. દયાદાનાદિ સુકૃતને પણ એ ભીલવે છે, અને એમાંય નિઃસ્વાર્થભાવ, નિરાશાસભાવ, નિસ્પૃહભાવ સરસ ઊભો થાય છે.

કૃતજ્ઞતા ઉન્નતિનો અમરકંદ છે ? :- મન કહે છે, ‘પુણ્યનો લાભ થવાની બહુ લાલચનો મારે સવાલ નથી, પ્રભુ પ્રત્યે કૃતજ્ઞ બનાય એ જ મહાન કર્તવ્ય સધાય છે, એ વિચાર દઢ થાય છે, એ મારે સુંદર આત્મસંતોષ છે.’

આપણે જરા દૂર નીકળી ગયા છીએ. વાત ચાલતી હતી યશોમતીની માતાના પ્રસંગ પરથી માતાના ઉપકારની. એના પર પરમાત્માના આપણા પર ઉપકાર કેટલા અને એની સામે કૃતજ્ઞતા કેવી પાળવી જોઈએ, અને એ દોષત્યાગ અને સુકૃત આસેવનમાં કેવી ઉપયોગી છે એ વિચારમાં ઊતરી પડ્યા. પરંતુ આ બહુ જરૂરી વિચાર છે એ ભૂલશો નહિ.

પુણ્યના લોભમાં જે ઓજસ નથી ભીલતું એ કૃતજ્ઞતાના વિચારમાં ખીલે છે આનો અભ્યાસ કરો એટલે અનુભવ થશે.

માતાના વાત્સલ્યે યશોમતી ગળગળી :-

યશોમતીની માતાનું વાત્સલ્ય બોલાવી રહ્યું છે કે ‘બેન ! તું મને નહિ કહે તો કોને કહીશ ? મારાથી તારે છુપાવવાનું હોય ? તારું દુઃખ એ અમારું દુઃખ છે.’ બોલવા સાથે આંખમાં જળજળિયાં આવે છે. એ વસ્તુએ યશોમતીને પણ ગળગળી કરી નાખી. ‘અહાઠાહા, હું ભયંકર અપરાધી છતાં મા આટલી બધી પુત્રીવત્સલ !’

યશોમતીનો ખુલાસો :- એ કહે છે ‘ના રે ના બા ! તારાથી શું છુપાવું ? હું તો યાત્રાથી આવી ત્યારે જ કહેવાની હતી, પરંતુ તમને દુઃખ ન કરાવવું એથી જરા મન પાછું વાખ્યું. છતાં આ પાપ હેવે પ્રગટ થયું છે તો ગુપ્ત રાખવાનો કોઈ અર્થ નથી.’ આમ કહીને ઠેઠ આચાર્ય મહારાજે કરેલી સૂચનાથી માંતીને મુનીમના પ્રસંગ સુધીનો બધો અહેવાલ કહી બતાવ્યો, પછી કહે છે, ‘આનાથી હવે છૂટું એટલે સંસાર છોડી દેવો છે, ચારિત્ર લેવું છે એ નિર્ધાર છે. હવે ફરી જિંદગીમાં આવું પાપ થવાની શંકા પણ રાખશો નહિ.’

માતા-પિતાને ખાતરી :- માતાએ એના પિતાને બોલાવ્યા, બધી વાત કરી. પિતા પણ કેવા દિલના ધાર્મિક છે એ એમણે મુનીમને રજી આપતાં આપણે જોયું છે. એટલે હવે માતા-પિતા બને જણ એ શોધે છે કે ‘થયું તે થયું, હવે કેમ શોભા રહે એ ગોઠવો’ બનેના મનમાં કાંક સંદેહ હશે તે પણ ત્યાં ફરી પધારેલા આચાર્ય મહારાજ પાસેથી ખુલાસો મેળવ્યો એટલે સંદેહ નીકળી ગયો, ઈરાદાપૂર્વક ખોટે રસ્તે જવાની પ્રવૃત્તિ નહીંતી એની ખાતરી થઈ. બાકી સંયોગ ભલભલાને કેવા ભુલાવે છે એ વિચારતાં હવે અહીં બહુ નવાઈ ન લાગી.

પિતાનો ભવ્ય ઉપદેશ :- હવે પિતા પુત્રીને કહે છે, ‘કાંઈ નહિ, બન્યું તે બન્યું. હવે એનો રસ્તો કાઢીશું જેથી તારી અને અમારી આબરૂ સચવાય. બાકી તને સંયોગોએ ભુલાવી છે, અને સંયોગ ભલભલાને ભુલાવે છે. માટે તો જ્ઞાની ભગવંતો હલકા સંયોગ અને સારા દેખાતા પણ અનર્થના પડછાયારૂપ સંયોગથી દૂર જ રહેવાનું કહે છે. જો નંદિષેણ સંયોગથી ભૂલ્યા; અરણિકને સંયોગે ભુલાવ્યા; આર્દ્રકુમાર મુનિને સંયોગ મળતાં ભૂલા પડવાનું થયું. ભલભલા મહર્ષિને પણ નરસા સંયોગ ભૂલા પાડી દે ત્યાં બીજાના શા ગજી ? તારી શું વિસાત ? માટે જ એવા સંયોગથી દૂર રહેવું. હવે મુંઝાઈશ ના, આ તો તને જીવનમાં એક જબરદસ્ત બોધપાઠ અનુભવવા મળ્યો. માટે હવે ભવિષ્યને માટે બરાબર સાવધાન થઈ જાય. નરસા સંયોગથી

ખૂબ ચોકસાઈપૂર્વક માણસ દૂર રહે અને સારા સંયોગમાં સાધનાના માર્ગ ચાલ્યો જાય તો આગળ ને આગળ ધથે જ જાય છે, ધથે જ જાય છે.

‘એમાં શું ?’ માંથી મહાઅનર્થ :-

‘ત્યારે હે દીકરી ! ધ્યાન રાખજે કે શું સંયોગ આપણાને વળજી પડે છે ? ના, આપણે જ મનના સહેજ પણ ઢીલા બની સંયોગને વધાવીએ છીએ. ત્યાં જે ભાવી સંભવિત અનર્થનો જ્યાલ કરી લઈએ તો ચેતી જવાય. આ બાબતમાં ‘એમાં શું ? એટલામાં શું થઈ જવાનું હતું ?’ એવું જરાય વિચારવા જેવું નથી. નહિતર એ સહેજમાંથી પણ મહાભયંકર અનર્થ સુધીય પહોંચી જવાય છે. માટે એવા સંયોગમાં તો ‘એમાં શું ?’ નહિ, પણ એમાં તો ભયંકર અનર્થ સંભવિત છે એ હાઉં મનમાં ઊભો થવો જોઈએ, જેથી ઝટ ત્યાંથી ખસી જવાય. નહિતર કેવો ભારી અનર્થ થાય અને પછી પસ્તાવાનો કેવો પાર ન રહે એ તારા અનુભવથી તું હવે સમજી શકે છે. હલકાં વાંચન, હલકાં દર્શન, મ્રલોબક પરિસ્થિતિ, આકર્ષક સંયોગ... ઈત્યાદિથી હંમેશાં દૂર રહેતું જોઈએ. નહિતર ‘એટલામાં શું ?’ માંથી મન વાસનાવશ-વિકારી બનતાં એટલામાં ભયંકર પરિણામ તરફ ધસડાયા સમજો.

મૂળ પરચિતા :- ‘બાકી હે ભાગ્યવતી ! એથીય જરા ઊંડાણમાં ઊતરીને જે તો તને દેખાશે કે આ બધાની પાછળ પણ મૂળમાં પરચિતા કામ કરી રહી છે. માણસ વિલાસી વાંચન કરે છે ત્યાં પહેલાં કાંઈ વાસનાના આવેગથી કે વિષયચિત્તાથી કરે છે એવું નથી હોતું પરંતુ પરચિતા જરૂર હોય છે. ‘લાવ જરા જોઉં, શું છે ? શું બન્યું, પછી શું થાય છે ?’ આવી આતુરતા, પરચિતા ઊભી કરી, એટલે એમાં ફસાય છે. પછી વાંચન પૂરું થતાં થતાં સજ્જજડ વાસના વિવશ બની જાય છે. પરચિતા અધમાધમ છે. એ અર્થચિત્તા અને વિષયચિત્તારૂપી સૂતેલી સાપણાને જગાડે છે !

હે પુત્રી ! પરચિતાની બહુ ધેરી અસર છે. માણસ એમાં પહેલાં

પોતાના સત્તવને હણો છે. જીવને હણાયેલું સત્તવ મુડદાલ બનાવી દે છે. એની બીજા ક્રીત પર પણ અસર પડે છે. તું જો, કે યાત્રાએ જતાં રસ્તામાં બીજું કાંઈ કામ નહિ એટલે વાતોચીતોમાં પડી હોઈશ, ત્યારે તને ખબરેય નહિ હોય કે આની અસર ક્યાં ક્યાં પડી રહી છે. પરંતુ એ ચોક્કસ છે કે એ વાતોચીતો ને ગઘાંસઘાંની પરચિતા તારું સત્તવ હણીને કેટલાય આત્મહિત પર ખરાબ અસર કરે છે, કેટલીય બાબતો પર અસર કરે છે. અને તે જોયું કે ‘મુનીમને ખોટું લાગશે’ એ વિચારમાં તું તણાઈ. પછી તો આ પરચિતા તને ઠેડ ક્યાં સુધી તાણી ગઈ ?

પુત્રી પૂછે છે, ‘શું પરચિતામાં તણાવાથી આટલું ભયંકર પરિણામ આવે ?’

બાપ કહે છે-‘હા, એનું કારણ એક તો એ કે પરચિતાથી જીવનું સત્તવ હણાય છે, પછી એવા નરસા સંયોગ કે નરસી પરિસ્થિતિ ઊભી થતાં એમાંથી બચવાનું સત્તવ નહિ એટલે ભયંકર પણ પરિણામ આવે એમાં શી નવાઈ ?

બીજું કારણ એ છે કે પરચિતામાં જીવમાં અંતરાત્મભાવ વિલોપ થઈ બાબ્ધભાવનું ઉત્થાન થાય છે. ચિત્ત સ્તંભને અંતરાત્મભાવની ભૂમિમાં સ્થિર રાખવો હોય તો ત્યાં બાબ્ધભાવનાં પાણી ન રેલાવાય, એથી તો એ ભૂમિ ગાર જેવી ઢીલી બની જવાથી ચિત્ત સ્તંભને શી રીતે મજબૂત સ્થિર પકડી રાખી શકે ? ત્યારે તું પૂછ કે તો પછી બાબ્ધભાવમાં પણ શી રીતે સ્થિર રહી શકવાનું હતું ? એનો ખુલાસો એ છે કે બાબ્ધભાવની રેલમાં તો ચિત્ત દૂબાડૂબ રહે છે, અને અહીંથી તહીં ને તહીંથી અહીં અથડાય છે.

હે વત્સ ! ધ્યાન રાખજે બાબ્ધભાવનો રસ ખતરનાક છે, કેમ કુ બાબ્ધભાવનો રસ એટલે પોતાના આત્માને છોડી જડ કાચાથી માંડી આપા જગતનો રસ ! જડના ગુણ જડની વિશેષતાઓ, જડમાંના ગમતા-આજગમતા ભાવો, જડનો ઈતિહાસ આ બધાની ચિત્તા-ભાંજગડ,

તन्मयता, એ બાધ્યભાવના રૂપકો છે, કાર્ય છે. જીવને અનાદિનો એનો જ અભ્યાસ છે. હવે એ જો અહીં તાજી રાખો એટલે એમાં જીવની તલાલીનતા કેટલી જામે ? પછી ત્યાં અંતરાત્મભાવના ગુણો શેં ટકે ? એનો એટલો અથાગ રસ ક્યાંથી હોય ? પરચિંતાથી પોષણ કરાયેલો આ બહુ રસવાળો બાધ્યભાવ જીવને જોરદાર પકડે છે, તન્મય અંજાયેલો કરી દે છે. તેથી જ આત્મગુણોના સ્કૂ ઢીલા પડી જાય છે. પરિણામ ? કટોકટી ઊભી થતાં એ જમીનદોસ્ત, અને બાધ્યભાવનું નાટક નિર્વિઘ્ન બેલાતું થઈ જાય છે.

માટે જ હે ભાગ્યવતી દરેકે દરેક આત્માથીએ આ સાવધાની રાખવા જેવી છે કે પરચિંતામાં ફસાઈ ન જવાય. બાધ્યભાવના સીમાડામાં ય પગ ન મુકાય.

જો અંતર્મુખ થવું છે તો બહિર્મુખ બને કેમ ચાલે ? મોહું પણ્ણિમ બાજુ રાખો તો એ પૂર્વ બાજુ ક્યાંથી હોઈ શકે ? આંતર અને બાધના પૂર્વ-પણ્ણિમ જેવા અંતર છે. બહિર્મુખ રહો એટલે જડની ગડમથલ રહેવાની અને તે પણ, ભૂલવા જેવું નથી કે અનંતાનંત કણની અભ્યાસ કરેલી ! એક વાર ભલે આન્તરભાવમાં ગયા'તા, પરંતુ પાછા જો બાધ્યભાવમાં આવી એને તાજો કર્યો એટલે પેલા અનંતકણના અભ્યાસના જોરદાર સંસ્કારને જગ્રત થતાં કેટલી વાર ? સાંભળવા મળે છે કે બાર મહિના પહેલાં સાપ કરડ્યો હતો પણ ખ્યાલ નહોતો એટલે એનું જેર છૂપું એમ જ પડ્યું હતું, પરંતુ એ પછી ઠેઠ બાર મહિને પણ કોકે યાદ દેવડાયું કે 'તમને આ જગાએ સાપ કરડ્યો હતો' અને એ મન પર લીધું એટલે તરત તાજું થઈ આખા શરીરમાં ફરી વળ્યું અને માણસ ત્યાં જ મૃત્યુ શય્યામાં પોઢી ગયો ! આવો દાખલો સાંભળવા મળે છે. તો પછી આ તો અનંતાનંતકણના બાધ્યભાવનાં જેર, એ તાજીં થતાં જીવને કેમ સુવાડી ન દે ? કેમ મૂર્ખીત ન કરી દે ? માટે એને તાજું કરવું બૂનું !

અંતર્મુખ બનવું ગમે છે તો પછી સતત અંતર્મુખ બન્યા રહેવા માટે

બાધ્યભાવની સામે જગડતા રહેવાનું. એ આકર્ષવા મારો, પણ આપણે સાવધાન રહી એનો સામનો જ કર્યે જવાનો.

હે દીકરી ! અફસોસી તો એ છે કે પરચિંતામાં પડ્યા ત્યાં બાધ્યભાવ સાથે જગડવાની વાત તો ક્યાં, પણ સાવધાની સરખી રહેતી નથી કે 'આ કઈ જત છે ?' એટલે જ પરચિંતા કરતી વખતે અને કર્યા બાદ પણ એમાં કશું ખોટું કર્યું લાગતું નથી. પરચિંતાની વાત ભલેને મામૂલી હોય 'આજે ભીડા ધરડા આવ્યા હતા, ને દાળ દુષ્પાઈ ગઈ હતી,' આવી આવી જ વાત હોય પરંતુ એ બાધ્યભાવની વાત છે એટલે એ અંતર્મુખતાના જીવન પ્રત્યે જેર છે. જેર જીવન નાચ કરી નાખે ! પછી અંતર્મુખતાના ધરની સળગતી આત્મચિંતા ગુણોની ધગશ, માથા ફરેલાના જેવી આત્મહિતની તમના, એ બધું ઢીલું પડી જાય. તેથી એક યા બીજા ખૂણામાં દોષ-દુષ્કૃત્યનું અંધકારનૂત્ય ઊભું થાય એમાં શી નવાઈ ?

એટલે જ હે વત્સ ! બન્યું તે બન્યું, પરંતુ હવેથી આ રાક્ષસી પરચિંતામાં ક્યારેય ધસડાઈશ મા. બાકી વર્તમાન પરિસ્થિતિનો સારો ઉકેલ લાવીશું, ચિંતા કરીશ ના.'

યશોમતી પિતા કુશળચંદની આ ગંભીર તત્ત્વવાણી સાંભળી દિંગ થઈ ગઈ ! એને એમ થયું કે 'અહો ! આ બધું પહેલા મળ્યું હોત તો તો હું ન્યાલ થઈ જત ! આ દહાડા શાના જોવાના આવે ? ત્યારે પિતાજીએ આ અમૂલ્ય વાત પહેલાં કેમ કોઈ વાર નહિ સમજાવેલી ?' પણ પાછું મન વાળ્યું કે મારું એટલું સદ્ગ્રાહ્ય જોઈએ ને ? વળી અનુભવી જાણકાર તો ઘણું ય જાણતા હોય, પણ તેવા તેવા મોકા પર તેવા તેવા અનુભવની વાત કહે. ખેર ! પિતાજીનો અનહદ ઉપકાર છે.' એમ વિચારી ભારી ઉપકારના ખ્યાલથી ઝટ ઊભી થઈ અને પિતાના પગમાં પડી, કહે છે,

'તાત ! દિવ્ય અનુભવ આખ્યો, કેટલો બધો ગજબ ઉપકાર કર્યો ! ભવિષ્યમાં હવે આપણી શિખામણ મુજબ જ હું વર્તવાની. આપ

નિશ્ચિન્ત રહેશો. પરંતુ વર્તમાનની મને મોટી ચિંતા છે.'

કુશળચંદ કહે છે 'તને કહું નહિ ? ચિંતા ન કરીશ, રસ્તો કાઢીશું; એવો કે જરાય તારું, અમારું કે ધર્મનું ખોઢું ન દેખાય.'

યશોમતી રજી થઈ ગઈ. કુશળચંદ કુશળ રસ્તો કાઢ્યો. પોતે, પત્ની અને પુત્રીને લઈ વેપાર અર્થે પરદેશ ચાલ્યો ગયો. ત્યાં પુત્રીને પુત્ર જન્મ્યો. તે પછી દોઢેક વરસ ત્યાં રહી દેશમાં બધા પાછા આવ્યા. પોતરાને પોતાના પુત્ર તરીકે જ ઉછેરી લાવ્યા. અહીં લોકોને કોઈ બીજી કલ્પના જ ન થઈ.

યશોમતીને હવે વૈરાગ્ય તો જોરમાં ખીલી ઊઠ્યો હતો, તે એણે સંસાર ત્યાગ કરી ચારિત્ર લીધું અને જીવનમાં સર્જજડ પછાડ ખાધેલી તેથી જાગૃતિ ગજબની હતી, એટલે કેવળ અંતમુખ બની ગુરુ સેવા, સંયમ, ત્યાગ, તપસ્યા અને જ્ઞાનધ્યાનમાં જ લયલીન બની ગઈ. બીજી બાજુ ગામેગામ બાઈઓને એનું આકર્ષણ ભારે થઈ જાય છે, છતાં આને કોઈ કૂથલી, કે બાધ્યભાવની લેશ પણ વાત કરતાં જાણે આવડતી જ નથી. તેમ જગતમાં કોઈ વિચિત્ર બનાવો જોવા-સાંભળવામાં આવી જાય છે પરંતુ એ તરફ કોઈ જ એને લક્ષ જ નથી. પરચિતાનું તો એણે કાસળ જ કાઢી નાખ્યું છે. એને હવે એની એક ક્ષણાની પણ કુરસદ નથી, એટલી બધી કિયામાં ઓતપ્રોતતા, પરમેષ્ઠી ધ્યાન અને શ્રુતનું-શાસ્ત્રનું ધોધમાર ચિંતન રાખ્યું છે.

પરચિતા, અર્થચિત્તા અને વિષયચિત્તા ટાળવાના આ જ ઉપાય છે, આત્મચિત્તામાં, ધર્મકિયામાં ઓતપ્રોત રહો, અર્હદ્ભક્તિ અને શુરુભક્તિ તથા એમની પ્રત્યે કૃતજ્ઞભાવમાં જાણે ગાંડતુર બની જાઓ અને શ્રુત-શાસ્ત્રતત્ત્વોનું ચિંતન, લોભીને પૈસાની ચિંતા અને કામાંધને કામની ચિંતાની જેમ રાતદિવસ ધીખતું રાખો. આ વસ્તુ બરાબર ચાલી શકે એ માટે ઈન્દ્રિયોના ઉન્માદને વિગઈત્યાગ-રસત્યાગ વગેરેથી તોડી નાખો.

યશોમતીએ એ રીતે સાધના કરી અંતે ઊંચા દેવલોકમાં પ્રયાશ કર્યું.

ચાર ચિંતા,-ઉત્તમ આત્મચિત્તા, મધ્યમ વિષયચિત્તા (કામચિત્તા), અધ્યમ અર્થચિત્તા, અને અધમાધ્યમ પરચિતાની વિસ્તારથી વિચારણા કરી છે. એમાંથી પાછલી ત્રણીય ચિંતાઓના ભયંકર નતીજા ખૂબ ધ્યાનમાં રાખી એ ચિંતાઓને દૂર કરવા જેવી છે અને એકમાત્ર ઉત્તમ આત્મચિત્તામાં લયલીન બનવા જેવું છે. આત્મચિત્તા એવી સિદ્ધ કરી દેવી જોઈએ કે એ સહજ બની જાય. એ માટે ચાર ચિંતાની અત્યાર સુધી કરેલી વિચારણા વારંવાર યાદ કરવી જોઈએ. બીજી વાત,

આત્મચિત્તા સિદ્ધ કરવા માટે લક્ષમાં લેવા જેવી એક વસ્તુ એ છે કે મનને લૌંડિક ભાવોમાંથી હટાવી લોકોત્તર ભાવોમાં રમતું કરવું. ચિત્ત લૌંડિક ભાવોમાં રૂઘું રહે છે એટલે અર્થચિત્તા, કામચિત્તા અને પરચિતાથી પીડાયા કરે છે. જો લોકોત્તર ભાવમાં રમતું રહે તો અર્થચિત્તા વગેરેના આકમણથી ઘણો બચાવ મળે.

પ્ર.- લોકોત્તર ભાવ કોને રહે છે ?

૬.- ધોડશક શાસ્ત્રમાં પાંચ લોકોત્તર ભાવ બતાવ્યા છે,-ઉદારતા, દાક્ષિણ્ય, પાપ જુગુસા, નિર્મણ બોધ અને જનપ્રિયતા. ચાર ચિંતાનો વિષય ઘણો લંબાઈ ગયો છે, તેથી અહીં આનો માત્ર શબ્દાર્થ જોઈ લઈએ.

પહેલી ઉદારતા એટલે કુદ્ર-તુચ્છ વૃત્તિ, નીચ-અધ્યમ વૃત્તિનો ત્યાગ કરી વિશાળ દિલ રાખવું, ઉદાર ધોરણ રાખવું, અને વડીલજન પ્રત્યે તેવી તેવી અને દીન-અનાથ-નિરાધાર પ્રત્યે તેવી તેવી ઉચિત વૃત્તિ રાખવી.

(૨) દાક્ષિણ્ય એટલે બીજાનું કાર્ય કરવાનો ઉત્સાહ, સાથે ગંભીર પેટ અને સ્થિરતા, તથા ઈર્ષા-અસૂયાનો ત્યાગ.

(૩) પાપજુગુપ્સા એટલે અતીત પાપનો ખેદ, વર્તમાનમાં પાપ ત્યાગ, ભાવી પાપનો વિચાર નહિ.

(૪) નિર્મણ બોધ એટલે સાચી તત્ત્વ જિજાસાપૂર્વક ઉપશમને મુખ્ય કરનારા શાસ્ત્ર સાંભળી શ્રુતજ્ઞાન અને ભાવનજ્ઞાન,

મેળવવાં, અર્થાતું બરાબર ગ્રહણ, ચિત્તન-મનન અને ઠેઠ તત્પ્રવર્ધિના નિર્જય સુધી પહોંચવું.

(૫) જનપ્રિયત્વ એટલે જીવન લોકલાગણી અને સદાચાર-સત્કૃત્યોથી એવું ભર્યું ભર્યું રાખવું કે જેથી બીજાઓમાં ધર્મબીજ પડે અને સ્વ-પરને ધર્મસિદ્ધિ તરફ પ્રેરક બને.

આ પાંચેય ભાવ આત્મચિંતાના ખપીને બહુ જરૂરી છે. જુઓ એમાં ઉદારતામાં બીજાઓ પ્રત્યે તેવો તેવો ઉચિત ભાવ, અને દાક્ષિણ્યમાં પર કાર્ય કરવાનો જાગતો ઉત્સાહ આવે છે, પરંતુ એ ‘પરચિંતા નથી, આત્મચિંતા જ છે. ઉલદું એની પરવા ન કરે ને હું તો મારે મારું સંભાળું’ આમ કરવા જાય તો આત્મચિંતા એટલે આત્મહિતની ચિંતા ગુમાવે.

લોકોત્તર ભાવ પરથી લૌકિક ભાવ સમજી શકાય છે. કુદ્રતા, સ્વાર્થીધિતા, પાપરતિ, મૂઢતા-અજ્ઞાનતા, એ લૌકિક ભાવ છે. એમ જનદ્વારા ઉભો થાય એવા અધમ ફૂટ્ય અધમ જીવન-એ લૌકિકભાવ છે.

પાપ વિકારો :- આત્મચિંતા માટે આ લૌકિક ભાવ ત્યજ દેવા જ જોઈએ. એ તો જ ખસે કે જો પાપ વિકારો શમાવવામાં આવે. જેમ રોગિણ શરીરમાં વાત- પિત-કફના અનેક વિકાર હોય છે, એમ રોગિણ આત્મામાં પણ અનેક પાપ વિકારો હોય છે. ખોડશકમાં તે પણ કહું છે કે અતિ વિષય તૃષ્ણા, દાખિસંમોહ, ધર્મપથની અરુચિ અને કીધની ચણ એ પાપ વિકારો છે, ત્યાજય છે. આ આત્મચિંતાના બાધક છે, અનું જોર હોય તો અર્થચિંતા વગેરે ચાલ્યા કરવાની, આત્મચિંતા નહિ. માટે એને શમાવવાના.

(૧) અતિ વિષયતૃષ્ણા એનું નામ કે જ્યાં જીવ ભોગ્ય-અભોગ્યનો વિચાર કર્યા વિના શબ્દ-રૂપ-રસ-ગંધ-સ્પર્શમાં સદા અજ્ઞાધરાયેલો જ રહે.

(૨) દાખિસંમોહ એટલે પાપકિયાને પણ ધર્મનું નામ આપી એમાં કર્તવ્યદાખિ-હિતકારી તરીકેની દાખિ રાખે. દા.ત. યજા, હિસા, ગૃહસ્થ

સ્ત્રી સંબંધ વગેરેને ધર્મ તરીકે દેખે.

(૩) ધર્મપથમાં અરુચિ એટલે દુનિયાદારીની માયા-મમતા એવી કે ધર્મશ્રવણનો અનાદર, અજ્ઞાન રાખે તથા ધર્મજીજનનો સંપર્ક ન ગમે.

(૪) કોધની ચણ એનું નામ કે સાચો ખોટો પોતાનો દોષ સાંભળતાં વેંત વસ્તુ રહસ્ય કાંઈ જ વિચાર્યા વિના આંતર અને બાહ્યથી ઉકળાટ ઊછળી આવે.

આ પાપવિકારો છે; આત્મા કિલણ કર્મના રોગોથી એવો ઘેરાયો છે કે એમાંથી આ વિકારો એને પીડ્યા કરે છે. આત્મચિંતાના અર્થાંએ આ પણ શાંત કરવાની જરૂર છે.

પ્ર.- કર્મ બેઠાં હોય ત્યાં સુધી એ શાંત શી રીતે થાય ?

૩.- કર્મો બધાં જ એવાં નથી હોતાં કે દાખ્યાં દબાય જ નહિ. દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ અર્થાતું સંયોગ-પરિસ્થિતિ ફરી જાય તો ઉદયમાં આવતા અટકી જાય. ને ઉલદું એનો ક્ષયોપશમ થવા લાગે. રેણ્યો-એકદ્રોસનું ગીત સાંભળતાં મોહ ઉદય પામે છે, અને મુનિની વૈરાગ્યવાઙ્મી સાંભળતાં મોહનો ઉદય અટકી ક્ષય થવા લાગે છે. માટે પાપ વિકારોને સારા સંયોગથી દાબી શકાય, દાબવા જ જોઈએ.

મૈત્રી આદિ ગુણોની જરૂર :-

ઉદારતા વગેરે લોકોત્તર ભાવો પ્રગટ થાય, કુદ્રતા આદિ લૌકિક ભાવો અને અતિ વિષયાસક્રિત વગેરે પાપ વિકારો શરી જાય, નાભૂદ થઈ જાય, એટલે આત્મામાં મૈત્રી આદિ ગુણ પ્રગટ થાય છે. આ પણ આત્મચિંતાની વસ્તુ છે, એનાથી પણ અર્થચિંતા, કામચિંતા અને પરચિંતાના પાપથી બચાય છે.

પરચિંતા એ પરચિંતા નથી, આત્મચિંતા જે :-

અહીં એક ખૂબી જોવાની છે કે મૈત્રી, કરુણા, પ્રમોદ અને માધ્યસ્થ એ પરને અનુલક્ષીને છે, છતાં એ ચોથી અધમાધમ કોટિની જે પરચિંતા કહીએ એ નથી, ત્યાજય પરચિંતા તો પરની ખોટી ‘તથા’ છે, જ્યારે મૈત્રી આદિ ગુણોમાં તો પર સાથે આત્માનો સાચો સંબંધ છે, એટલે

આત્મચિંતા છે. દા.ત. વિચાર્યુ કે બીજાનું હિત થાઓ યા દુઃખીને જોઈને દિલ દ્વારા થયું, અથવા ગુડીને જોઈને આનંદ થયો, કે બીજાના દોષ પર દાખિ જતી હતી તેને બદલે ઉપેક્ષા કરી, આ બધું પરને લક્ષીને છે છતાં એ પરચિંતા નથી, પણ પરની સાથે આત્માનો ગુણ સંબંધ છે, તેવી સુંદર આત્મચિંતા છે. પરહિત ચિંતા, પરદુઃખસમવેદન, પરગુણદર્શન, અને પરદોષ ઉપેક્ષણ એ બધાં આત્મચિંતાનાં રૂપક છે, આત્મચિંતામાં સહાયક-પ્રેરક છે, અર્થ-કામ-પરચિંતાથી બચાવનાર છે.

આનું કારણ એ છે કે આત્મા અનાદિકાળના મોહવશ પૌર્ણગલિક સુખોનો એવો લંપટ બનેલો છે કે એમાં બીજાના ગુણ જોવા તરફ અંધ જેવો છે, તેમજ બીજાનાં હિત ધવાય, સુખ લોપાઈ દુઃખ ઉભાં થાય, એના તરફ એ બેપરવા છે, વિઝ છે, કઠોર છે. આ મહાદુર્ગુણ છે. આ મહિનતા છે. એ કાઢવા માટે પરહિતચિંતા, પરકરુણા, પરમમોદ ઉપયોગી બને છે. ગમે તેટલાં પોતાને કષ પડે પણ કોઈનું ય અહિત ન થાય બીજાનાં દુઃખ પ્રત્યે કઠોર ન બનાય, કે બીજાના દોષ તરફ દાખિ ન જાય એ કાળજી, એ કોમળતા પહેલી રાખે તો બેપરવાઈ, વિઝાઈ વગેરે દોષથી બચાય. પરહિતચિંતાથી એ કાળજી-કોમળતા આવે છે. એટલે એમાં આત્મચિંતા મુખ્ય બને છે, અને ત્યારે અર્થચિંતા-વિષયચિંતા-પરચિંતા અતિ ગૌણ બની જાય છે. એને બહુ જગ્ગા મળતી નથી; ધીમે ધીમે એ નીકળી જાય છે.

ચારચિંતાની વિસ્તારથી વિચારણા કરી છે. એ દર્શાવનાર વીતરાગ પરમાત્માની વાણી અનંત કલ્યાણ-કારિણી છે. એને જે ભવ્યાત્મા પોતાના જીવનમાં ઉતારશે એનું અનંત કલ્યાણ થશે. એવી વાણીનું પ્રકાશન કરતાં કોઈ અન્યથાત્માવ થયો હોય તેનો મિશ્ના મિ દુક્કડમ્.

૩૫૫ ૩૫૬ ૩૫૭









